

ABSTRAK

Ariani, Ni Luh Putu (2025) *Kontribusi Kepemimpinan Pelayan, Kompetensi Pedagogik, Motivasi Kerja, Dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Di Gugus Tuanku Imam Bonjol Kecamatan Denpasar Bara*. Tesis, Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., dan Pembimbing II: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

Kata kunci: kepemimpinan pelayan, kompetensi pedagogik, motivasi kerja, etos kerja, kinerja guru.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kontribusi kepemimpinan pelayan, kompetensi pedagogik, motivasi kerja, dan etos kerja terhadap kinerja guru SD di Gugus Tuanku Imam Bonjol Kecamatan Denpasar Barat. Penelitian ini termasuk penelitian *ex post facto* yang berbentuk korelasional. Populasi dari penelitian adalah seluruh guru di gugus Tuanku Imam Bonjol Kecamatan Denpasar Barat yang berjumlah 112 orang. Dikarenakan jumlah sampel pada penelitian ini tidak terlalu besar, maka seluruh populasi pada penelitian ini dijadikan sampel penelitian. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kepemimpinan pelayan, kompetensi pedagogik, motivasi kerja, dan etos kerja, sedangkan variabel terikatnya adalah kinerja guru. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode kuesioner. Metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode analisis data deskriptif kuantitatif yang dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji korelasi ganda empat prediktor. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa: 1) terdapat kontribusi yang signifikan kepemimpinan pelayan terhadap kinerja guru SD, dengan sumbangan efektif sebesar 30,57%. 2) terdapat kontribusi yang signifikan kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru SD, dengan sumbangan efektif sebesar 13,18%. 3) terdapat kontribusi yang signifikan motivasi kerja terhadap kinerja guru SD, dengan sumbangan efektif sebesar 14,45%. 4) terdapat kontribusi yang signifikan etos kerja terhadap kinerja guru SD, dengan sumbangan efektif sebesar 14,55%. Dan 5) secara bersama-sama terdapat kontribusi yang signifikan kontribusi kepemimpinan pelayan, kompetensi pedagogik, motivasi kerja, dan etos kerja terhadap kinerja guru SD, dengan kontribusi sebesar 72,7%.

ABSTRACT

Ariani, Ni Luh Putu (2025), *The Contribution Of Servant Leadership, Pedagogical Competence, Work Motivation, and Work Ethos Toward The Performance Of Elementary School Teachers In The Tuanku Imam Bonjol Cluster, West Denpasar District*. Thesis, Educational Administration, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., and Supervisor II: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

Keywords: servant leadership, pedagogical competence, work motivation, work ethos, teacher performance.

This study aims to analyze the contribution of servant leadership, pedagogical competence, work motivation, and work ethos to the performance of elementary school teachers in the Tuanku Imam Bonjol Cluster, West Denpasar District. This research is an ex post facto study with a correlational design. The population of this study were all teachers in the Tuanku Imam Bonjol Cluster, West Denpasar District, totaling 112 people. Because the sample size in this study was not too large, the entire population was used as the research sample. The independent variables in this study were servant leadership, pedagogical competence, work motivation, and work ethos, while the dependent variable was teacher performance. The data collection method in this study used a questionnaire. The data analysis method used in this study was quantitative descriptive data analysis, followed by hypothesis testing using a four-predictor multiple correlation test. Based on the research that has been conducted, it can be concluded that: 1) There is a significant contribution of servant leadership to the performance of elementary school teachers, with an effective contribution of 30.57%. 2) There is a significant contribution of pedagogical competence to the performance of elementary school teachers, with an effective contribution of 13.18%. 3) There is a significant contribution of work motivation to the performance of elementary school teachers, with an effective contribution of 14.45%. 4) There is a significant contribution of work ethos to the performance of elementary school teachers, with an effective contribution of 14.55%. And 5) Collectively, there is a significant contribution of servant leadership, pedagogical competence, work motivation, and work ethos to the performance of elementary school teachers, with a total contribution of 72.7%.