

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Hanifah, N., Djuanda, D., Maulana, Erlina, T., Dewi, D. P., Hadi, F. L., & Ramadhani, S. (2024). Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Guru SD Melalui Pelatihan Convert Powerpoint Menjadi Media Pembelajaran Aplikasi Android. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
<https://doi.org/10.35914/tomaega.v7i2.2656>
- Afriansyah, A., & Purwanto, E. (2023). Implementasi HOTS dalam Kurikulum Merdeka Belajar: Tantangan dan Strategi Guru. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 9(1), 45-55.
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (*Perspektif Manajemen Pendidikan*). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alsedis Sidok, M., Dhema, M., & Bergita Anomeisa, A. (2023). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(4), 443–455. <https://doi.org/10.46799/jsa.v4i4.573>
- Amalia, L., Hidayat, S., & Ardie, R. (2021). Pengembangan Modul IPA Bermuatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Di Sekolah Dasar. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 8(1).
- Anam, M. S., Koeshandayanto, S., Mashfufah, A., & Maulana, A. R. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Siswa Sekolah Dasar di Kota Blitar. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 10(1), 158-166.
- Andani, I. H., Chotimah, C., & Umardiyah, F. (2024). Pengembangan E-Modul Materi Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru Sebagai Penguatan Literasi Digital Siswa. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(2), 520-533.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2019). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. Addison Wesley Longman, Inc.
- Ardiansyah, A. S., Anwar, M., Prasetya, B. D., Wardani, R. K., & Ratnawati, N. (2023). Inovasi Bahan Ajar Etnomatematika Melalui Permainan Engklek dengan Game Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 1344–1357. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.375>

- Astawan, I. G. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Trikarya Parisudha di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 1-18.
- Astawan, I. G. (2021). Pengembangan media game edukasi berbasis Android pada topik bilangan bulat kelas vi sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 16-25. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.621
- Astawan, I. G., & Sudana, D. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran SAVI Bermuatan Peta Pikiran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 23(2).
- Astawan, I. G., Anggreni, N. M. D., Atmojo, S. E., & Ardiansyah, A. (2021). Improving High Order Thinking Skills (HOTS) Through The Trikarya Parisudha Learning Model. *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 554-561.
- Astawan, I. G., Wibawa, I. M. C., & Anggreni, N. M. D. (2024). Desain Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Belajar Panca Pramana. In *Seminar Nasional Riset Inovatif* (Vol. 9).
- Cemara, G. A. G., Kertih, I. W., & Lasmawan, I. W. (2024). Eksistensi Inseri Kearifan Lokal Bali pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Era Merdeka Belajar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 630-639. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18971>
- Christyastari, W. P., & Herlina, A. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis HOTS pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 215-231.
- Dangu, J. R., Yusuf, M., & Paramata, D. D. (2023). Kepraktisan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Menggunakan Model Kooperatif Tipe Stad Pada Materi Suhu Dan Kalor Di Smp. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(02), 158–165. <https://Doi.Org/10.57008/Jp.V3i02.427>
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). E-modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 91-99.
- Dewi, N. P. A., Mahadewi, L. P. P., & Trisiantari, N. K. D. (2020). Pengaruh model pembelajaran SFAE bermediakan mind mapping terhadap kreativitas dan kompetensi pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 107-116.
- Dewi, N. P. T., Astawan, I. G., & Werang, B. R. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Math) pada Materi Mengubah Bentuk Energi Kelas IV untuk Meningkatkan Literasi IPAS Sekolah Dasar.

International Journal of Natural Science and Engineering, 7(3).
<https://doi.org/10.23887/ijnse.v7i3.74934>

- Dima, M. L. B., Daflizar, D., & Ahmadi, A. (2021). The Implementation Of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in English Language Teaching: the Case Of Indonesian Senior High School EFL teachers. *Journal of English Language Teaching*, 8(2), 255–268.
- Gunartha, I. W. (2024). Pengembangan Penilaian Berorientasi Hots: Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Era Global Abad Ke-21. *Widyadari*, 25(1), 133-147. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v25i1.3660>
- Gunartha, I. W., Wideasri, D. A., & Ekasriadi, I. A. A. (2024, May). Asesmen dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis HOTS: Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Era Digital Abad Ke-21. In *Prosiding Sandibasa Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, No. 1, pp. 109-125).
- Gunawan, R. (2022). Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar /Modul Pembelajaran. 1(was), 1–416.
- Handika, H. H., Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.11685>
- Helpiastuti, S. B., Fitriani, T., Haryati, T., Sasongko, R. W., Irwanto, Rumahlewang, E., Susanto, H., Widnyani, I. A. P. S., Girindra, I. A. G., Enas, U., & Simalango, E. M. (2025). Dasar-dasar Penelitian Administrasi (Teknik dan Pendekatan Metodologis).
- Hendrayani, I. G. A. P. S., Astawan, I. G., & Antara, P. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 11986-12000.
- Hidayat, N. A., Harwanto, H., & Rofi'i, R. I. (2024). Pengembangan E-Modul Pembelajaran dengan Model SAVI pada Materi Senam Lantai Kelas 5 Fase C Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olah Raga)*, 9(2), 221-228. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v9i2.4328>
- Idayanti, Z., & Suleman, M. A. (2024). E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127-133. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.61283>
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad 21 di SD/MI. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.

