

PENGEMBANGAN *E-MODUL* DENGAN MODEL SAVI BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN HOTS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD

Oleh

Ni Luh Dhea Sherlita Utami, NIM 2211031137

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang E-Modul dengan Model SAVI berbasis Kearifan Lokal pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan HOTS siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) penerapan, dan (5) evaluasi. Subjek dari penelitian pengembangan ini adalah E-Modul dengan Model SAVI berbasis Kearifan Lokal sedangkan objek dalam penelitian ini meliputi validitas, kepraktisan, dan efektivitas produk yang dihasilkan. Metode pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validitas produk berdasarkan penilaian ahli media memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,75, ahli materi memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,8 yang mengindikasikan media tersebut sangat layak digunakan; (2) kepraktisan media berdasarkan uji respon guru memperoleh skor 3,9 dan respon kepraktisan perorangan memperoleh skor 3,83 dan kepraktisan kelompok kecil 4,00, yang mengindikasikan media tersebut sangat praktis digunakan; (3) uji-t menghasilkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,001 atau $p < 0,05$, yang menunjukkan bahwa E-Modul efektif digunakan. Berdasarkan temuan tersebut, artinya E-modul dengan Model SAVI berbasis Kearifan Lokal layak, praktis, dan efektif digunakan untuk menstimulasi minat baca siswa kelas IV SD Negeri 1 Kertha Mandala. Rekomendasi yang diberikan berfokus pada peningkatan kualitas media pembelajaran serta perluasan cakupan materi agar lebih membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan HOTS.

Kata Kunci: E-Modul, Model SAVI, Kearifan Lokal Bali, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, IPA.

PENGEMBANGAN *E-MODUL* DENGAN MODEL SAVI BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN HOTS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD

Oleh

Ni Luh Dhea Sherlita Utami, NIM 2211031137

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to design an E-Module with a SAVI Model based on Local WiSDom on Plant Body Parts Materials that are valid, practical, and effective to improve the HOTS ability of grade IV elementary school students. This development research uses the ADDIE model which consists of five stages, namely (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The subject of this development research is E-Module with SAVI Model based on Local WiSDom while the object in this study includes the validity, practicality, and effectiveness of the products produced. The data collection method was carried out by providing questionnaires. The results of the study showed that: (1) the validity of the product based on the assessment of media experts obtained an average score of 3.75, material experts obtained an average value of 3.8 which indicates that the media is very suitable for use; (2) the practicality of the media based on the teacher's response test obtained a score of 3.9 and the individual practicality response obtained a score of 3.83 and the practicality of the small group 4.00, which indicates that the media is very practical to use; (3) the t-test yielded a significance value (2-tailed) of 0.001 or $p < 0.05$, indicating that the E-Module was effectively used. Based on these findings, it means that the E-module with the SAVI Model based on Local WiSDom is feasible, practical, and effective to be used to stimulate the reading interest of four grade students of SD Negeri 1 Kertha mandala. The recommendations given focus on improving the quality of learning media and expanding the scope of material to better assist students in improving their HOTS skills.

Keywords: E-Module, SAVI Model, Balinese Local WiSDom, Thinking Ability Higher Level, Science.