

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S. (2024). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPAS DENGAN PENDEKATAN SELF INSTRUCTION BERMUATAN TRI KAYA PARISUDHA DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS DAN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Adnyaswari, K. M., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2022). Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android pada Topik Perpindahan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 197–207.
- Afriliana, V. A., Umayana, N. M., & Handayani, P. M. (2023). Nilai moral dalam novel A untuk Amanda karya Annisa Ihsani sebagai pembentuk karakter bagi peserta didik SMA melalui pembelajaran sastra. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(2), 183–192.
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 62–78.
- Aisyah, S., Arisanti, K., & Yaqin, F. A. (2023). Adaptasi dan Inovasi Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menyambut Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Educatio FKIP Unma*, 9(1), 386–393.
- Akhyar, M., Deliani, N., Batubara, J., & Gusli, R. A. (2023). Studi analisis pendidikan budaya alam Minangkabau terhadap pembentukan karakter anak di sekolah dasar. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 4(2), 193–206.
- Alfariz, F. (2020). Tradisi Panai dalam Perspektif Filsafat Nilai. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(2), 35–39.
- Amelia, V., & Prasetyo, D. (2022). Pengelolaan Desa Wisata Berbasis Masyarakat sebagai Penguatan Ketahanan Pangan. *Jurnal Sosial Ekonomi Dan Humaniora*, 8, 550–556.
- Anasro, A., Insyirah, I., & El-Yunusi, M. Y. M. (2023). Kreativitas Guru PAI Dalam Mengembangkan Bahan Ajar Di Madrasah Darut Taqwa 1 Watukosek Gempol Pasuruan. *Impressive: Journal of Education*, 1(3), 124–140.
- Anggraini, N., Sembiring, M. M., Handayani, D., Pendidikan, F. I., & Medan, U. N. (2024). *Jurnal inovasi sekolah dasar*. 1(3).

- Antari, P. L., Widiani, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275.
- Arduyan, E., Boari, Y., Akhmad, A., Yuliyani, L., Hildawati, H., Suarni, A., Anurogo, D., Ifadah, E., & Judijanto, L. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arikunto, S. (2019a). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*.
- Arikunto, S. (2019b). *Prosedur Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Armini, I., Candiasa, I. M., & Suastra, I. W. (2023). BAHAN AJAR DIGITAL BERKEARIFAN LOKAL PANCA YADNYA UNTUK MENINGKATKAN HOTS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATERI PANAS DAN PERPINDAHANNYA. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 343–353.
- Askodrina, H. (2021). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 619–623.
- Asri, I. H., Jampel, I. N., Arnyana, I. B. P., & Suastra, I. W. (2026). The effectiveness of differentiated Problem-Based Learning (PBL) biology learning modules to improve student learning outcomes. *Perinatal Journal*, 34(1).
- Atiaturrahmaniah, A., Arnyana, I. B. P., & Suastra, I. W. (2022). Peran model science, technology, engineering, arts, and math (STEAM) dalam meningkatkan berpikir kritis dan literasi sains siswa sekolah dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(4), 368–375. <http://dx.doi.org/10.29210/022537jpgi0005>
- Awanda, A. F. K., Rahardi, R. K., & Widharyanto, B. (2024). Urgensi Penggunaan Media Dalam Pembelajaran BIPA Level A-1. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 4(2), 232–243.
- Azhar, M., Wahyudi, H., & Yolanda, D. (2024). Integrasi teknologi dalam buku ajar: menyongsong keterampilan abad 21. *Uluwwul Himmah Educational Research Journal*, 1(1), 43–55.
- Azzahra, A., Anshari, C., Egianto, F., Wahyuni, L. A., Manullang, M. U. S., Afriani, Y., & Setiawan, B. (2023). Studi Literatur: Penyusunan Silabus dan RPP, serta Pengaplikasian Dasar Mengajar Dalam Pembelajaran PKN SD. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 7101–7111.

