

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* DENGAN MODEL
SAVI BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN HOTS SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD**

SKRIPSI



**Ditujukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
Ni Luh Dhea Sherlita Utami
NIM 2211031137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Luh Dhea Sherlita Utami ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul dengan Model SAVI Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan HOTS Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Pebruari 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Dhea Sherlita Utami

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul dengan Model SAVI Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan HOTS Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 19 Pebruari 2026

Yang membuat pernyataan

Ni Luh Dhea Sherlita Utami

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan yang Maha Esa, karena berat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **Pengembangan E-Modul dengan Model SAVI berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan HOTS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima berbagai bentuk dukungan, baik moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.

5. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
6. I Nengah Budi Utama, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 1 Kertha Mandala yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Kertha Mandala.
7. Aufar Anshari, S.Pd selaku Wali kelas IV SD Negeri 1 Kertha Mandala yang telah membimbing dan mendampingi penulis selama pelaksanaan penelitian di kelas.
8. Orang tua, terima kasih yang tulus dan mendalam penulis sampaikan kepada orang tua tercinta yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan moral dan material, serta doa yang tiada henti. Ketulusan, pengorbanan, dan kesabaran orang tua menjadi sumber kekuatan dan motivasi utama bagi penulis dalam menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Kedua saudara penulis yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan, baik dalam suka maupun duka. Kehadiran mereka yang selalu memberikan dorongan positif, pengertian, serta kehangatan menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
10. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa, perhatian, dan dukungan dengan caranya masing-masing. Segala bantuan dan dukungan yang diberikan sangat berarti dan menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis.

11. Ni Luh Dhea Sherlita Utami, penulis sendiri, terima kasih atas komitmen, konsistensi, dan kerja keras yang telah diusahakan dalam menjalani setiap tahapan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
12. Teman-teman Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman kelas D PGSD Angkatan 2022, serta secara khusus geng Ber I Six, yang telah menemani perjalanan perkuliahan penulis dengan kebersamaan, tawa, dan perjuangan yang tidak terlupakan. Terima kasih atas kehadiran, dukungan, semangat, dan doa yang selalu menguatkan penulis, baik dalam masa sulit maupun saat penuh kebahagiaan, hingga penyusunan tugas akhir ini dapat diselesaikan.
13. Dua sahabat tercinta penulis, yang senantiasa hadir dalam berbagai situasi, baik saat penulis berada di titik terendah maupun dalam kebahagiaan. Terima kasih atas kesetiaan, perhatian, dukungan, dan pengertian yang tak pernah luntur, serta atas kebersamaan dan doa yang selalu menguatkan penulis hingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
14. Teman-teman alumni aktif 2016, yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis sejak masa kecil hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan yang terjalin begitu lama, atas dukungan yang tidak pernah berhenti, serta atas kehadiran yang selalu ada dalam berbagai situasi. Secara khusus, "Team Suskes" tercinta, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, telah menjadi keluarga kedua bagi penulis, tempat berbagi cerita, tawa, dan penguatan serta selalu setia menemani dan mendoakan penulis hingga tahap ini.
15. Seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, terima kasih karena telah menemani penulis dalam perjalanan yang panjang sejak bangku SMA

16. hingga masa perkuliahan. Terima kasih atas waktu, perhatian, dukungan, dan kebersamaan yang pernah diberikan, terutama saat penulis berada dalam proses belajar, bertumbuh, dan mengenal arti perjuangan. Meski langkah kita tidak lagi searah hingga penulis meraih gelar sarjana, kehadiranmu pada masanya telah memberi warna, makna, dan pelajaran berharga dalam perjalanan hidup penulis. Kini penulis melanjutkan langkah dan menggapai mimpi dengan jalan yang harus ditempuh sendiri, namun segala kenangan dan proses yang pernah dilalui akan selalu menjadi bagian dari cerita yang turut membentuk penulis hingga sampai pada titik ini.

