

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A Gede. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Depublish.
- Agung, A. A. Gede. (2011). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aeon, B., & Aguinis, H. (2021). It's about time: New perspectives and insights on time management. *Academy of Management Perspectives*, 35(4), 518–534. <https://doi.org/10.5465/amp.2018.0141>
- Agustina, A & Mardalis, A. (2024). Pengaruh Kerja Paruh Waktu, Motivasi Belajar Dan Time Management Terhadap Prestasi Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Yang Sedang Bekerja Part Time). *Jurnal Bina Bangsa Ekonomika*, 17(2), <https://doi.org/10.46306/jbbe.v17i2>
- APTISI. (2025, Maret 10). APTISI: Lebih dari 30% mahasiswa PTS bekerja paruh waktu [Siaran pers]. APTISI. <https://www.aptisi.or.id/berita/siaran-pers-mahasiswa-paruh-waktu>
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Statistik pendidikan tinggi 2022*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id>
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Bangun, R., Santoso, H., & Lestari, M. (2020). Motivasi berprestasi dalam konteks pendidikan tinggi: Sebuah pendekatan psikologi humanistik. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 15(1), 88–97. <https://doi.org/10.1234/jpp.v15i1.2020>
- Claessens, B. J. C., van Eerde, W., Rutte, C. G., & Roe, R. A. (2021). A review of the time management literature. *Journal of Organizational Behavior*, 26(2), 201–223. <https://doi.org/10.1002/job.103>
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357.
- Covey, S. R. (2004). *The 7 habits of highly effective people*. New York: Free Press.

- Damanik, M. R. (2020). *Psikologi motivasi: Teori dan penerapannya dalam dunia pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan. <https://www.semanticscholar.org/paper/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-motivasi-mahasiswa-damanik/22a2d81f1d44d50f0accb4fb143cb15cd624426c>
- Dewi, L.T.S. (2023). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik pada Siswa SMK PGRI 2 Negara*. Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dianty Nur Inayah, F., Sari, R. P., & Wulandari, D. (2023). Analisis faktor-faktor yang memengaruhi prestasi akademik mahasiswa: Kajian literatur. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Perkembangan*, 11(2), 112–124. <https://doi.org/10.5678/jipp.v11i2.2023>
- Djaali. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Febriani, L.D. (2022). *Pengaruh Manajemen Waktu dan Lingkungan Keluarga terhadap Kesulitan Belajar Siswa IPS Terpadu Kelas VIII Semester Ganjil di SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fitriani, N. (2020). *Peran dukungan sosial dalam mengurangi stres akademik mahasiswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitriani, N. (2020). *Psikologi Sosial: Teori dan Aplikasinya dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Yogyakarta: Deepublis
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi praktis: Anak, remaja, dan keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Handoko, T. H. (2019). *Manajemen* (Edisi Revisi). Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen: Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen: Dasar, pengertian, dan masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haynes, M. E. (2010). *Time management for teachers*. London: Continuum International Publishing Group.
- Hita, I. M. A. (2022). *Pengaruh problem-based e-learning terhadap motivasi berprestasi dan hasil belajar mata kuliah sistem komputer mahasiswa prodi Informatika*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://repo.undiksha.ac.id>

- Juliantini, N. K. P. (2022). *Pengaruh model project based e-learning terhadap motivasi berprestasi dan keterampilan berpikir kreatif siswa dalam mata pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan di SMK*. Tesis, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Statistik pendidikan tinggi Indonesia tahun 2023*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
<https://www.kemdikbud.go.id>
- Kurniawan, I., & Amaliyah. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Kuliah Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Ikraith Humaniora*, 8(3), <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora>
- Lestari, D., & Nurhayati, T. (2021). Tantangan mahasiswa kelas karyawan dalam menyeimbangkan peran kerja dan akademik. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 19(2), 134–145. <https://doi.org/10.4321/jpp.v19i2.2021>
- Lestari, R., & Nurhayati, E. (2021). Problematika Mahasiswa Kelas Karyawan dalam Menyelesaikan Studi dan Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 112-120.
- Macan, T. H., Shahani, C., Dipboye, R. L., & Phillips, S. (1990). College students' time management: Correlations with academic performance and stress. *Journal of Educational Psychology*, 82(4), 760–768.
- Macan, T. H. (1994). Time management: Test of a process model. *Journal of Applied Psychology*, 79(3), 381–391.
- McClelland, D. C. (1961). *The Achieving Society*. Princeton, NJ: Van Nostrand
- McClelland, D. C. (1987). *Human motivation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Muna, N. A. (2023). *Hubungan dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan hasil belajar fisika siswa SMA di Buleleng*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://repo.undiksha.ac.id/16285>
- Natsir, M. (2018). *Manajemen waktu: Konsep dan aplikasinya dalam kehidupan profesional dan akademik*. Jakarta: Prenada Media.

