

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*
TERHADAP SIKAP SOSIAL DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD DI GUGUS VII KECAMATAN
PAYANGAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Ketut Marheni
NIM 1611031193**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


Pembimbing II,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003


Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd.
NIP. 195604231983031002

Skripsi oleh Ni Ketut Marheni
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Juli 2020

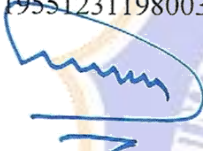
Dewan Penguji,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009


(Ketua)


Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP. 195512311980031039

(Anggota)


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Anggota)


Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd.
NIP. 195604231983031002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 24 Juli 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus VII Kecamatan Payangan Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Marheni



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus VII Kecamatan Payangan Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai kebijakan serta fasilitas sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi serta menyetujui skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memfasilitasi serta memberikan berbagai kebijakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan saran guna kesempurnaan skripsi ini.
5. Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan saran guna kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ngakan Putu Suandra, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 5 Buahon, yang telah memberikan izin memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
8. I Wayan Suda, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Buahon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

9. Ni Kadek Gunayanti, S.Pd., selaku wali siswa kelas IV SD Negeri 5 Buah an atas segala bantuan dan kejasamanya selama penelitian.
10. Anak Agung Istri Gunawati, S.Pd., selaku wali siswa kelas IV SD Negeri 4 Buah an atas segala bantuan dan kejasamanya selama penelitian.
11. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 5 Buah an dan SD Negeri 4 Buah an yang telah dengan tekun berpartisipasi dalam mengikuti penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan dunia pendidikan ke depannya.



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teoretis.....	14
2.1.1 Deskripsi Teori Variabel Terikat.....	14
2.1.2 Deskripsi Teori Variabel Bebas.....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.2 Rancangan penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	54
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	56
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	73

3.7 Hipotesis Statistik	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Deskripsi Data.....	83
4.1.1 Deskripsi Data Sikap Sosial	83
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA	87
4.2 Pengujian Asumsi	90
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	90
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	91
4.2.3 Uji Korelasi antar Variabel Terikat	92
4.3 Pengujian Hipotesis	93
4.3.1 Pengujian Hipotesis Pertama	93
4.3.2 Pengujian Hipotesis Kedua.....	94
4.3.3 Pengujian Hipotesis Ketiga	95
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.4.1 Pembahasan Hasil Uji Hipotesis Pertama	96
4.4.2 Pembahasan Hasil Uji Hipotesis Kedua	98
4.4.3 Pembahasan Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	99
4.5 Implikasi	102
BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Rangkuman	103
5.2 Simpulan	106
5.3 Saran	107
DAFTAR RUJUKAN	109
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Persentase KKM IPA Kelas IV SD di Gugus VII Kecamatan Payangan Tahun Pelajaran 2019/2020	6
Tabel 2.1 Indikator Sikap Sosial	22
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	33
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	46
Tabel 3.2 <i>Non-equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	47
Tabel 3.3 Rancangan Perlakuan.....	49
Tabel 3.4 Populasi Penelitian.....	51
Tabel 3.5 Ringkasan Analisis Varians untuk Menguji Hipotesis Sampel	52
Tabel 3.6 Metode Pengumpulan Data.....	57
Tabel 3.7 Kisi-kisi Kuesioner Sikap Sosial.....	60
Tabel 3.8 Kisi-kisi Hasil Belajar IPA	62
Tabel 3.9 Hasil Uji Gregory Kuesioner Sikap Sosial	65
Tabel 3.10 Kriteria Derajat Reliabilitas Kuesioner Sikap Sosial.....	67
Tabel 3.11 Hasil Uji Gregory Hasil Belajar IPA	68
Tabel 3.12 Kriteria Derajat Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	70
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	72
Tabel 3.14 Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi pada Skala Lima Teoretik	77
Tabel 4.1 Skala Penilaian atau Kategori pada Sikap Sosial Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	86
Tabel 4.2 Konversi Hasil Belajar IPA pada Skala Lima.....	90
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	91
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji <i>Box's M</i>	92
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Pertama Sikap Sosial	93
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Kedua Hasil Belajar IPA	94
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Ketiga Sikap Sosial dan Hasil Belajar	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif.....	75
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif	76
Gambar 3.3 Kurva Normal.....	76
Gambar 4.1 Kurva Poligon Skor Sikap Sosial Kelas Eksperimen.....	85
Gambar 4.2 Kurva Poligon Skor Sikap Sosial Kelas Kontrol	85
Gambar 4.3 Kurva Poligon Skor Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen	88
Gambar 4.4 Kurva Poligon Skor Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Penelitian	114
Lampiran 02. Surat Tugas	115
Lampiran 03. Surat Keterangan Melaksanakan Observasi	122
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Judges.....	126
Lampiran 05. Surat Validasi Uji Jugdes	128
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Coba	138
Lampiran 07. Surat Keterangan Sudah Melakukan Uji Coba.....	140
Lampiran 08. Surat Pengantar Penelitian.....	142
Lampiran 09. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	144
Lampiran 10. RPP Kelas Eksperimen.....	146
Lampiran 11. RPP Kelas Kontrol.....	166
Lampiran 12. Uji Kesetaraan	184
Lampiran 13. Kisi-kisi Sikap Sosial Sebelum Uji Coba.....	187
Lampiran 14. Kisi-kisi Hasil Belajar IPA Sebelum Uji Coba	189
Lampiran 15. Kuesioner Sikap Sosial Sebelum Uji Coba	191
Lampiran 16. Soal Hasil Belajar IPA Sebelum Uji Coba	194
Lampiran 17. Kunci Jawaban Hasil Belajar IPA Sebelum Uji Coba.....	205
Lampiran 18. Kisi-kisi Sikap Sosial Setelah Uji Coba	206
Lampiran 19. Kisi-kisi Hasil Belajar IPA Setelah Uji Coba.....	208
Lampiran 20. Kuesioner Sikap Sosial Setelah Uji Coba.....	210
Lampiran 21. Soal Hasil Belajar IPA Setelah Uji Coba	212
Lampiran 22. Kunci Jawaban Hasil Belajar Setelah Uji Coba	222
Lampiran 23. Uji Validitas Kuesioner Sikap Sosial	223
Lampiran 24. Uji Reliabilitas Kuesioner Sikap Sosial.....	228
Lampiran 25. Uji Validitas Hasil Belajar IPA	230
Lampiran 26. Uji Reliabilitas Hasil Belajar IPA	233
Lampiran 27. Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar IPA	235
Lampiran 28. Uji Daya Beda Hasil Belajar IPA	238

Lampiran 29. Hasil Skor <i>Post Test</i> Sikap Sosial Kelas Eksperimen	241
Lampiran 30. Hasil Skor <i>Post Test</i> Sikap Sosial Kelas Kontrol	242
Lampiran 31. Hasil <i>Post Test</i> Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen	243
Lampiran 32. Hasil <i>Post Test</i> Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol	244
Lampiran 33. Hasil Uji Analisis Deskriptif	245
Lampiran 34. Hasil Pengujian Asumsi.....	257
Lampiran 35. Hasil Uji Hipotesis.....	263
Lampiran 36. Dokumentasi Kegiatan penelitian.....	266

