

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, I. S., dkk. (2019). *Motivasi Kerja dan Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Depublish.
- Agung, A. A. G, I M. Yudana, I G. K. A. Sunu, K. R. Dantes, I G. W. Sudatha. (2021). Developing a Student Management Model Based on Balinese Local Wisdom. Proceedings of the 4th International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD). Atlantis Press SARL. DOI: [10.2991/assehr.k.211222.034](https://doi.org/10.2991/assehr.k.211222.034).
- Ahmad, A. K., Razzaq, A., Jumrah, Asmawati, &, & Hamdana. (2022). Strategi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru Matematika MTs Negeri Pinrang. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 682–689.
- Alfarizi, M. S. (2024). Holistic Curriculum Development in Islamic Education Institutions in Vocational Schools. *Lectures: Journal of Islamic and Education Studies*, 19–26.
- Amabile, T. M., &, & Pratt, M. G. (2016). The Dynamic Componential Model of Creativity and Innovation in Organizations. *Research in Organizational Behavior*, 36, 157–183.
- Amah, O. E. (2018). *Servant Leadership: Antecedent Factors, Impact, and Education Theories Used as Researcher's Perspective*. ERIC.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D. . (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach (9th ed.)*. McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2020). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (1995). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Aryawan, Anak Agung Gede Agung. (2023). *Kemiskinan Bali, Kualitas Pendidikan Menurut*. Tersedia pada: <https://www.atnews.id/portal/news/19567>. Diakses pada tanggal 17 Juli 2025.
- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2017). Job Demands-Resources Theory: Taking Stock and Looking Forward. *Journal of Occupational Health Psychology*, 22(3), 273-285.
- Bayangkari, A., Agung A.A.G., Yudana, M., dan Widiani, I. W. (2024). The Influence of Servant Leadership on Job Satisfaction and Impact on Teacher Performance of Junior High School in the Central Lombok District. *International Journal of Religion*, 5(4), 1-10. <https://doi.org/10.61707/yfefnq32>.
- Candiasa, I. M. (2004). *Analisis Butir Disertai Aplikasi Dengan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.

- Danim, S. (2021). *Profesionalisasi Guru dan Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darling-Hammond, L. (2019). Teacher education and student achievement. *American Educational Research Journal*, 56(3), 507–537.
- Dubrin, A. J. (2012). *Essentials of Management (9th ed.)*. Cengage Learning.
- Ermawati, N. P. D., dan Ardana, I. K. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, dan Motivasi terhadap Komitmen Organisasional pada BPR di Kabupaten Klungkung. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 7(11), 6326-6359.
- Fatmawati, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. *Revorma, Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 2808-4217 <Http://Ejournal-Revorma.Sch.Id> Xxxx-Xxxx, 20–37.
- Ginting, D. (2016). *Etos Kerja*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Greenleaf, R. . (1977). *Servant Leadership: A Journey into the Nature of Legitimate Power and Greatness*. Paulist Press.
- Greenleaf, R. K. (2002). *Servant Leadership: A Journey Into The Nature Of Legitimate Power And Greatness*. Paulist Press.
- Guskey, T. R. (2002). Professional development and teacher change. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 8(3), 381–391. <https://doi.org/10.1080/135406002100000512>
- Hamalik, O. (2016). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hartawan, Aan. 2020. Kontribusi Kompetensi Pedagogik dan Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen dan Keguruan Volume 2 Nomor 1* (41-50).
- Hasibuan. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. P. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasra, H., Asyarah, W. N., & Azainil, A. (2024). Kepemimpinan Profesionalisme Kepala Sekolah Berbasis Servant Leadership dalam Perkembangan Manajemen Mutu Pendidikan. *Journal of Education Research*, 5(3), 4168–4176. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1478>
- Hattie, J. (2017). *Visible learning for teachers: Maximizing impact on learning*. Routledge.
- Herzberg, F. (1968). *Work and the nature of man*. World Publishing.
- Joyce, B., & Weil, M. (2009). *Models of Teaching (8th ed.)*. Pearson.
- Juarman, J., Rahmawati, N. N., & Lestari, D. (2020). Peran Kepala Sekolah Sebagai Leader dalam Meningkatkan Disiplin Kinerja Guru di SDN 02 Josenan Kota Madiun. *Publikasi Pendidikan*, 10(2), 107. <https://doi.org/10.26858/>

