

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kota Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2000, Educational Evalution Textbook (Teaching Materials) Singaraja University; Ganesha Education (U. P. Ganesha (ed)) Universitas Penririkan Ganesha.
- Bayar, A dan Karaduman, H. A. 2021. The Effects of School Culture on Students Academic Achievements. *Shanlax International Journal of Education*, 9(3), 99-109. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1300860.pdf>
- Candiasa. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Carswell, M. A. 2021. Developing the Leadership Capacity of Teachers: Theory to Practice. *Journal of School Administration Research and Development*, 6(1), 52-59. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1301286.pdf>
- Cubero, G. D. (2022). Personal and Professional Qualities of Teachers and Their Influence on the Academic Performance of the Preservice Teachers. *EPRA International Journal of Environmental Economics, Commerce and Educational Management (ECEM)*, 9(10), 4-24. <http://eprajournals.net/index.php/ECEM/article/view/994>
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Giray L. 2021. Values at work: An evaluation on the work values of Filipino secondary teachers. *Journal of Management, Economics, and Industrial Organization*, 5(2), 48-62. https://jomeino.com/sites/default/files/paper_attachment/Values%20at%20Work_Louie%20Giray.pdf
- Hasibuan, M. S. 2018. *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*,. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ideswal. 2019. Kontribusi Iklim Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.

- Jalal, F., Ernawati, E., & Mardizal, J. 2024. Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan SMK: Studi Literatur, 7(1), 8462-8468. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.7696>
- Mudana, N., Agung, A. A. G., & Yudana, I. M. 2021. The Contribution of Organizational Culture, Work Ethic, Work Motivation, and Work Discipline to Employee Performance in the Rectorate of Ganesha University of Education. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 72-84.
- Mumpuni, Agung, A.A.G., & Werang, B.R. 2024. Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif, Religiusitas, Kecerdasan Spiritual, dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 2623-2640. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.1351>
- Oupen, S. M. 2020. Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Disiplin Kerja, dan Motivasi Kerja, Terhadap Komitmen Organisasional Guru SD. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 34–43. DOI : <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3167>.
- Pellogo, Rutil T dan Guhao, Eugenio S. 2024. Adversity Quotient, Leadership Capability and Work Values: A Structural Equation Model on School Culture of Teachers. *A Multidisciplinary Journal of Psychology and Education*, 20(10), 1264-1281. DOI: 10.5281/zenodo.11885890
- Priyono, B. H., Qomariah, N., & Winahyu, P. 2018. Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Guru Dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru SMAN 1. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 4(2), 144. <https://doi.org/10.32528/jmbi.v4i2.1758>.
- Robbins, S.P. 2006. *Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Salihin, S., Hermanto, H., & Furkan, L. M. 2019. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru pada SMAN Model Lombok Timur. *Distribusi - Journal of Management and Business*, 8(1), 39–52. <https://doi.org/10.29303/distribusi.v8i1.101>
- Santiari, L. P., Sunu, I. G. K. A., & Dantes, K. R. 2020. Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 1-10.
- Sedarmayanti. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refikaditama.

- Siregar, Y. B. 2019. Digitalisasi Arsip Untuk Efisiensi Penyimpanan dan Aksesibilitas. *Jurnal Administrasi Dan Kesekretarisan STKIS Tarakanita*, 4(1), 1-19. <http://www.jurnal.stikstarakanita.ac.id/index.php/JAK/article/view/192/13>
- Stoltz, P. 2000. *Adversity Quotient*. (Yovita Ardiwati, Ed.). Jakarta: PT Grasindo.
- Suastini, N. M., & Manuaba, I. B. S. 2021. Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 169–178. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32224>
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Wasito, E. 2021. Pengaruh Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Guru Dimoderasi oleh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja di SMK Kabupaten Pematang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(1).
- Werang, Basilius Redan. 2014. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Moral Kerja Guru, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sdn Di Kota Merauke. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 128-137. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.1869>
- Yunitasari, M.A.M., Agung, A.A.G & Yudana, I.M. 2024. Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Etos Kerja, dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Gugus 3 Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 2641-2652. Retrieved from <https://jurnaledukasia.org>