- Baruadi, M. K., & Eraku, S. (2023). *Kearifan Lokal dalam Toponimi Desa*. Ideas Publishing.
- Cahyaningtyas, T. I., Kusumawati, N., & Laksana, I. M. S. D. (2022). *Pendidikan lingkungan hidup SD berbasis PJBL*. Cv. Ae Media Grafika.
- Candra, S., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2021). Nilai-Nilai Multikultural Dalam Kehidupan Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 11–20.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2)*. Guepedia.
- Dwipayana, I. K. A. (2023). Humanisasi Melalui Pembelajaran Sastra Lisan dalam Perspektif Tri Hita Karana: Kajian Etnopedagogik. *Pedalitra: Prosiding Pedagogi, Linguistik, Dan Sastra*, 3(1), 229–237.
- Eliyani, K. N., Werang, B. R., & Wibawa, I. M. C. (2023). Satua Bali Karakter (SALIKA): Media Pendidikan Karakter. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–9.
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(8), 1780–1793.
- Fanani, A., Rosidah, C. T., Juniarso, T., Roys, G. A., Putri, E. S., & Vannilia, V. (2022). Bahan ajar digital berbasis multiaplikasi mata pelajaran IPAS SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1118–1175.
- Florensia, M., Wulandari, A., & Syahroni, M. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Persuasif Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas VIII SMP Magelang. *Repetisi: Riset Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 58–70.
- GusAr. (2023, May 31). *SuratanBali.com, Media Satukan Bangsa - Sad Kerthi Menjadi Spirit Karakteristik Provinsi Bali*. Suratan Bali. <https://suratanbali.com/berita/Sad-Kerthi-Menjadi-Spirit-Karakteristik-Provinsi-Bali>
- Hamzah, A., Soraya, I., & Kurjum, M. (2025). Desain Bahan Ajar Bermuatan Nilai-nilai Islam Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek: Kajian Teoritis dan Praktis. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 9(1), 227–245.
- Handiyati, T., Qomariyah, S., & Kurniawan, J. (2023). Peran Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Di MI Cimahi Peuntas Kabupaten Sukabumi. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 86–105.

- Hardiyanto, L., Iriansyah, H. S., & Saryono, S. (2024). Landasan filosofis pendidikan budaya dan karakter bangsa. *Jurnal Citizenship Virtues*, 4(1), 733–741.
- Hartati, S. (2022). Evaluasi kinerja kepemimpinan kepala sekolah dalam menerapkan konsep manajemen mutu, sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(6), 13422–13433.
- Haruna, N. H., & Masri, S. (2024). Development of Interactive Digital Teaching Materials Based on Problem Based Learning Cultural Diversity Materials in Social Sciences Learning. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(1), 84–95.
- Hidayat, S. (2021). Implikasi dan konsekwensi nilai-nilai local wisdom (kearifan lokal) dalam kepemimpinan di era globalisasi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2113–2122.
- Hikmawati, H., Suastra, I. W., Suma, K., Sudiatmika, A. A. I. A. R., & Rohani, R. (2025). Integration of Local Wisdom in Web-Based Science Teaching Materials: Hots and Cultural Caring Attitudes Analysis. *Journal of Science and Science Education*, 6(1), 58–69.
- Hisyam, C. J. (2021). *Sistem sosial budaya Indonesia*. Bumi Aksara.
- HMS. (2023, October 15). *Karya Danu Kerthi Pura Segara Ulun Danu Batur, Bupati Sedana Arta: Sumber Air Terjaga Kelestariannya* | Bali Tribune. Bali Tribune. <https://balitribune.co.id/content/karya-danu-kerthi-pura-segara-ulun-danu-batur-bupati-sedana-arta-sumber-air-terjaga>
- Husna, H., Indriani, M., Mukarromah, M., & Khaliq, R. (2022). Nilai nilai kearifan lokal generasi millennial di Kota Banjarmasin. *Al-Hiwar Jurnal Ilmu Dan Teknik Dakwah*, 10(1), 29–37.
- Husnah, A., Fitriani, A., Patricya, F., Handayani, T. P., & Marini, A. (2023). Analisis materi IPS dalam pembelajaran IPAS kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57–64.
- Ikhsan, M., & Sunaryo, U. (2023). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *UNISAN JURNAL*, 1(5), 271–280.
- Irianto, D. M., Herlambang, Y. T., Yunansah, H., & Wahid, R. (2022). Rancang Bangun Bahan Ajar Digital Berbasis Ekopedagogik Approach. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 1150–1160.
- Janakiraman, S., Watson, S. L., Watson, W. R., & Newby, T. (2021). Effectiveness of digital games in producing environmentally friendly attitudes and behaviors: A mixed methods study. *Computers & Education*, 160, 104043.

