

## DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Muhamad, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Deepublish.
- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Andrian, Dedek. 2020. “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Sikap Sosial, dan Motivasi Belajar”. *Jurnal Inovasi Matematika*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 65-75).
- Arniah. 2017. “Upaya Peningkatan Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas III-B SD Negeri No. 053975 Stabat Lama”. *Jurnal Guru Kita (JGK)*. Volume 1, Nomor 2 (hlm.70-78).
- Budiani, Ni Made Ayu Permita. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD*. Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-10).
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha.
- Dantes, N. 2012. *Analisis dan Desain Eksperimen*. Singaraja: Pasca Sarjana Undiksha.
- Darmini, Ni Nengah. 2013 “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tehnik STAD terhadap Hasil Belajar Dilihat dari Sikap Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS”. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganessa*. Volume 3 (hlm. 1-8).
- Depdiknas. 2008. *Permendiknas Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Diantari, Ni Made. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V”. *Mimbar PGSD*. Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-10).
- Gerungan. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Giyanti. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (STAD) dan Rasa Percaya Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA”. *Jurnal pendidikan Matematika*. Volume 1, Nomor 1 (hlm. 37-52).

- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haris, Iyan Nurdiyan. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Sikap Tanggung Jawab". *Jurnal Ilmiah*. Vol. 4, No. 2 (hlm. 1-12).
- Hermayuni, Ni Made Tri Dhana. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Literasi Berwawasan Budaya Bali terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Sosial Siswa pada Kelas V SD Semester Genap di Gugus II Kecamatan Selemadeg Timur Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi (tidak diterbitkan), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Karli, Hilda dan Margaretha Sriyulianatiningsih. 2004. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: CV. Bina Media Informasi.
- Karma, I Wayan. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Mimbar PGSD*. Volume 2, Nomor 5 (hlm. 1-12).
- Kim, Dongryeul. 2018. A Study on The Influence of Korean Middle School Students' Relationship Through Science Class Applying STAD Cooperative Learning. *Journal of Technology and Science Education*. Volume 8, Nomor 4 (hlm. 291-309).
- Koyan, I Wayan. 2012a. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- , 2012b. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kristin, Firosalia. 2016. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD". *Scholaria*. Volume 6, Nomor 2 (hlm. 74-79).
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kurikulum 2006 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Standar Kompetensi Mata Pelajaran SAINS*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kurniasih, Imas dan Berlin sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- , 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.

- Mahardika, Junaedi Putu. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V di Gugus VII Kecamatan Sukasada". *Jurnal PGSD*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 1-8).
- Nair, Subadrah Madhawa. 2018. "Effects of Utilizing the STAD Method (Cooperative Learning Approach) in Enhancing Students Descriptive Writing Skills". *International Journal of Education and Practice*. Volume 6, Nomor 4 (hlm. 239-252).
- Navisha, Rima Isti. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD Kelas V". *Mimbar PGSD*. Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-11).
- Noviana, Eddy. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri 79 Pekanbaru". *Jurnal PGSD*. Vol.7, No. 2 (hlm. 204-210).
- Prasetyo, Atik Heru. 2019. "Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pedagogi dan pembelajaran*. Vol. 2, No. 3 (hlm. 402-409).
- Primandari, Putri Amalia. 2019. "Perbedaan Pengaruh Model Kooperatif Tipe TGT dan STAD dengan Multimedia Interaktif Ceria Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Kognitif pada Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD". *Jurnal Basicedu*. Volume 3 Nomor 1 (hlm. 83-91).
- Putra, Gede Eva Ariska. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Pemahaman Konsep Dan Sikap Sosial Siswa Kelas V". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Volume 3, No. 1 (hlm. 1-10).
- Rahayu, Titik. 2017. "The Application Of STAD Cooperative Learning in Developing Integrated Science on Students worksheet". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. Volume 6, Nomor 2 (247-254).
- Riastini, Putu Nanci, dkk. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Singaraja: Undiksha.
- Rodiyah, Hadiatul. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Resolusi Konflik terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS Kelas V SD Gugus 2 Selong Lombok Timur". *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 24-37).
- Rohika, Desak Putu. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Siswa Kelas IV SD No. 2 Beng Gianyar Tahun Pelajaran 2015/2016". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 1, No. 3 (hlm. 221-228).
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sanjiwana, Pande P.C.M. 2015. "Analisis Sikap Sosial Siswa Kelas V pada Pembelajaran dengan Kurikulum 2013. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Volume 3, No. 1 (hlm. 1-10).
- Sari, Ni Kadek Destrinita Manika. 2018. "Korelasi Antara Sikap Toleransi dengan Interaksi Sosial di Kelas Siswa Kelas IV SD Gugus VII Kuta Selatan Tahun Pelajaran 2017/2018". *Indonesian Jurnal Of Education Research and Review*. Volume 1, Nomor 2 (hlm. 104-112)
- Sariani, Ni Kadek Dwi. 2016. *Pengaruh Model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Tambora Kecamatan Melaya Kabupaten Jembrana Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sarwono, Sarlito W dan Eko A. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Savitri, Ida Ayu Putu Gita. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Tahun Pelajaran 2016/2017". *Mimbar PGSD*. Volume 5, No. 2 (hlm. 1-9).
- Slavin, R. E. 1997. *Cooperative Learning*. Second Edition. Allyn & Bacon. A Simon & Aschuster Company.
- . 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suarni, Ketut dan Komang Ari Sulasih. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Rotation Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar". *International Journal of Elementary Education*. Vol.1, No. 1 (hlm. 29-35).
- Sudana, Dewa Nyoman, dkk. 2016. *Buku Ajar Perguruan Tinggi Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Undiksha.
- Sudana, I Putu Ari. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 1, No. 1 (hlm. 1-8).
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudiarsini, Made. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4 No. 1 (hlm. 1-10).

- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktek di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Surahman, Edy dan Mukminan. 2017. “Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP”. *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS*. Volume 4, No. 1 (hlm. 1-13).
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syadzali, Ahmad. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divitions (STAD) dipadu Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Paradigma*. Volume 11, Nomor 1 (hlm. 11-14).
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta. Kencana Presada Media Group.
- , 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 1990. Jakarta: PT Arnas Duta Jaya.
- Virgiana, Adhini. 2016. “Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Ditinjau dari Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SDN 1 Gadu Sambong–Blora Semester 2 Tahun 2014/2015”. *Scholaria*. Volume 6, Nomor 2 (hlm. 100-118).
- Wahyuni, Ni Putu. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Berbasis Eksperimen terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara 2018/2019*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wijayanti, Komang Tri. 2016. “Penerapan Model Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Negeri 3 Tukadmungga”. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 4, No. 1 (hlm. 1-10).
- Winataputra, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yudiasa, I Kadek. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran Stad Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Kelas V”. *MIMBAR PGSD Undiksha*. Vol. 4, No. 3 (hlm. 1-11).