

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERORIENTASI *DANU KERTHI LOKA* BALI
TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
PADA PEMBELAJARAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERORIENTASI *DANU KERTHI LOKA* BALI
TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
PADA PEMBELAJARAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh

I WAYAN WIDIARTA

NIM 2429041095



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I WAYAN WIDIARTA telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,



Handwritten signature of I Wayan Widiarta.

(I Wayan Widiarta)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis dengan judul **“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERORIENTASI *DANU KERTHI LOKA* BALI TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR”** dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan rencana. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan akademik selama studi;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis ini;
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam proses penyusunan tesis ini;

5. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan yang sangat berarti untuk penyempurnaan tesis ini;
6. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku penguji I yang telah memberikan koreksi dan saran membangun;
7. Dr. I Putu Pasek suryawan, S.Pd., M.Pd, selaku penguji II atas kontribusinya dalam evaluasi akademik terhadap isi tesis ini;
8. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku ahli media sekaligus ahli materi yang telah memberikan masukan mendalam terhadap kesesuaian konten dan substansi siklus air dalam media pengembangan ini.
9. Prof. Dr. Ni Wayan Rati, M.Pd., selaku ahli media sekaligus ahli materi pembelajaran yang telah menilai aspek desain visual, interaktivitas, dan keterpaduan elemen media sehingga Bahan Ajar menjadi lebih menarik dan efektif.
10. Guru kelas 5 Gugus letkol wisnu yang telah membantu dalam memberikan penilaian terhadap kepraktisan media serta membantu pelaksanaan uji coba lapangan dengan siswa kelas V.
11. Seluruh staf dan pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas bantuan dan kerja samanya;
12. Kepala Sekolah dan Guru Kelas V di SDN 12 Peguyangan yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian;
13. Orang tua penulis yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan dukungan moril maupun material;

14. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan semangat dan inspirasi dalam proses penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Namun demikian, besar harapan penulis bahwa karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran digital di sekolah dasar.

Singaraja, Juli 2025

I Wayan Widiarta



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Pengembangan.....	10
1.8 Asumsi Pengembangan	13
1.9 Penjelasan Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	17
2.1.2 Bahan Ajar.....	19
2. Fungsi Dan Manfaat Bahan Ajar	21
3. Jenis-jenis Bahan Ajar	22
2.1.3 Bahan Ajar Digital.....	23
2.1.4 Hakikat <i>Danu Kerthi Loka</i> Bali.....	24
2.1.5 Nilai-Nilai Kearifan Lokal.....	26
2. Jenis-Jenis Nilai Kearifan Lokal.....	29
3. Karakteristik Nilai Kearifan Lokal	31

2.1.6	Bahan Ajar Digital dan Kearifan lokal	33
2.1.7	Pembelajaran IPAS.....	36
1.	Karakteristik Pembelajaran IPAS	37
2.	Tujuan Pembelajaran IPAS	37
2.1.8	Sikap Peduli Lingkungan.....	38
2.1.9	Faktor Pengaruh Peduli Lingkungan	39
2.1.10	Manfaat Faktor Peduli Lingkungan.....	40
2.1.11	Indikator Sikap Peduli Lingkungan.....	40
2.1.12	Contoh Sikap Peduli Lingkungan.....	41
2.1.13	Materi Integrasi Siklus Air dan <i>Danu Kerti Lokha</i> Bali	41
2.1.14	Peran <i>Danu Kerthi Loka</i> Bali dalam Pelestarian Sumber Daya Air	43
2.2	Kajian Penelitian Relevan	45
2.3	Kerangka Berfikir	56
2.4	Hipotesis Penelitian	58
BAB III	METODE PENELITIAN	60
3.1	Model dan Prosedur Pengembangan.....	60
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	70
3.3	Objek dan Subjek Penelitian.....	70
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	72
3.5	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	78
3.5.1	Uji Validitas Instrumen	78
3.5.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	79
3.6	Teknik Analisis Data	80
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
4.1	Hasil Penelitian	84
4.1.1	Hasil Rancang Bangun	84
4.1.2	Hasil Uji Validitas Produk.....	99
4.1.3	Hasil Uji Kepraktisan	100
4.1.4	Hasil Uji Efektivitas	102

4.2 Pembahasan	109
4.2.1 Rancang Bangun Bahan Ajar Digital Berorientasi <i>Danu Kerthi Loka</i> Bali	109
4.2.2 Validasi Bahan Ajar Digital Berorientasi <i>Danu Kerthi Loka</i> Bali.....	112
4.2.3 Kepraktisan Penerapan Bahan Ajar Digital Berorientasi <i>Danu Kerthi Loka</i> Bali	114
4.2.4 Efektivitas Bahan Ajar Digital Berorientasi <i>Danu Kerthi Loka</i> Bali.....	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	120
5.1 Simpulan.....	120
5.2 Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	134



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Subjek Penelitian.....	71
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Media.....	73
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Materi	74
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan	76
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Uji Perorangan dan kelompok Kecil	76
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Peduli Lingkungan	77
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas.....	78
Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital.....	85
Tabel 4. 2 Sampel Desain Kompetensi Bahan Ajar Digital.....	88
Tabel 4. 3 Tampilan Media Bahan Ajar Digital.....	93
Tabel 4. 4 Saran/Masukan Oleh Para Ahli.....	97
Tabel 4. 5 Pembandingan Sebelum dan Sesudah Masukan Perbaikan	98
Tabel 4. 6 Hasil Uji Perorangan.....	101
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	101
Tabel 4. 8 Hasil Uji Kepraktisan Pada Guru.....	102
Tabel 4. 9 Hasil Uji Kepraktisan Pada Siswa	102
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	103
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	104
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas	104
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis ANCOVA	106
Tabel 4.14 Hasil Uji N-Gain	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	58
Gambar 3.1 Desain Pengembangan ADDIE	62
Gambar 3.2 Langkah Penelitian Pengembangan ADDIE	62
Gambar 4.1 Perbandingan N-Gain Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 4. 1 Perbandingan N-Gain Kelompok Eksperimen dan Kontrol...	108

