

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Depublish.
- Agung, A. A. Gede. (2011). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A. G. (2015). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisah, S. N., & Wardani, R. (2020). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan*. Jurnal Manajemen, 1(1), hlm. 1–10.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenamedia Group
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsini. (2004). *Dasar-dasar Supervisi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Armansyah, 2022. *Kepemimpinan Transformasional, Transaksional dan Motivasi Kerja*. Sumatra Barat: CV. Azka Pustaka.
- Astuti, D., I.N. Natajaya, dan K.R. Dantes. (2021). *Determinasi Epemimpinan Pelayan, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Sukasada*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 12 No. 1. (21-30). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i1.383.
- Atmaja, Nengah Bawa. (2020). *Wacana Postgenerik terhadap Tri Hita Karana pada Masyarakat Bali*. Depok: Rajawali Pers.
- Bafadal, I. (2006). *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bashori. (2019). *Kepemimpinan Transformasional Kyai Pada Lembaga Pendidikan Islam*. Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 3(2), 73–84.
- Datariana, I.M., K.R. Dantes, dan I.P.W. Ariawan. (2020). *Kontribusi Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja Dan Supervisi Akademik Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar di Gugus VI Kecamatan Mengwi*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 11 No. 2. (96-105). DOI: <https://doi.org/10.23887/japi.v11i2.3410>.
- Depdiknas. (1999). *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud
- Dewi, D.A.K.M.C., A.A.G. Agung, dan I.M. Yudana. (2022). *Kontribusi Kepemimpinan Situasional, Supervisi Akademik, Iklim Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Komitmen Organisasional Guru di SMA di Kecamatan Mendoyo*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 13 No. 2. (197-207). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v13i2.1744.

- Gordon, Judith R. A. 2010. *Diagnostic Approach to Organizational Behaviour*. Boston: Allyn & Bacon.
- Hadi, S. (2014). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haidt, Jonathan. (2012). *The Righteous Mind: Why Good People are Divided by Politics and Religion*. New York: Pantheon Books.
- Hakim, S., Sowiyah, S., Fitriyanti, Z., & Perdana, R. (2021). *The Effect of Academic Supervision in Improving Teacher Performance: A Literature Review*. Proceedings of the 2nd International Conference on Progressive Education (ICOPE 2020). <https://doi.org/10.4108/eai.16-10-2020.2305197>.
- Handayani, Sri dan Redo Yuhanda. (2020). Hubungan Motivasi dan Moral Kerja dengan Prestasi Kerja Pegawai pada Sekretariat Pemerintah Daerah Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Akuntansi, Manajemen & Ekonomi Islam (Jam-Ekis) Volume 3, Nomor 2*.
- Haryanti, S., Lastini, F., Sutopo, A., & Narimo, S. (2024). *Penerapan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kemampuan Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(03), 888-906.
- Hasibuan, S.P, Malayu. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hoffman, M. (2000). *Empathy And Moral Development: Implications For. Caring And Justice*. New York: Cambridge University Press.
- Hutagalung, Juwita Sari Dewi. Pengaruh Moral Kerja Dan Koordinasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Welling Tapioka Jaya, Serdang Bedagai Sumatera Utara. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis Volume 1 Nomor 1*.
- Japemar, Rusdinal, & Fauzan, A. (2020). *The Effect of Academic Supervision, School Leadership, Organizational Culture, and Achievement Motivation on Teachers' Performance at Junior High Schools*. Proceedings of the 2nd International Conference Innovation in Education (ICoIE 2020). <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201209.214>.
- Kamaludin, Joko Widodo, Eko Handoyo, & Ali Masyhar. (2021). *Informal Guidance Academic Supervision in Integrated Learning Improvement*. Proceedings of the 6th International Conference on Science, Education and Technology (ISET 2020). <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211125.103>.
- Kerlinger, F. N. (2002). *Asas-Asas Penelitian Behavioral. Teremahan Landung R.Simatupang*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan*. Singarja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kyriakides, L., Creemers, B. P. M., & Antoniou, P. (2009). *Teacher behaviour and student outcomes: Suggestions for research on teacher training and professional development*. Teaching and Teacher Education, 25(1), 12-23. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2008.06.001>.

- Luthans, F. (2011). *Organizational behavior: An evidence-based approach* (12th ed.). McGraw-Hill Irwin.
- Natarini, L.R., K.R. Dantes, dan N.L.G.E. Sulindawati. (2023). *Kontribusi Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Iklim Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Lingkungan Biro AKPK Undiksha*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 14 No. 2. (256-264). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i2.1856.
- Nilon, N., I.N Natajaya, dan I.G.K.A. Sunu. (2021). *Kontribusi Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Dan Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 12 No. 1. (11-20). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i1.227.
- Ningrat, S.P., A.A.G. Agung, dan I.M. Yudana., (2020). *Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 11 No. 1. (54-64). DOI: <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3169>.
- Permatasari, K.I., I.M. Yudana, dan I.N. Natajaya. (2021). *Kontribusi Kepemimpinan Autentik, Supervisi Akademik, Etos Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 6 Singaraja*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 12 No. 2. (182-191). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i2.500.
- Purwanta, I.W.E., K.R. Dantes, dan I.G.K.A. Sunu. (2021). *Kontribusi Supervisi Akademik, Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Duta Bangsa Denpasar di Era Management Industri 4.0*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 12 No. 2. (232-240). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i2.481.
- Rahmi, Azvi. (2021). *Pelaksanaan Supervisi Akademik dan Kemampuan Manajemen Kelas dalam Pelaksanaan Tugas Guru MIN Kota Padang*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 6. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>.
- Sampurno, D. S., & Wibowo, A. (2015). *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja, dan Kinerja Guru di SMK Negeri 4 Pandeglang*. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis. 3 (2): 165-180
- Sanoto, Herry. (2021). *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Supervisi Akademik selama Pandemi COVID-19 di Kalimantan Barat*. Jurnal Basicedu Volume 5 Nomor 3. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Santiari, L.P., I.G.K.A. Sunu, dan K.R. Dantes. (2020). *Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 11 No. 1. (01-10). DOI: <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3149>.
- Sedana, I. M. (2021). *Determinasi Kepemimpinan Berlandaskan Nilai-Nilai Tri Hita Karana Terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Buleleng*. Purwadita, 5(2), 69-80.

- Siagian, S. P. (2012). *Manajemen sumber daya manusia* (Edisi Revisi). Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif R&D*. Jakarta, Alfabeta.
- Supriyanto, S, Al Faruq, & Muhammad Hamzah. (2020). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 5(1), 68–76.
- Tentama, Fatwa, dan Subardjo. (2019). *Analisis Moral Kerja Pada Dosen*. Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling Volume 5 Nomor 1. DOI: <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i1.9234>.
- Viswesvaran, C., & Ones, D. S. (2000). *Perspectives on Models of Job Performance*. International Journal of Selection and Assessment, 8 (4), 216–226. <https://doi.org/10.1111/1468-2389.00151>.
- Werang, Basilius Redan. (2014). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Moral Kerja Guru, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sdn Di Kota Merauke*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 1(1), 128-137. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.1869>.
- Wijaya, G.A., I.M. Yudana, dan A.A.G. Agung. 2021. *Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Etos Kerja, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Denpasar*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 12 No. 2. (160-171). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i2.407.
- Yukl, A.G. (2016). *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Edisi kelima. Bahasa Indonesia. Jakarta: PT. Indeks