- Juniati, G., Putrayasa, I. B., & Margunayasa, I. G. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berorientasi *Wana Kerthi Loka* Bali pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 94–106.
- Karimatunisa, E., Salsabila, N. A., Aziza, N., Sari, P. A. R., Maulidha, Y. D., & Muhtarom, T. (2025). Membentuk Generasi Peduli Lingkungan Melalui Model Pendidikan Lingkungan Hidup Disekolah Alam. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 2546–2553.
- Khoriyah, R., & Muhid, A. (2022). Inovasi teknologi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi wordwall website pada mata pelajaran PAI di masa penerapan pembelajaran jarak jauh: tinjauan pustaka. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 192–205.
- Koster, W., & Ramantha, I. W. (2022). Ekonomi Kerthi Bali: Economic Transformation Based on Bali Nature, Human and Culture. *Journal of Positive School Psychology*, 7382–7392.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif*. universitas pendidikan ganesha.
- Kusum, J. W., Akbar, M. R., & Fitrah, M. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran (Teori dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lasmawan, W. (2010). Menelisik pendidikan IPS dalam perspektif kontekstual-empiris. *Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali*.
- Lestari, R., Jasiah, J., Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Jurnal Holistika*, 7(1), 34–43.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180–187.
- Mahbub, N., & Umaya, N. M. (2024). Problematika Guru dalam Pembuatan Bahan Ajar Teks Prosedur Bermuatan Kearifan Lokal untuk Generasi Z. *Teks: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 9(1), 79–95.
- Manihuruk, H., & Setiawati, M. E. (2024). Melestarikan Nilai-nilai Kearifan Lokal Sebagai Wujud Bela Negara. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 248–266.

- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 18(2), 54–65.
- Musaddat, S., Suarni, N. K., Dantes, N., Putrayasa, I. B., & Dantes, G. R. (2021). Kelayakan pengembangan bahan ajar digital berkearifan lokal sebagai bahan literasi bahasa berbasis kelas serta pengaruhnya terhadap karakter sosial dan keterampilan berbahasa siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3), 312–328.
- Nafingah, H., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Digital Berbantuan Aplikasi Heyzine untuk Pembelajaran IPAS Materi Kayanya Negeriku Kelas 4 SD. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6780–6784.
- Nasir, S., & Kasi'Ranteta'dung, R. (2023). *MA'UDU LOMPOA: Pemasaran Wisata Budaya dan Religi*. Penerbit NEM.
- Naziyah, S., Akhwani, A., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3482–3489.
- Nisa, K., Karma, I. N., Nurhasanah, N., & Kusuma, A. S. H. M. (2021). Pelatihan Dan Pendampingan Mengembangkan RPP Berbasis Kearifan Lokal Pada Guru-Guru Sdn 44 Mataram. *Prosiding PEPADU*, 3, 334–342.
- Nopia, E., Anwar, C., & Kesuma, G. C. (2022). Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal: Analisis Praktik Tradisi Ngejalang Kubokh dalam Pembentukan Sikap Sosial dan Religius Masyarakat. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 160–175.
- Nurhafsah, N., Idawati, I., & Nawir, M. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Materi IPS. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 150–162.
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Paramita, N. made N. W., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Genially Materi Karakteristik Geografi Indonesia kelas V Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 148–152. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6537>
- Paraniti, A. A. I., Redhana, I. W., Suardana, I. N., & Suma, K. (2025). Challenge-based learning for 5.0 pedagogy approach: A scoping review. *AIP Conference Proceedings*, 3206(1), 080029.