- publikan. v10i2.11649Juniarti, A. . dkk. (2021). *Lingkungan Organisasi dan Etos Kerja dalam MSDM*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Kakomore, D. A., Dantes, K. R., & I. G. K. . Sunu. (2022). Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Etos Kerja, Disiplin Kerja, Dan Supervisi Pendidikan Terhadap Profesionalisme Guru Di Smp Tunas Daud Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap, 13(1), 55–63.
- Kanfer, R., Frese, M., & Johnson, R. E. (2017). Motivation Related to Work: A Century of Progress. *Journal of Applied Psychology*, 102(3), 338–355.
- Kemdikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kunandar. (2011). *Guru profesional: Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. Bandung: Rajawali Pers.
- Kuseini, A., Siti, P., & Nurul, M. (2023). Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru Serta Implikasinya Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Metro Lampung. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01).
- Kyriakides, L., et al. (2020). Teacher professional development and student outcomes: A meta-analysis. *Teaching and Teacher Education*, 89, 103008.
- Kyriakides, L., Creemers, B, P, M., & Antoniou, P. (2020). Teacher professional development and student outcomes : A meta-analysis. *Teaching and Teacher Education*, 89, 103008.
- Lestari, P. D. J. P., Bahrozi, I., & Yuliana, I. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 153–160. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p153-160>
- Liden, R. C., Wayne, S. J., Zhao, H., & Henderson, D. (2008). Servant leadership: Development of a multidimensional measure and multi-level assessment. *The Leadership Quarterly*, 19(2), 161–177. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2008.01.006>
- Mangkunegara, A. P. (2017a). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Bandung : Refika Aditama.
- Mangkunegara, A. P. (2017b). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.

- Marzano, R.J. (2020). *The new art and science of teaching*. Solution Tree Press.
- Muijs, D., Kyriakides, L., van der Werf, G., Creemers, B., Timperley, H., & Earl, L. (2022). Measuring teacher effectiveness: A systematic review. *School Effectiveness and School Improvement*, 33(1), 45-62.
- Mudita, I. W., Yudana, I. M., Natajaya, I. N., & Ariawan, I. P. W. (2022). The influence of organizational culture, work motivation, work discipline, and work ethic on the performance of Widyaiswara human resources development agency of Bali Province. *International Journal of Health Sciences*, 6(2), 719–737. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n2.7937>.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nelson, V. Y. F., Dantes, K. R., & Ariawan, I. P. W. (2020). Kontribusi Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah, Etos Kerja, Budaya Kerja, Komitmen Organisasi Terhadap Profesionalisme Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 21–30.
- Ningrat, S. P., Agung, A. A. G., & Yudana, I. M. (2020). Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja Dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sd Gugus Vii Kecamatan Mengwi *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* |, 11(1), 54–63.
- Nurmayuli. (2020). Al-Mabhats Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru Nurmayuli. *Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 5(1), 77–103.
- OECD. (2021). *TALIS 2018 results: Teachers and school leaders as lifelong learners*. OECD Publishing.
- Patterson, K. (2003). Servant leadership. *Ethical Leadership*, August, 247–269.
- Permatasari, K., Yudana, M., & Natajaya, W. (2024). Kontribusi Kepemimpinan Autentik, Supervisi Akademik, Etos Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 182–191.
- Pianta, R. C., & Hamre, B. K. (2021). Conceptualizing and measuring effective teaching. *Educational Researcher*, 50(5), 273-280.
- Pirgianti, N. W., Dantes, K. R., & Werang, B. R. (2023). Kontribusi Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, Komitmen Guru, Dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Pengembangan Literasi. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap, 14(2), 190–201.
- Prattama, A. A. B. R., Divayana, D. G. H., & Sunu, I. G. K. A. (2020). Kontribusi Iklim Kerja Sekolah, Supervisi Klinis, Motivasi Kerja, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Smk Pgri Denpasar . *Jurnal Administrastrasi Pendidikan*, 27(2), 212–222.

