

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Idi. 2011. *Sosiologi Pendidikan: Individu, Masyarakat dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Abdullah. M. 2001. *Pluralisme Agama dan Kerukunan dalam Keagamaan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas
- Abdullah, A., Alim, A., Andriyadi, F., & Burga, M. A. 2023. *Application of Multicultural Education in Strengthening Community Solidarity in Indonesia*. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 11(3).
- Abroampa, W. K. 2020. *The Hidden Curriculum and the Development of Latent Skills: The Praxis*. *Journal of Curriculum and Teaching*, 9(2).
- Agustin, A. B., & Sukirman, S. 2021. *Aktualisasi Hidden Curriculum Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya Dalam Pembentukan Sikap Sosial Siswa*. *Alim*, 3(1).
- Alsubaie, M. A. 2015. *Hidden curriculum as one of current issue of curriculum*. *Journal of Education and practice*, 6(33).
- Althusser, L. 2012. *Ideology & ideological state apparatuses: Notes towards an investigation* (p. 16). Critical Quest.
- Alzyoud, M. S., Khaddam, A. F., & Al-Ali, A. S. (2016). *The impact of teaching tolerance on students in jordanian schools*. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 15(1)
- Amka, H. 2021. *Filsafat Pendidikan: Sidoarjo*. Nizamia Learning Centre.
- Anwar, S. 2016. *Tolerance Education Through Islamic Religious Education in Indonesia*. In *1st UPI international Conference on Sociology Education*. Atlantis Press.
- Apple, M. W. 2012. *Education and power*. New York. Routledge.
- Apple, M., & Apple, M. W. 2004. *Ideology and curriculum*. Routledge.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to teach: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Arshad, Mahzan & Chen, Wu Hsueh 2009. *Vygotsky's Socio-cultural Theory of Literacy; Scaffolding Children to Read and Write at an Early Age*. Wacana, *Journal of the humanities of Indonesia*.11(2)
- Ayu Suciartini, N. N. 2017. *Urgensi Pendidikan Toleransi Dalam Wajah Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1).
- Azura, V., Mudana, I. W., & Margi, I. K. 2019. *Studi Kebertahanan Identitas Etnik Bugis dalam Masyarakat Multikultural dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di Sma (di Kelurahan Kampung Bugis, Kabupaten Buleleng, Bali)*. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 1(2).
- Azra, Azyumardi. 2003a. *Pendidikan Multikultural; Membangun Kembali Indonesia Bhinneka Tunggal Ika*. Tsaqafah, Volume 1, No. 2.
- Azra, Azyumardi. 2007b. *Merawat Kemajemukan Merajut Indonesia*. Yogyakarta: Kanisius
- Ballantine, J., Stuber, J., & Everitt, J. 2021. *The sociology of Education: A systematic analysis*. New York: Routledge.
- Bank, J.A. 2007. *Educating Citizens in a Multicultural Society*. New York: Teachers College Columbia University.
- Banks, J. A. 2015. *Cultural diversity and education: Foundations, curriculum, and teaching*. Routledge.
- Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (Eds.). 2019. *Multicultural education: Issues and perspectives*. USA: John Wiley & Sons.
- Barbalet, Jack. 2010. *Citizenship in Max Weber*. *Journal of Classical Sociology* 10(3)
- Basarudin, 2019. *Sejarah Perkembangan Islam di Pulau Lombok Pada Abad Ke-17*. Singkep : Jurnal Kajian Sosial Keagamaan 2(1)
- Beilharz. Peter. 2005. *Teori-teori Sosial* Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Bretherton, Luke. 2004. "Tolerance, Education, and Hospitality : *Studies in Christian Ethics* 17(1)
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. 1992. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn & Bacon.

- Boli, P. K., & Novianto, V. 2022. *Penanaman Nilai Toleransi dan Kesetaraan pada Pembelajaran IPS di SMP. Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3.
- Bourdieu, P. 2018. *Cultural reproduction and social reproduction*. In *Knowledge, Education, and Cultural Change* Routledge.
- Badan Pusat Statistik Kota Mataram. 2025. *Kota Mataram Dalam Angka 2025*: BPS Kota Mataram
- Carson, D. A. 2012. *The Intolerance of Tolerance*. Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Cartașev, Sergeï. 2006. *One World: Teaching Tolerance and Participation*. New York: International Debate Education Association.
- Caswita, C. 2019. *Kurikulum Tersembunyi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Edukasi*, 17(3).
- Creswell, J. W. 2019. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. (Edisi Keempat). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Collins, C. S., & Stockton, C. M. 2018. *The Central Role of Theory in Qualitative Research. International Journal of Qualitative Methods*, Volume 17, No. 1.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. 2007. *Research methods in education*. Sixth Edition, Routledge.
- Cubukcu, Z. 2012. *The effect of hidden curriculum on character education process of primary school students. Educational Sciences: Theory and Practice*, 12(2).
- Dahlia, J. 2022. *Penerapan Budaya Toleransi dalam Kegiatan-Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Atas. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1)
- Damsar. 2012. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Dakir, H. 2019. *Perencanaan dan pengembangan kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto, H. T. 2015. *Pengelolaan Budaya Dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.

