

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS SIKLUS *PANCA*
PRAMANA BERBANTUAN MEDIA *EDUCANDY* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LITERASI IPA SISWA KELAS**

V

Oleh

Made Adi Mudita, NIM 2211031283

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis siklus *Panca Pramana* berbantuan media *educandy* terhadap kemampuan berpikir kritis dan literasi IPA siswa kelas V di SD Negeri 3 Sambangan pada Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan *Post Test Only Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 3 Sambangan yang sampelnya dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran berbasis siklus *Panca Pramana* berbantuan media *educandy*, sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan berpikir kritis dan literasi IPA. Data kemampuan berpikir kritis dikumpulkan menggunakan instrumen tes esai, sedangkan data literasi IPA diambil melalui tes objektif. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji t dan *multivariate analysis of variance* (MANOVA). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: 1) terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran berbasis siklus *Panca Pramana* berbantuan media *educandy* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V, dengan $F = 8,978$ dan $P = 0,004 (< 0,05)$; 2) terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran berbasis siklus *Panca Pramana* berbantuan media *educandy* terhadap literasi IPA siswa kelas V, dengan $F = 44,006$ dan $P = 0,000 (< 0,05)$; 3) terdapat pengaruh simultan model pembelajaran berbasis siklus *Panca Pramana* berbantuan media *educandy* terhadap kemampuan berpikir kritis dan literasi IPA siswa kelas V, dengan $F = 25,158$ dan $P = 0,000 (< 0,05)$. Media *educandy* meningkatkan keterlibatan siswa melalui pendekatan interaktif dan menyenangkan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis siklus *Panca Pramana* berbantuan media *educandy* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan literasi IPA, sehingga disarankan sebagai alternatif pembelajaran di sekolah dasar.

Kata-kata kunci: Model Pembelajaran Berbasis Siklus *Panca Pramana*, Media *Educandy*, Kemampuan Berpikir Kritis, Literasi IPA

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS SIKLUS PANCA
PRAMANA BERBANTUAN MEDIA EDUCANDY TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LITERASI IPA SISWA KELAS**

V

Oleh

Made Adi Mudita, NIM 2211031283

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Panca Pramana cycle-based learning model assisted by educandy media on critical thinking skills and science literacy of fifth-grade students at SDN 3 Sambangan in the 2025/2026 academic year. This study uses a quantitative approach with a Post Test Only Control Group Design. The study population was all fifth-grade students of SDN 3 Sambangan whose samples were divided into an experimental group and a control group. The independent variable in this study is the Panca Pramana cycle-based learning model assisted by educandy media, while the dependent variable is critical thinking skills and science literacy. Critical thinking ability data were collected using an essay test instrument, while science literacy data were collected through an objective test. Hypothesis testing was carried out using the t-test and multivariate analysis of variance (MANOVA). Based on the results of the study, it can be concluded that: 1) there is a significant effect of the Panca Pramana cycle-based learning model assisted by educandy media on critical thinking skills of fifth-grade students, with $F = 8.978$ and $P = 0.004 (<0.05)$; 2) There is a significant effect of the Panca Pramana cycle-based learning model assisted by educandy media on fifth-grade students' science literacy, with $F = 44.006$ and $P = 0.000 (<0.05)$; 3) There is a simultaneous effect of the Panca Pramana cycle-based learning model assisted by educandy media on fifth-grade students' critical thinking skills and science literacy, with $F = 25.158$ and $P = 0.000 (<0.05)$. Educandy media increases student engagement through an interactive and fun approach. This study concludes that the Panca Pramana cycle-based learning model assisted by educandy media is effective in improving critical thinking skills and science literacy, and is therefore recommended as an alternative learning method in elementary schools.

Keywords: Panca Pramana Cycle-Based Learning Model, Educandy Media, Critical Thinking Skills, Science Literacy