- Prasada, D. K., Nurjaya, I. N., Sulistyarini, R., & Muktiono, M. (2024). Sad Kerthi as a Legal Concept of Self-Determination for Indigenous People in Bali. *Human Rights in the Global South (HRGS)*, 3(1), 25–52.
- Prasetyo, D. (2024). Manajemen PAUD dalam implementasi P5P2RA terhadap literasi moral dan religius anak. *Jurnal Sentra: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–14.
- Pratiwi, L. E. P., Rusmawati, R. D., & Ruffi'i, H. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Google Sites pada Materi IPAS Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita untuk Peserta Didik Kelas 4 SD YP Nasional Surabaya. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3639–3656.
- Pujiasih, P., Isnaeni, W., & Ridlo, S. (2021). Android-Based E-Booklet Development to Train Students' Critical Thinking And Attitude of Caring for Environment. *Journal of Innovative Science Education*, 10(1), 95–101.
- Putri, A. D. A., & Sumardi, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook untuk Siswa SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 173–186.
- Putri, H. R., Akhbar, M. T., & Selegi, S. F. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital E-Book Asik Nian Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(3), 540–548.
- Qomara, D. A., Wijayanto, A., & Erfiana, N. A. N. E. (2024). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MENGGUNAKAN BOOK CREATOR UNTUK OPTIMALISASI PEMBELAJARAN IPAS MATERI HARMONI EKOSISTEM. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 9(2), 245–260.
- Rahmawati, S. P., Rokhman, F., & Yuwono, A. (2024). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI IPAS KELAS V SD ISTIANAH TERPADU KOTA SORONG. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 880–887.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16–25.
- Ramadhani, D., Nurhasanah, A., & Fadillah, M. A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Menggunakan Aplikasi Heyzine Flipbooks Tentang Kesultanan Banten Abad Ke-17 Di Kelas X Smkn 2 Kota Serang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 388–402.

- Resi, B. B. F. (2021). Teknik Pengumpulan Data. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*, 347.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel – Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Ritonga, S., Zulpina, Z., & Darman, I. H. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Maharah Kalam di Pondok Pesantren Darut Tarbiyah Kabupaten Mandailing Natal. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(4), 1215–1229.
- Romli, M., Suastra, I. W., Suastika, I. N., Suarni, N. K., Lasmawan, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2026). Internalization of Character Values through the Roket Tase' Tradition: A Systematic Literature Review in the Context of Coastal Education in Madura. *Journal of Educational Sciences*, 10(1), 1985–1999.
- Salsabila, A., Safitri, N., & Suchyadi, Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Menggunakan Flipbook Pada Subtema Daerah Tempat Tinggalku. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 2305–2317.
- Sari, R. K., Kusuma, N., Sampe, F., Putra, S., Fathonah, S., Ridzal, D. A., Rato, K. W., Apriani, E., Wibowo, T. P., & Mardhiyana, D. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan*. Sada Kurnia Pustaka.
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54.
- Setiawan, I., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 121–133.
- Setiyadi, M. W., Adnyana, P. B., Suastra, I. W., & Citrawathi, D. M. (2025). Towards a Local Wisdom-Based Pedagogy: The Urgency of Nggahi Rawi Pahu in Cooperative Learning Development. *PPSDP International Journal of Education*, 4(2), 760–786.
- Sholikhah, K. (2021). Nilai-nilai pendidikan karakter pada qs. Al-an'am ayat 151 dan implementasinya terhadap pembelajaran pai di sekolah. *Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 8(2), 152–169.
- Simanjuntak, J., Charlina, C., & Sinaga, M. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Pandang dengar Bermuatan Budaya Melayu Riau Aspek Keterampilan Menulis untuk BIPA Tingkat Pemula. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(4), 4070–4088.
- Simbolon, I., Siahaan, J., & Ginting, H. (2021). Legenda Pulau Malau di Kecamatan Simanindo Kabupaten Samosir: Kajian Sosiologi Sastra. *Jurnal Basataka (JBT)*, 4(2), 67–74.