- Darlington, Y., & Scott, D. 2020. *Qualitative research in practice stories from the field*. Routledge.
- Dewantara, K. H. 1952. *Asas-asas dan Dasar-dasar Taman Siswa, dalam Buku Peringatan Taman Siwa 30 Tahun*. Yogyakarta: MLPTS.
- Dewantara, K. H. 1977. *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dikmenum Dirjen Dikdas dan Menengah, 2002, *Pedoman Pengembangan Kultur Sekolah*. Jakarta: School reform 1
- Durkheim, E. (2012). *Moral education*. New York. Courier Corporation.
- Everson, N., Levett-Jones, T., Lapkin, S., Pitt, V., Riet, P. v. d., Rossiter, R., Jones, D., Gilligan, C., & Courtney-Pratt, H. 2015. *Measuring the Impact of a 3D Simulation Experience on Nursing Students' Cultural Empathy Using a Modified Version of the Kiersma-Chen Empathy Scale*. *Journal of Clinical Nursing*, 24(19–20).
- Fauzi, F. 2023. *Internalization of tolerance value in thematic learning at Madrasah Ibtidaiyah*. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 28(1).
- Fajarni, S. 2022. *Teori Kritis Mazhab Frankfurt: Varian Pemikiran 3 (Tiga) Generasi Serta Kritik Terhadap Positivisme, Sosiologi, Dan Masyarakat Modern*. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 24(1)
- Fellows, R. F., & Liu, A. M. M. 2015. *Research Methods for Construction*. John Wiley & Sons
- Fraire, Paulo. 2008. *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta : LP3ES
- Galamba, A., & Matthews, B. 2021. *Science Education Against the Rise of Fascist and Authoritarian Movements: Towards the Development of a Pedagogy for Democracy*. *Cultural Studies of Science Education*, 16(2).
- Garna, K. Yudistira. 1999. *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Primaco Akademika.
- Giroux, H. A. 2024. *Theory and resistance in education: Towards a pedagogy for the opposition*. Bloomsbury Publishing.
- Glatthorn, A. A., Boschee, F., Whitehead, B. M., & Boschee, B. F. 2018. *Curriculum leadership: Strategies for development and implementation*. SAGE publications.

- Gunawan, Imam et al. 2018. *Pengaruh Kurikulum Tersembunyi terhadap Motivasi Diri Mahasiswa. Prosiding 4th International Conference on Education and technology (ICET)*. Malang, 26-28 Oktober 2018
- Gunio, M. J. D., & Fajardo, A. C. 2018. *The Influences of a Hidden Curriculum on Students' Character Development Using the Illuminative Evaluation Model. Asia Pacific Journal on Curriculum Studies*, 1(1).
- Hamdi, M. M. 2017. *Konsep Pengembangan Kurikulum*. Intizam: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1).
- Hapsari, S. 2015. *Telaah teoritis: Internalisasi Nilai-nilai Demokrasi Dalam Budaya Sekolah. Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 2(2).
- Hardiman, F. Budi. 2010. *Ruang Publik*. Yogyakarta : Kanisius
- Hariningsih, A. S. 2021. *How Intolerance is Practiced by School Students in a Rural Area in Bogor, West Java, Indonesia: Case Study of Sukamaju Village. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(1)
- Harmadi, M. 2019. *Strategi Kurikulum Tersembunyi bagi Pendidikan Karakter Generasi Milenial dalam Society 5.0. Proceeding Seminar Nasional Psikologi*, Salatiga: 2 Agustus 2019
- Hariyanto, & Samani, M. 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Harker, R., Mahar, C., & Wilkes, C. (Eds.). 2016. *An introduction to the work of Pierre Bourdieu: The practice of theory*. Springer.
- Hasyim, M. A. 2019. *Pemanfaatan lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 12-32.
- Hati, S. T. 2018. *Hubungan Antara Ilmu-ilmu Sosial dan IPS (Sumber dan Materi IPS). Ijtimaiah Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2(1).
- Hayati, N., & Supena, I. 2019. *Pendidikan Toleransi Berbasis Etika Profetik. FIKRAH*, 7(2).
- Hayek, S., Brinkman, T. M., Plana, J. C., Joshi, V. M., Leupker, R. V., Durand, J. B., Green, D. M., Partin, R. E., Santucci, A., Howell, R. M., Srivastava, D. K., Hudson, M. M., Robison, L. L., Armstrong, G.T., & Ness, K. K. 2020. Association of Exercise Intolerance With Emotional Distress, *Attainment of*

Social Roles, and Health-Related Quality of Life Among Adult Survivors of Childhood Cancer. Jama Oncology, 6(8).

