

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A. G. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustyaningrum, N & Simanungkalit, G. T. 2016. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Tunas Baru Jin-Seung Batam”. *Jurnal Pythagoras*, Vol. 5 No.1.
- Antari, N. L. P. Y., dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus Letda Made Putra. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5, No. 2.
- Aqib, Z. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiarti, Y. 2015. Pengembangan Kemampuan Kreativitas dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Vol. 3, No. 1 (hlm 61-72)
- Candiasa. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Diarsa, I. P. dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5, Nomor 2.
- Effendy, R. 2017. “Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1.
- Erlisnawati, H. M. 2015. Implementasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 169 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, Volume 4, Nomor 2.
- Firmansyah, D. 2015. “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Pendidikan Unsika*, Volume 3, Nomor 1.
- Hidayah, N. 2017. “Pengembangan media pembelajaran berbasis komik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo

- Negerikaton Pesawaran”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Volume 4, Nomor 1.
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadiriandi, R. & Ruyadi, Y. 2017. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Sosiologi Di SMA Pasundan 3 Bandung”. *Jurnal Societas*, Volume 7 No. 2.
- Koyan, I W. 2011. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisi Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press
- Kristin, F. 2016. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD”. *Jurnal Scholaria*, Vol. 6, No. 2.
- Kumape, S. 2015. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tentang IPA di Kelas VI SD Inpres Palupi”. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Volume 4, Nomor 4.
- Lestari, I. 2015. Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Vol. 3, No. 2.
- Muammar, H. dkk. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Assure dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Mataram”. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Volume 1, Nomor 3.
- Muizaddin, R. & Santoso, B. 2016. “Model Pembelajaran Core Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 1, Nomor 1.
- Murda, I. N. & I. K. E. Yudiana. 2015. *Buku Ajar Konsep Dasar IPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nugroho, A. H., dkk. 2016. Implementasi Gemar Membaca Melalui Program Pojok Baca dalam Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Sumber. *Jurnal Edueksos*, Volume 5, No.2.
- Nurhikmayati, I. 2018. “Pengaruh Model *Two Stay Two Stray* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa”. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, Vol. 3, No.1
- Paramita, N. P. I., dkk. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD

- Gugus I Kecamatan Gianyar Tahun 2015/2016". *Jurnal PGSD Undiksha*, Vol. 4, No.1.
- Qondias, D., dkk. 2016. "Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis *Mind Mapping* SD Kabupaten Ngada Flores". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 5, No. 2.
- Rhiantini, S., dkk. 2017. Penerapan Metode *Two Stay Two Stray* dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Materi Laporan Pengamatan. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol.2, No.1.
- Riyanto, H. Y. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Salam, R., dkk. 2016. "Meningkatkan Hasil Belajar Membuat Dokumen Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match (Mencari Pasangan)". *Jurnal Office*, Vol. 2, No. 2. (hlm 174).
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siswanto, B. T. 2016. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 6, No. 1.
- Slavin, R. E. 2009. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Mancanan Jaya Cemerlang.
- Suarthika, I. M., dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPS". *Jurnal PGSD Undiksha*, Vol. 5, No.3.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutrisno, V. L. P. 2016. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 6, Nomor 1.
- Swadarma, D. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kuikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Taiyeb, A. M. & Mukhlisa, N. 2015. “Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau”. *Jurnal Bionature*, Volume 16, Nomor 1.
- Utami, P. S. & Gafur, A. 2015. “Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Di SMP Negeri di Kota Yogyakarta”. *Jurnal Pendidikan IPS*, Volume 2, Nomor 1.