- Solikah, A. U., Izzah, A., & Valeria, A. H. (2024). *Corak budaya Indonesia dalam bingkai kearifan lokal*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sri, H. (2023, February). *Bali's Danu Kerthi Dam to promote local economic growth: minister* - ANTARA News. Antara News. <https://en.antaranews.com/news/271605/balis-danu-kerthi-dam-to-promote-local-economic-growth-minister>
- Srihartini, Y., Mulyana, A., & Purwaningsih, Y. (2025). Karakteristik dan Prinsip Bahan Ajar. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 4(1), 1–9.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *ALFABETA*, cv. Alfabeta.
- Sulistyowati, S., Mahmudah, I., Syabrina, M., Syar, N. I., Rahmad, R., & Wahid, A. (2024). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI MI/SD. *As-Sibyan*, 7(1), 35–52.
- Sutariani, D. P. (2019). PENGEMBANGAN BUKU TEKS MATEMATIKA KURIKULUM 2013 BERMUATAN KETERAMPILAN ABAD KE-21 (4C) UNTUK KELAS VI SEKOLAH DASAR. *Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Switri, E. (2022). *Teknologi dan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Penerbit Qiara Media.
- Syarief, Y. I. (2021). *Bunga Rampai Mengembangkan Karakter Melalui Pendidikan Berbasis Nilai*. Deepublish.
- Tsai, S.-K., Chuang, T.-Y., & Lin, Z.-J. (2025). Enhancing environmental literacy through digital game-based learning: A technology-integrated attitude change approach. *Sustainability*, 17(16), 7416.
- Tumpu, M., Syafar, A. M., Gusty, S., Asri, Y. N., & Monoarafa, M. (2022). *Teknologi Pendidikan (Era Industri 4.0)*. Tohar Media.
- Wahyuni, L. T. S., Lestari, N. A. P., Dharma, I. M. A., Lasmawan, I. W., & Suastra, I. W. (2023). Eksistensi kearifan lokal bali pada kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 666–674.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Widiyasari, R., Astriyani, A., Ramadiani, W., & Kirana, D. A. (2024a). Pengembangan Bahan Ajar Digital Matematika Berbasis Flip Pdf Corporate untuk Meningkatkan

Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*.

Widiyasari, R., Astriyani, A., Ramadianti, W., & Kirana, D. A. (2024b). Pengembangan Bahan Ajar Digital Matematika Berbasis Flip Pdf Corporate untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*.

Widyastuti, A. (2021). *Optimalisasi pembelajaran jarak jauh (PJJ), daring luring, BDR*. Elex Media Komputindo.

Wihardjo, R. S. D., & Rahmayanti, H. (2021). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Penerbit Nem.

Wijaya, T. T., Hidayat, W., Hermita, N., Alim, J. A., & Talib, C. A. (2024). Exploring contributing factors to PISA 2022 mathematics achievement: Insights from Indonesian teachers. *Infinity Journal*, 13(1), 139–156.

Winangsi, W. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Nilai Peduli Lingkungan Terhadap Siswa SMP Negeri 2 Kendari. *Mores: Jurnal Pendidikan, Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 60–72.

Yuhana, Y., & Dewi, R. S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Kearifan Lokal Tari Lenggang Cisadane untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Karakter Saling Menghargai di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 5(4).

Zahrok, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Berbasis Majalah Digital Kebudayaan Pamekasan Pada Materi IPAS Kelas IV Bab 6. *JOURNAL OF EDUCATION FOR ALL*, 3(1), 69–77.