- Juniati, G. A. P. E., Putrayasa, I. B., & Margunayasa, I. G. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berorientasi Wana Kerthi Loka Bali pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 94-106.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34.
- Kamus, K., Damopolii, M., Yuspiani, Y., & Sari, Y. P. (2024). Pendekatan Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3(4), 1-11. Kearifan Lokal Tri Hita Karana. 11(1), 71–80. <https://doi.org/10.57218/jupenji.Vol3.Iss4.1167>
- Kemdikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPA) Fase A - Fase C. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemdikbudristek. (2023). Laporan Hasil Asesmen Nasional Tahun 2023. Jakarta: Pusat Asesmen Pendidikan, Kemdikbudristek.
- Kemendikbud. (2017). Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas. In Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2022). Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD. <https://ditpSD.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-SD>
- Kencanawati, S. A. M. M., Sariyasa, S., & Hartawan, I. G. N. Y. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 13–23. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.33006>
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Revisi KBSKAP Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Khalifa, M. N. R., Ikhlasia, H., Umaira, S., Shifa, A., Ramadhan, R. W., & Citra, H. (2025). Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual dalam Perspektif Hukum Bisnis. *Jurnal Kajian Hukum Dan Kebijakan Publik* | E-ISSN: 3031-8882, 3(1), 377-384.

- Khasana, I. N., Parmiti, D. P., & Sudatha, I. G. W. (2018). Pengembangan Media Monopoli dengan Model Hannafin dan Peck Mata Pelajaran IPS di SD Mutiara Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 203–211. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20292>
- Khoerunnisa, S. (2018). Keefektifan Media Spotlight Book Dengan Model Savi. *Jipp*, 2(3), 248–257.
- Laili, I. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
- Lailiyah, F., & Istianah, F. (2020). Pengembangan Media Komik Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 08(01), 89–99.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lawshe, C. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393>.
- Lestari, A. I., Ndonga, Y., & Gultom, I. (2024). Pengembangan Sosial Emosional Siswa SD dengan Perspektif Konstruktivisme Sosial oleh Lev Vygotsky. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i11.6193>
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73–79.
- Made, N., Niriaidya, S., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis
- Mahrani, F. I., Afiati, E., & Muhibah, S. (2024). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Pemahaman Personal Safety Skills Siswa (Studi Pra Eksperimen Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gerem I Kota Cilegon). *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 5(1), 131–137.
- Manihuruk, H., & Setiawati, M. E. (2024). Melestarikan Nilai-nilai Kearifan Lokal Sebagai Wujud Bela Negara. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 248–266. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1.3512>
- Marhadi, S. (2023). Analisa Jenis-jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Amanah Ilmu*, 3(2), 63–75

- Mariliana Berlian, Suprayekti, and Retno Widyaningrum. (2020). Pengembangan Strategi Pembelajaran Menyenangkan ‘Permainan Bisik Berantai’ pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas II Di SD Mardi Yuana. *Jurnal Pembelajaran Inovatif* 3(2), 97–103.
- Maryani, M., Nisak, M. S., & Supriadi, B. (2022). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SMA Pokok Bahasan Gelombang Bunyi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 2136-2144.
- Maxnun, L. L., Kristiani, K., & Sulistyaningrum, C. D. (2024). Development of hots-based cognitive assessment instruments: ADDIE model. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 18(2), 489-498.
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam melalui Media Komik Digital. MIMBAR PGSD Undiksha, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjpgSD.v9i1.34251>
- Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. (2021). Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, <https://Doi.Org/10.26740/Jpte.V11n02.P195-202>
- Mulyadi, M., Atmazaki, A., & Syahrul, R. (2019). The Development of Interactive Multimedia E-Module on Indonesia Language Course. 1st International Conference on Innovation in Education (ICoIE 2018), 291–295.
- Naro, W. (2024). Pendekatan Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. Ta'dib: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 43-55.
- Ningsih, Z., & Nugraha, S. (2025). Implementasi Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Eruditio: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 15-22.
- Nirwana, N., Susanti, E., & Susanto, D. (2021). Pengaruh Penerapan Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(4), 251-258.
- Nugraha, S. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tematik di Sekolahh Dasar Tantangan dan Strategi Guru. *Eruditio: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 29-36.
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Pembelajaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 262–269. <https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V6i4.3421>

