

**PENGEMBANGAN POP-UP BOOK DIGITAL
BARUMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL
MUATAN MATEMATIKA BANGUN RUANG
SISWA KELAS II SD NO. 4 SADING**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh A.A.A. Putu Dea Maheswari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Pop-Up Book* Digital Barumatika Berbasis Kontekstual Muatan Matematika Bangun Ruang Siswa Kelas II SD No. 4 Sading” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



A.A.A. Putu Dea Maheswari

NIM 2211031046

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital Barumatika Berbasis Kontekstual Muatan Matematika Bangun Ruang Siswa Kelas II SD No. 4 Sading”** dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program akademik yang telah diselenggarakan sehingga proses studi dapat terselesaikan.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas dukungan, motivasi, serta fasilitas akademik yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
- 3) Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas arahan serta legalitas yang diberikan selama proses penyusunan skripsi, sehingga dapat berjalan dengan lancar.
- 4) Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas bimbingan, arahan, dan motivasi selama pelaksanaan studi.
- 5) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, atas dukungan serta motivasi yang diberikan sejak awal hingga penyelesaian skripsi.
- 6) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan, serta motivasi selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi.

- 7) Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing I, Validator I Isi Instrumen, dan Ahli Isi/Materi Pembelajaran atas bimbingan, arahan, masukan, serta dukungan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
- 8) Bapak Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II, atas bimbingan, arahan, masukan, dan dukungan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi.
- 9) Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Validator II Isi Instrumen atas bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan instrumen penelitian.
- 10) Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Rancang Bangun, atas masukan dan saran dalam proses pengembangan media pembelajaran.
- 11) Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Desain Pembelajaran, atas masukan dan saran yang membantu penyempurnaan desain dari media pembelajaran.
- 12) Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Media Pembelajaran, atas arahan dan saran dalam penyempurnaan media pembelajaran.
- 13) Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama proses perkuliahan.
- 14) Ibu Ni Kadek Ika Rahayu Tisna Yanthi, S.T., S.Pd., M.Pd., Kepala SD No. 4 Sading, atas izin dan dukungan, sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
- 15) Ibu Ni Luh Citra Pertiwi, S.Pd., Wali Kelas II SD No. 4 Sading, atas kerja sama dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
- 16) Ibu Kadek Yuli Andryani, S.Pd., Wali Kelas III SD No. 4 Sading, atas bantuan dan izin dalam pelaksanaan uji coba instrumen serta uji coba produk.
- 17) Seluruh siswa kelas II dan III SD No. 4 Sading yang telah berpartisipasi aktif dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.

- 18) Keluarga tercinta, Ajung dan Ibu, orang tua yang senantiasa hadir melalui doa, perhatian, serta dukungan moral maupun materi selama proses pendidikan, sekaligus menjadi tempat berbagi keluh dan kesah sepanjang masa perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi ini. Kakak dan adik, yang selalu memberikan doa dan dukungan, serta keluarga besar yang turut memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 19) Kelima sahabat, Lidya, Tris, Cindy, Vania, dan Dayu, yang selalu memberikan doa, dukungan, serta menjadi tempat berbagi keluh dan kesah selama proses penyusunan skripsi.
- 20) Teman terbaik, Rizma, Anggi, Shanti, dan Diva, yang menjadi tempat ternyaman dan senantiasa untuk saling membantu, menyemangati, dan berbagi cerita suka maupun duka dari awal perkuliahan sampai tahap penyusunan skripsi ini.
- 21) Chintya dan Michella, teman yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan perhatian sejak masa ospek hingga proses penyusunan skripsi.
- 22) Rekan-rekan kelas P, yang menjadi tempat berbagi suka, duka, canda, tawa, dan saling membantu dan mendukung sejak awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi.
- 23) Seluruh rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini, serta semua pihak yang turut berperan dalam membantu kelancaran penyelesaiannya.
- 24) Seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan, dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.7.1 Asumsi Pengembangan	12
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	12
1.8 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual	15
2.1.1.1 <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika	15
2.1.1.2 Pendekatan Kontekstual	20

