

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) TERHADAP SIKAP SOSIAL DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD DI GUGUS VII KECAMATAN PAYANGAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

**Ni Ketut Marheni, NIM 1611031193**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap sikap sosial dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD di Gugus VII Kecamatan Payangan tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *nonequivalent post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 86 orang dari seluruh kelas IV SD di Gugus VII Kecamatan Payangan. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDN 5 Buahian yang berjumlah 20 sebagai kelas eksperimen dan siswa SDN 4 Buahian yang berjumlah 20 sebagai kelas kontrol. Pemilihan sampel penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* dengan memberikan kesempatan yang sama kepada semua anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel penelitian. Dalam penelitian ini, yang diundi sebagai sampel adalah lima sekolah yang ada di Gugus VII Kecamatan Payangan. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen tes dan non tes, instrumen tes berupa tes pilihan ganda digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar IPA dan instrumen non tes berupa kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data sikap sosial siswa. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan uji MANOVA (*Multivariate Analysis of Varians*) pada taraf signifikan 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap sikap sosial siswa ( $F$  sebesar 16,714,  $df = 1$ , dan  $sig. = 0,000$ ), 2) terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar IPA ( $F$  sebesar 81,385,  $df = 1$ , dan  $sig. = 0,000$ ), 3) terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap sikap sosial dan hasil belajar IPA siswa (nilai signifikan *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* adalah sebesar 0,000). Berdasarkan temuan di atas, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif baik secara parsial maupun simultan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap sikap sosial dan hasil belajar IPA siswa, yang berarti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata-kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe STAD, sikap sosial, dan hasil belajar IPA.

**THE EFFECT OF STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS  
COOPRATIF LEARNING MODEL ON SOCIAL BEHAVIOR AND OF  
SCIENCE'S STUDENT FOR CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL LEVEL  
VII AT PAYANGAN DISTRICT YEAR OF 2019/2020.**

**By**

**Ni Ketut Marheni, NIM 1611031193**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

*This research was purposed to exposed the influence of education cooperative STAD's mode (Student Team Achievement Divisions) to social behavior and study result of science's student class IV Elementary School level VII at Payangan District year of 2019/2020. This Research was semi-experiment (quasi experiment) with non-equivalent post design-test only control group design. The population in this research are 86 people from all over the student class IV Elementary School level VII at Payangan District. Research Sample were student from class IV Elementary School No. 5 Buahian in total of 20 students as experiment classes and total of 20 Students from Elementary School No. 4 Buahian as control class. Sample selection of this research used random sampling method by gave the chance for every population members to chose become research sample. In this research there were 5 schools had voted as sample in Level VII Payangan District. Data collected by using both non-instrument and instrument test, non instrument test by questioner to measured the social student behavior, and instrument test by multiple choice test to collected data of sience's study result. Data had collected would analyst by MANOVA test (Multivariate Analysis of Variant) in significant level 5%. Research result identify that 1) there is influence of cooperative study STAD's type into social student behavior ( $F$  about 16,714,  $df= 1$ , and  $sig.= 0,000$ ), 2) there is influence of cooperative study STAD's type into Science's study result ( $F$  about 81,385,  $dt=1$ , and  $Sig. = 0,000$ ), 3) there are influences study STAD's type both social behavior and science's study result ( significant number of Pillai's trace, wilk's Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root is about 0,000). According to above result, can conclude there is positive impact whether mode partial or simultaneous the education method cooperative STAD to social behavior and of science's student , which is education method-cooperative type STAD better than the conventional study method.*

*Keywords: STAD type cooperative learning model. social behavior, and of science's student*