- Pendidikan Dasar dan Menengah, J., Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, P., & Teknologi Jakarta, dan. (n.d.). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Penguatan-Projek-Profil-Pancasila.pdf>
- Pratiwi, E. P., Halang, B., & Widiyastuti, D. A. (2024). Pengembangan E-Handout Konsep Perubahan Lingkungan Kelas X Sma Berbasis Flipbook. 6(6), 6345–6358.
- Pratycia, A., Putra, A. D., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 58-64.
- Putra, I. P. S., Suastra, I. W., & Suarni, N. K. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 203–213.
- Putrayasa, I. B., Suastika, I. N., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal dan Keterampilan Sosial Pada Pelajaran Ipa Terintegrasi Sekolah Dasar. 12(2), 100–109.
- Putri Thoyibah, A., Efriani, A., & Arifin, S. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Classpoint Untuk Melihat Minat Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(4), 1140–1146.
- Putri, A. N., Nurfaizah, N., & Amrah, A. (2024). The Influence of the SAVI Learning Model on Student Learning Outcomes in Science Subjects: A Study of Fourth Grade Elementary School Students in Makassar City. *Pinisi Journal of Education*, 4(6), 190-198.
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>
- Rohman, A. D., Hanifah, H., & Hayudina, H. G. (2023). Penggunaan Media Kartu Transformasi Energi pada Mata Pelajaran IPA dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MII Degayu 02 Pekalongan. *Prosiding SEMAI 2. Seminar Nasional PGMI 2023*, 35–43.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rahma, A. R., Maria, S., Supriatna, S., & Wahyuningsy, T. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDn 6 Nagrikaler. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 10–17. <https://Doi.Org/10.33061/Js.V6i1.8205>

- Ruswana, N. D., Hidayat, A., & Sasmita, D. (2020). Validasi Desain Reading 53 Infusion Terintegrasi Pendekatan Saintifik untuk Kompetensi Literasi Saintifik Peserta Didik SMA pada Materi Gelombang. *Seminar Nasional Fisika*, 1(1), 71–77.
- Sabilah, A. N., Fitriyah, M., & Istiana, A. W. (2024). Pengaruh Medih Pembelajaran Pawtoon Terhadap Kemampuan Berpikir (HOTS) pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(3), 851-860. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i3.1770>
- Sadilah, T. G., & Wartulas, S. (2023). Model Pembelajaran Model Pembelajaran Children Learning in Science untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. 7(1), 186–195.
- Sahulatta, E., & Suparman, H. (2023). Prestasi Belajar IPS dipengaruhi oleh Persepsi Atas Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa di Kota Tangerang Selatan. 6(58), 74–83.
- Salim, A., & Aprison, W. (2024). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 22-30. <https://doi.org/10.31004/jpion.v3i1.213>
- Samad, N., Noor, M. A. M., Mansor, M., & Jumahat, T. (2023). Measuring the Content Validity of Middle Leadership Competence Model Using Content Validity Ratio (CVR) Analysis. *International Journal of Business and Technology Management*, 5(4), 134-144.
- Sangi, K. G., Rahmawati, T. D., & Jufriansah, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di SDI Mauloo. Edukasi Elita: *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 01-13. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.167>
- Saragih, F. A. (2019). Penerapan Metode HOTS (Higher Order Thinking Skill) dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA. *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*, 3(2), 147–166. <https://doi.org/10.18196/jjlel.3228>
- Sari, K., Putri, E. D., Rahman, A. A., & Rifmasari, Y. (2025). Peranan Pelaksanaan Administrasi Kurikulum Pendidikan. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 3(1), 41-51. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v3i1.2062>
- Sari, P. M., & Sumarli, S. (2019). Optimalisasi Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Gallery Walk (Sebuah Studi Literatur). *Journal Of Educational Review And Research*, 2(1), 69–76.
- Sella Selviana, Didik Himmawan, & Naelul Muna. (2022). Metode Mind Mapping untuk Mengatasi Kejenuhan dalam Pembelajaran Sejarah