2.1.2 Muatan Matematika	25
2.1.2.1 Pengertian Matematika.....	25
2.1.2.2 Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	26
2.1.3 Materi Bangun Ruang	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Pengembangan.....	40
2.4 Kerangka Berpikir.....	43
2.5 Perumusan Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	46
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	49
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	50
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	52
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	54
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	56
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	56
3.3 Subjek Penelitian.....	57
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	57
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	57
3.4.2 Instrumen	59
3.4.3 Uji Coba Instrumen.....	69
3.5 Metode Analisis Data	77
3.5.1 Uji Produk	77
3.5.1.1 Desain Uji Coba	77
3.5.1.2 Subjek Uji Coba	78
3.5.1.3 Jenis Data	80
3.5.1.4 Metode dan Teknik Analisis Data	81
3.5.2 Prasyarat Analisis	85
3.5.3 Uji Hipotesis	86
3.6 Jadwal Penelitian.....	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Hasil Penelitian	89

4.1.1 Produk yang Dikembangkan	89
4.1.2 Hasil Analisis Data	125
4.1.2.1 Hasil Rancang Bangun Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual	125
4.1.2.2 Hasil Kelayakan Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual.....	130
4.1.2.3 Hasil Efektivitas Penggunaan Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual	158
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	162
4.2.1. Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual	163
4.2.2. Pembahasan Hasil Kelayakan Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual	169
4.2.3. Pembahasan Hasil Efektivitas Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual	177
4.3 Implikasi Penelitian.....	180
BAB V PENUTUP.....	182
5.1 Simpulan	182
5.2 Saran.....	184
DAFTAR PUSTAKA.....	187
LAMPIRAN.....	192
RIWAYAT HIDUP	311
PERNYATAAN.....	312

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5	3
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	51
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Ahli Rancang Bangun	60
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	61
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	62
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	64
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	65
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Objektif untuk Muatan Matematika.....	67
Tabel 3.8 Tabel Tabulasi Silang Gregory	69
Tabel 3.9 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi	70
Tabel 3.10 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	71
Tabel 3.11 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	73
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika	74
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	75
Tabel 3.14 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	75
Tabel 3.15 Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	76
Tabel 3.16 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes.....	77
Tabel 3.17 Kategori Penilaian Skala Likert	83
Tabel 3.18 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	84
Tabel 3.19 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	88
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	104
Tabel 4.2 Revisi Rancang Bangun Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Rancang Bangun	127
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	129
Tabel 4.4 Revisi Isi/Materi Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Isi/Materi Pembelajaran	132

Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	133
Tabel 4.6 Revisi Desain Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran.....	136
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	138
Tabel 4.8 Revisi Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran.....	142
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	144
Tabel 4.10 Komentar Uji Coba Perorangan	147
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Perorangan.....	148
Tabel 4.12 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	151
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	152
Tabel 4.14 Persentase Hasil Kelayakan Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual.....	157
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	159
Tabel 4.16 Uji-t Satu Sampel <i>Post-Test</i>	161
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Uji-t Satu Sampel <i>Post-Test</i>	161



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kubus	28
Gambar 2.2 Contoh Benda Menyerupai Kubus	29
Gambar 2.3 Balok	29
Gambar 2.4 Contoh Benda Menyerupai Balok	30
Gambar 2.5 Tabung	30
Gambar 2.6 Contoh Benda Menyerupai Tabung.....	31
Gambar 2.7 Kerucut	31
Gambar 2.8 Contoh Benda Menyerupai Kerucut.....	32
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	48
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	78
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual	90
Gambar 4.2 <i>Storyboard</i> Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual	99
Gambar 4.3 Diagram Alir Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual dengan Model ADDIE.....	100
Gambar 4.4 Wawancara Bersama Wali Kelas II SD No. 4 Sading	101
Gambar 4.5 Sarana dan Prasarana di Kelas II B	105
Gambar 4.6 Penyusunan Materi Bangun Ruang Kelas II SD	108
Gambar 4.7 Penyusunan Instrumen Penelitian	109
Gambar 4.8 Penyusunan Modul Ajar Bangun Ruang Kelas II SD	110
Gambar 4.9 Validasi Ahli Rancang Bangun.....	111
Gambar 4.10 Tampilan <i>Cover</i> Depan dan Belakang Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual	113
Gambar 4.11 Tampilan <i>Background</i> Halaman Isi Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual	114
Gambar 4.12 Tampilan Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual	115
Gambar 4.13 Tampilan Bentuk 3D Benda yang Menyerupai Bangun Ruang	116