17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi pengetahuan maupun kemampuan. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 31 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PERNYATAAN.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.8 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Bahan Ajar.....	18
2.1.2 E-Modul.....	19
2.1.3 Model SAVI.....	21
2.1.4 Kearifan Lokal.....	24
2.1.5 E-Modul Dengan Model SAVI Berbasis Kearifan Lokal.....	28
2.1.6 High Order Thingking Skill.....	29
2.1.7 Kurikulum Merdeka	34
2.1.8 Pembelajaran IPA	36
2.1.9 Karakteristik Siswa Kelas IV SD	40

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
2.3	Kerangka Pengembangan.....	47
2.4	Kerangka Pikir	49
2.5	Perumusan Hipotesis.....	52
BAB III	METODE PENELITIAN	53
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	53
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	54
3.2.1	Tahap analisis (<i>Analysis</i>)	54
3.2.2	Tahap perancangan (<i>design</i>)	56
3.2.3	Tahap pengembangan (<i>development</i>)	58
3.2.4	Tahap implementasi (<i>implementation</i>)	59
3.2.5	Tahap evaluasi (<i>evaluation</i>).....	60
3.3	Subjek Penelitian.....	61
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrument.....	62
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	62
3.4.2	Instrument Pengumpulan Data	62
3.4.3	Uji Validitas Isi Instrumen.....	69
3.4.4	Uji Validitas Butir Tes	72
3.4.5	Uji Reliabilitas Instrumen.....	73
3.4.6	Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	74
3.4.7	Uji Daya Pembeda.....	75
3.5	Metode Analisis Data.....	76
3.5.1	Analisis Statistik Deskriptif Kualitatif	76
3.5.2	Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif	77
3.5.3	Uji Validitas Media.....	77
3.5.4	Uji Kepraktisan Media	78
3.5.5	Prasyarat Analisis	79
3.5.6	Uji Hipotesis.....	81
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1	Produk Penelitian	83
4.1.1	Produk yang dikembangkan	83
4.1.2	Hasil Analisis Data	105
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.3	Implikasi Penelitian.....	119

BAB V PENUTUP.....	121
5.1 Kesimpulan	121
5.2 Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	136



DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1. 1 Hasil Higher Order Thinking Skill Siswa Kelas IV	5
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	55
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	64
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	65
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Respon Praktisi (Guru).....	66
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Respon Siswa	67
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Tes Esai Higher Order Thinking Skill	68
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang Gregory	70
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	71
Tabel 3. 9 Interpretasi nilai r	74
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	75
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda.....	76
Tabel 3. 12 Pedoman Konversi Validitas Media	78
Tabel 3. 13 Pedoman Konversi Kepraktisan Media.....	79
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	85
Tabel 4. 2 Storyboard E-Modul IPA.....	88
Tabel 4. 3 Rancang Bangun E-Modul IPA.....	96
Tabel 4. 4 Revisi Produk	102
Tabel 4. 5 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	106
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Validitas.....	106
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Data Uji Keefektifan.....	108
Tabel 4. 8 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	109
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	110
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas	111
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis	112

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	49
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir.....	52
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	53
Gambar 3. 2 Desain one-group pretest-posttest	60



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	137
Lampiran 2 Lembar Uji Validitas Instrumen	146
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I	154
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	159
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	164
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Butir	168
Lampiran 7 Reliabilitas Instrumen.....	169
Lampiran 8 Tingkat Kesukaran.....	170
Lampiran 9 Daya Beda.....	171
Lampiran 10 Hasil Uji Ahli Media.....	172
Lampiran 11 Hasil Uji Ahli Materi.....	178
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Validitas Media	184
Lampiran 13 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	185
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	188
Lampiran 15 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	189
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	198
Lampiran 17 Hasil Uji Prasyarat.....	199
Lampiran 18 Hasil Paired sampel t-test.....	201
Lampiran 19 Hasil Pretest dan Posttest.....	202
Lampiran 20 Revisi Produk Oleh Ahli.....	203
Lampiran 21 Modul Ajar.....	204
Lampiran 22 Produk Akhir.....	218
Lampiran 23 Dokumentasi	226
Lampiran 24 Lembar Persetujuan Seminar Proposal	229
Lampiran 25 Lembar Persetujuan Penguji Seminar Proposal.....	230
Lampiran 26 Lembar Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	231
Lampiran 27 Lembar Persetujuan Penguji Seminar Hasil Penelitian	232
Lampiran 28 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	233