- Pratama, Y. (2020). Etos Kerja dan Dampaknya terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 55–67.
- Priansa, D. J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Raharjo, T. J., Yusuf, A., Ilyasl, Mu'arifuddinl, Rahmawati, S., Anggrainil, Shomalla, F., Ningsihl, Anisya, P., & Asmawil, C. (2024). *Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Indonesia Makkah*.
- Reksa, N., Agung, A.A.G., dan I.P.W. Ariawan. 2021. Kontribusi Kepemimpinan Pelayan, Manajemen Kesiswaan, Layanan Bimbingan dan Konseling, dan Konsep Diri Terhadap Budaya Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 12 No. 1. (31-40)*. DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i1.210.
- Rahmawati, D. (2018). Hubungan Etos Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 77–85.
- Reksa, D., Agung, A., Ariawan, I., Kontribusi Kepemimpinan Pelayan, Manajemen Kesiswaan, Layanan Bimbingan Dan Konseling, Dan Konsep Diri Terhadap Budaya Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia ,Maret, 12(1)*, 31–40.
- Rivai, V., & Murni, S. (2020). *Education management: Analisis teori dan praktik*. Bandung: Rajawali Pers.
- Rivai, V. (2005). *Performance Appraisal: Sistem yang Tepat untuk Menilai Kinerja. Karyawan dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational Behavior (18th ed.)*. Pearson.
- Robbins, S. P. dan T. A. J. (2016). *Perilaku Organisasi : Organizational Behaviour (Edisi 12)*. Jakarta : Salemba Empat.
- Sagala, S. (2019). *Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, Jalu, E. (2012). *Good Ethos 7 Etos Kerja Terbaik dan Mulia*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Saputra, R. R., Rina, H., D., & Sodik, J. (2019). The Effect of Work Motivation and Work Stress on Teacher Performance. *Jurnal Tarbiyah*, 26(1), 95–113.
- Setiawan, P. A., & Purnomo, M. S. (2024). Peran Kepemimpinan Servant Dalam Meningkatkan Komitmen Organisasi Di Lembaga Pendidikan Menengah. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*, 2, 111–122.
- Siagian, S. P. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia [Human Resource Management]*. Bumi Aksara.
- Sinamo, J. (2019). *8 Etos Kerja Profesional: Navigator Anda Menuju Sukses*. Jakarta: Institut Darma Mahardika.
- Spears, L. C. (2010). Character and servant leadership: Ten characteristics of effective, caring leaders. *The Journal of Virtues & Leadership*. 1(1), 25–30.

- Stronge, J. H. (2018). *Evaluating what good teachers do: Eight research-based standards*. Routledge.
- Subhaktiyasa, P. G., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., & Dantes, K. R. (2023). Spiritual Leadership in Educational Organization: A Systematic Literature Review. *Journal of Law and Sustainable Development*, 11(5), e722. <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i5.722>.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati. 2021. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru di SDN Sirnagalih Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung. *Jurnal Tabir Peradaban Volume 1 Nomor 1* (69-77).
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Umami, Siti Lian, B., & Missriani, M. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Disiplin Kerja. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1). <https://doi.org/10.31851/jmksp.v6i1.3961>
- Uno, H. B. (2012). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Usman, M. U. (2020). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Van Dierendonck, D. (2011). Servant leadership: A review and synthesis. *Journal of Management*, 37(4), 1228–1261. <https://doi.org/10.1177/0149206310380462>
- Waruwu, M., Takdir, M., & Nuryani, L. K. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perspektif Servant Leadership. *Jurnal Improvement*, 8(2).
- Weber, M. (2002). *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism (3rd ed.)*. Penguin Books.
- Werang, B. R., Gede, A. A., Pio, R. J., Asaloei, S. I., & Leba, S. M. R. (2023). School Principal Leadership, Teachers' Commitment and Morale in Remote Elementary Schools of Indonesia. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 13(3), pp. 325 – 347. <http://dx.doi.org/10.17583/remie.9546>.
- Wibowo, A. (2022). *Manajemen kinerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Wijania, I. W. (2017). *Kontribusi Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3).

- Wijaya, G. A., Yudana, I. M., & Agung, A. A. G. (2021). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Etos Kerja, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Smk Negeri 1 Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 160–171.
- Winardi. (2017). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wulandari, T. S., Agung, A. A. G., & Ariawan, I. P. W. (2022). Kontribusi Kepemimpinan Pelayan, Iklim Kerja, Motivasi Sma Negeri Kecamatan Kuta Utara Kabupaten. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap 13(1), 64–72.
- Yamin, M. M. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Yasin, R. (2023). Urgensi Kompetensi Guru dalam Mencetak Anak Didik yang Unggul dan Berkarakter. *Tafhim Al-'Ilmi*, 15(01), 127–141. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v15i01.6700>
- Yuliani, N. K. S., Agung, A. A. G., & Sunu, I. G. K. A. (2022). Kontribusi Kepemimpinan Pelayan, Etos Kerja, Disiplin Kerja, Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Terhadap Kinerja Guru *Jurnal Administrastrasi Pendidikan*, 13(2), 156–168.
- Yuliana, N. (2019). Kompetensi Pedagogik dan Hubungannya dengan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 45–57.