Gambar 4.14 Tampilan <i>Hyperlink</i> Bentuk 3D Benda yang Menyerupai Bangun Ruang	117
Gambar 4.15 Tampilan <i>Quiz</i> pada Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual.....	118
Gambar 4.16 Tampilan <i>Hyperlink</i> dan <i>Barcode Quiz</i> Bangun Ruang	119
Gambar 4.17 Tampilan Refleksi Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual	120
Gambar 4.18 Tampilan Audio pada Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual.....	121
Gambar 4.19 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual	122
Gambar 4.20 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	123
Gambar 4.21 Tampilan <i>Flowchart</i> Sebelum Revisi.....	125
Gambar 4.22 Tampilan <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi.....	126
Gambar 4.23 Tampilan <i>Flowchart</i> Setelah Revisi.....	127
Gambar 4.24 Tampilan <i>Storyboard</i> Setelah Revisi	128
Gambar 4.25 Validasi Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	131
Gambar 4.26 Tampilan Isi/Materi Pembelajaran Sebelum Revisi	131
Gambar 4.27 Tampilan Isi/Materi Pembelajaran Setelah Revisi	132
Gambar 4.28 Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran	135
Gambar 4.29 Tampilan Desain Media Pembelajaran Sebelum Revisi	135
Gambar 4.30 Tampilan Desain Media Pembelajaran Setelah Revisi.....	137
Gambar 4.31 Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran	140
Gambar 4.32 Tampilan Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual Sebelum Revisi	141
Gambar 4.33 Tampilan Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Barumatika Berbasis Kontekstual Setelah Revisi	144
Gambar 4.34 Uji Coba Perorangan	146
Gambar 4.35 Uji Coba Kelompok Kecil.....	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....	193
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian dan Pengumpulan Data	194
Lampiran 03. Surat Uji Coba Instrumen	195
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dan Pengumpulan Data	196
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas II B SD No. 4 Sading.....	197
Lampiran 06. Perangkat Pembelajaran	199
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	226
Lampiran 08. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun	228
Lampiran 09. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran	230
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Pembelajaran.....	232
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	234
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan.....	236
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	238
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	240
Lampiran 15. Hasil Penilaian Instrumen Butir Soal	241
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Ahli Rancang Bangun	243
Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Rancang Bangun	244
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	248
Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	249
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran Pembelajaran..	250
Lampiran 21. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	254
Lampiran 22. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran	255
Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran Pembelajaran	256
Lampiran 24. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	260
Lampiran 25. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	261
Lampiran 26. Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran Pembelajaran	262
Lampiran 27. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	266
Lampiran 28. Surat Validasi Media Pembelajaran	267

Lampiran 29. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	268
Lampiran 30. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	269
Lampiran 31. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	272
Lampiran 32. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	273
Lampiran 33. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen	276
Lampiran 34. Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	277
Lampiran 35. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	288
Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	289
Lampiran 37. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Tes	290
Lampiran 38. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	291
Lampiran 39. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	292
Lampiran 40. Daftar Hadir Efektivitas Siswa Kelas II B SD No. 4 Sading	293
Lampiran 41. Lembar Soal <i>Post-Test</i>	294
Lampiran 42. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i>	302
Lampiran 43. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	303
Lampiran 44. Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	304
Lampiran 45. Hasil Uji-t Satu Sampel	306
Lampiran 46. Dokumentasi Kegiatan	307