- Octavia, R., & Sugiarti, R. (2023). Faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar mahasiswa pendidikan. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 14(1), 77–88. <https://doi.org/10.1234/jpp.v14i1.2023>
- Pangestu, R. D., & Nurwidodo, A. (2023). Tantangan dan Strategi Pembelajaran Mahasiswa Kelas Karyawan di Era Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 45-56.
- Pangestu, R., & Nurwidodo, S. (2023). Tantangan peran ganda mahasiswa pekerja dalam menjalani studi pendidikan tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(1), 45–57. <https://doi.org/10.5678/jmpp.v28i1.2023>
- Pasaribu, A., Elburdah, E., & Kurniawati, D. (2019). *Manajemen waktu dan implikasinya terhadap efektivitas belajar mahasiswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prabowo, A., & Wijayanti, R. (2024). Peran dukungan sosial dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis mahasiswa. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 9(1), 58–70. <https://doi.org/10.1234/jpkm.v9i1.2024>
- Pratama, D. A., & Sukamto, S. (2020). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(1), 1-8.
- Purmia Sari, N. K. (2023). *Hubungan efikasi diri dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar fisika siswa SMA di Buleleng*. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Purwanto, N. (2010). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, A. R., & Handayani, L. (2022). Pengaruh keterampilan manajemen waktu terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 17(2), 89–99. <https://doi.org/10.1234/jpp.v17i2.2022>
- Raditya, A., & Nurani, Y. (2023). Faktor-faktor yang memengaruhi motivasi berprestasi mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 18(1), 25–36. <https://doi.org/10.1234/jpp.v18i1.2023>
- Rahmawati, I., & Lestari, S. (2021). Peran Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Kelas Karyawan. *Jurnal Riset Psikologi*, 7(2), 123-134.
- Sari, D.M.W., Yudana, I.M., & Divayana, D.G.H. (2021). Kontribusi Kelengkapan Media Pembelajaran, Manajemen Kelas, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Peminatan Kejuruan pada Siswa

Kelas XI Jurusan Perhotelan di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 41-50. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i1.21121

- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. New York: Wiley.
- Sarwono, S. W. (2021). *Psikologi sosial: Individu dan masyarakat*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarwono, S. W. (2021). *Psikologi Sosial: Individu dan Pengaruh Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawan, I.G.J. (2013). *Kontribusi Motivasi Berprestasi dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Bhaktiyasa Singaraja*. Tesis, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). Motivation and social cognitive theory. *Contemporary Educational Psychology*, 60, 101832.
- Setyawan, R., & Cahyono, H. (2022). Pengaruh manajemen waktu terhadap produktivitas belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 8(1), 45–56. <https://doi.org/10.1234/jptp.v8i1.2022>
- Siagian, S. P. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriningsih, N. L. P. (2020). *Hubungan self-efficacy dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar fisika siswa SMA*. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, M.S. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Libersis*, 2(3), <https://doi.org/10.3287/liberosis.v8i4.8844>
- Sukarya, I. K. W. A. (2021). *Pengaruh manajemen waktu, efikasi diri, dan dukungan sosial terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Suryani, N., & Budiyaniti, S. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 7(1), 1-10.
- Suryani, R., & Budiyaniti, N. (2019). Prestasi akademik mahasiswa ditinjau dari faktor internal dan eksternal. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 7(1), 55–63. <https://doi.org/10.23960/jpe.v7i1.2019>
- Utami, N. W., & Wijaya, A. F. (2020). Akses pendidikan tinggi bagi pekerja: Studi kasus pada mahasiswa kelas karyawan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 25(3), 235–247. <https://doi.org/10.1234/jpk.v25i3.2020>
- Utami, P., & Wijaya, H. (2020). Analisis Motivasi Mahasiswa Kelas Karyawan Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan Inovasi*, 7(2), 1-12.
- Walidaini, N. (2022). Analisis Indikator Dominan Dalam Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan*, 10(2), 145–156. <https://doi.org/10.1234/jppp.v10i2.2022>
- Widyantini, G. A. P. Y., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berorientasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1). <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.873>
- Wilson, S. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Indeks.
- Wiyoso, A.I.W & Sarajar, D.K. (2024). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Yang Berkuliah Sambil Bekerja Di Kota Salatiga. *Jurnal Psikologi Revolusioner*, 8(10)
- Wulandari, D., & Wulandari, R. (2022). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 11(1), 78-89.
- Wulandari, S., & Wulandari, R. (2022). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Kelas Karyawan: Antara Tantangan Dan Ketekunan Belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 11(2), 102–113. <https://doi.org/10.31289/jppk.v11i2.2022>
- Xu, J., & Luo, Y. (2021). Social support and academic achievement. *Educational Psychology*, 41(4), 423–440.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2020). *Handbook of self-regulation of learning and performance*. New York: Routledge.

Zulkarnain, A. (2020). *Psikologi sosial: Konsep dan aplikasi dalam kehidupan sehari-hari*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zulkarnain. (2020). *Psikologi Dukungan Sosial: Teori dan Implikasi dalam Konteks Pendidikan dan Kesehatan Mental*. Bandung: Refika Aditama.