- Kebudayaan Islam Di MTS Al-Ghozali Jatibarang Kabupaten Indramayu. *Journal Islamic Pedagoga*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31943/pedagogia.v2i1.72>
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPA Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. Widyaguna: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43-54.
- Septiani, M., & Zain, M. I. (2024). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1), 208-215.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-sabiqun*, 2(1), 7-17.
- Setiani, G. A. K., & Handayani, D. A. P. (2022). Permainan Ular Tangga: Media
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills. Kemendikbud.
- Sholikah, D. D. W., Mustofa, M., & Arifin, Z. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital dengan Model SAVI pada Materi Berpidato di Kelas VI Sekolah Dasar. *Hastapena : Jurnal Bahasa, Sastra, Pendidikan dan Humaniora*, 1(2), 46-56.
- Sitanggang, D. S., & Hadiyanti, A. H. D. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintif untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Sisw Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 1873-1887.
- Sophian, S. K., Hidayah, R. R., Fia, A., Safitri, D., & Suryanda, A. (2025). Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, dan Intellectually) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 1-7. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i1.2751>
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 198-206.
- Suciningsih, K., Parmiti, D. P., Suartama, I. K., Pendidikan, J. T., & Pendidikan, F. I. (2013). Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Semester II Tahun Tejakula Kabupaten Buleleng.
- Sudiartini, N. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Implementasi Kearifan Lokal Bali pada Topik Permasalahan Lingkungan yang Mengancam Kehidupan dalam Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 295-303. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19483>

- Suriaman, S., Nurgiansah, T. H. . H. S., Rachman, F., & Hendri, H. (2024). Media 119 Pembelajaran Dengan Pandang: Efektivitas Media Pembelajaran Vak (Visual Auditory Kinesthetic) Pada Mata Pelajaran Ppkn. Aurelia: *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(2), 1773–1779.
- Suryawan, I. P. P., & Cahyani, K. G. (2024, April). Kearifan Lokal Bali dan Integrasinya dalam Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka: Sebuah Systematic Literature Review Tentang Etnomatematika. In Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Vol. 3, No. 1, pp. 24-37).
- Susilawati, N.(2021). Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.108>
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Al-Miskawaih: *Journal of Science Education*, 1(1), 115–132. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>
- Syahlani, A., & Setyorini, D. (2023). Pengujian Secara Empiris (Uji Validitas Dan Reliabilitas) Instrumen Minat Belajar Matematika Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 1607-1619.
- Tarazanny, N. M. D., Sukrawarpala, I. W., & Tegeh, I. M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Koreografi Dasar Bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Seni Pertunjukan Isi Denpasar. 5(1), 746–756.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Triana, P., Widowati, H., & Achyani, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Ipa Pada Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 163. <https://Doi.Org/10.24127/Bioedukasi.V12i2.4442>
- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). Model pembelajaran kooperatif integrated reading composition berpola lesson study meningkatkan keterampilan membaca dan menulis. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203-211. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8493>
- Trisiantari, N. K. D., Sunendar, D., Hartati, T., & Cahyani, I. (2023). Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student's Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 205-214.

- Utami, N. K. P. D., Wulandari, I. G. A. A., & Astawan, I. G. (2025). Media E-book Interaktif dengan Model Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Kendi Gerabah. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 9(2), 293-303. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i2.97864>
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21-24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Utomo, S. S. (2019). Guru di Era Revolusi Industri 4.0. Format Pendidikan untuk Meningkatkan Daya Saing Bangsa, 1(1), 70–83.
- Wangi, Y. P., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Edutainment untuk Mengoptimalkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 67 Palembang. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 12(1), 1-11. <https://doi.org/10.25273/jems.v12i1.17653>
- Wardani, M. A., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-Book Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 230-239.
- Widia, W., & Sarnita, F. (2020). Desain Percobaan IPA dengan Bahan dari Lingkungan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sisiwa. *Pendidkas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1-5. <https://doi.org/10.56842/pendikdas.v1i1.12>
- Yanuarti, R., Utari, I., & Harianti, D. (2022). Evaluation Of E-Module Utilization As Self-Directed Learning Materials In Teachers' Competency Improvement Program. *Jurnal Teknodik*, 26(2), 101–114.
- Yuliana, S., Handayani, R., & Prasetyo, H. (2022). Analisis Kesiapan Guru dalam Mengintegrasikan HOTS pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 112-120.
- Yunita, N. K. D., & Trisiantari, N. K. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(2), 96-107.
- Zami, M. R. Z., Syifa'udin, M. R., Jauhari, R., & Hernawati, S. (2025). Praktik Pengembangan Kurikulum di Indonesia sebagai Refleksi dalam Upaya Pengembangan Kurikulum Pendidikan. *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 11(1), 44-62. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v11i1.1278
- Zumrotun, E., Widyastuti, E., Utama, S., Sutopo, A., & Murtiyasa, B. (2024). Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1003-1009.