Henson, K. T. 2015. *Curriculum Planning: Integrating Multiculturalism, Constructivism, and education reform*. Waveland Press.

Hidayat, B. 2020. *Tinjauan Historis Pendidikan IPS di Indonesia. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2),

Hidayat, R. 2011a. *Pengantar Sosiologi Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Press.

Hidayat, R. 2017b. *Teori Kritis Habermas dan Relevansinya dengan Pendidikan. INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 22(2)

Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). *Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. Al-Asasiyya: Journal Basic of Education (AJBE)*, 6(1)

Hollins, E. R. 2015. *Culture in school learning: Revealing the Deep Meaning*. Routledge.

Iqbal, Moch. 2023. *Masyarakat Multikultural Perspektif Indonesia: Mengkaji Ulang Teori Multikultural Bikhu Parekh. Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*. Volume 5, No. 1

Jackson, Philip W. 1990. *Life in Classroom*. New York: Teacher College Press

Jackman, M. R. 1978. *Does Education Increase Commitment to Democratic Norms?* Dalam M. R. Jackman (Ed.), *Education and Intergroup Attitudes: Moral Enlightenment, Superficial Democratic Commitment, or Ideological Refinement?*. Chicago: University of Chicago Press

Jaenudin, R. 2014. *Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Sistem Pendidikan di Indonesia. Jurnal Forum Sosial*. Vol. 7, No. 01

Jukić, R. 2020. *Hidden curriculum and school culture as postulates of a better society. In Research Anthology on Preparing School Administrators to Lead Quality Education Programs*.

Julianti, J. 2013. *Internalisasi Nilai Toleransi Melalui Model Telling Story Pada Pembelajaran PKn Untuk Mengatasi Masalah Tawuran (Studi Kasus Tawuran Pelajar Sekolah Menengah Di Sukabumi). Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 13, No.1.

- Jumroatun, L., Burhanuddin, B., & Sobri, A. Y. 2018. *Implementasi budaya sekolah Islami dalam rangka pembinaan karakter siswa*. JAMP: *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(2).
- Kaymakcan, R., & Leirvik, O. 2007. *Teaching for Tolerance in Muslim Majority Societies*. Centre for Values Education (DEM) Press.
- Kentli, F. D. 2009. *Comparison of hidden curriculum theories*. *European Journal of educational studies*, 1(2)
- Klein, M. F. 1989. *Curriculum reform in the elementary school: Creating your own agenda*. New York and London: Teachers Collage Columbia University
- Kurniawan, A. 2018. *Multiculutral Education In Reinforcing National Character In Globalitation*. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 7(2).
- Kurniawan, G. F. 2022. *Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial: Strategi Memahami dan Perbaiki Kesalahan konsep*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 9(1).
- Kurniawan, Kevin Nobel. 2018. *Tolerance Education In The Hidden Curriculum: A Case Study on Indonesian Public School*. *Masyarakat Jurnal Sosiologi*, Volume 23, No.1.
- Kymlicka, Will. 2000. *Multicultural Citizenship, A Liberal Theory of Minority Rights*. New York: Oxford University Press.
- Lasmawan, I. W., & Budiarta, I. W. 2020. *Vygotsky's Zone of Proximal Development and the Students' Progress in Learning (A Heutagogical Bibliographical Review)*. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(4),
- Lawrence, C., Mhlaba, T., Stewart, K. A., Moletsane, R., Gaede, B., & Moshabela, M. 2018. *The Hidden Curricula of Medical Education: A Scoping Review*. *Academic Medicine*, 93(4)
- Lickona, T. 2013. *Character Education: The Cultivation of Virtue. In Instructional-Design Theories and Models*. Routledge.
- Lickona, T. 1992. *Educating for character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam.
- Lincoln, Y. S., Guba EG. 1985. *Naturalistic inquiry*. SAGE Publication. Inc
- Lumowa, V. 2022. *Diskursus Multikulturalisme dan Wajah Indonesianya*. *Jurnal Filsafat*, 32(2)

- Maliki, Zainuddin. 2008. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Maromi, C., Yani, M., Sya'dullah, A., Jannah, M., & Yes Yes Matheos Lasarus Malaikosa. 2024. *The Impact of Violence, Bullying and Intolerance on Early Childhood*. *Journal of Islamic Education Students (Jies)*, 4(1)
- Maryamah, E. 2016. *Pengembangan Budaya Sekolah*. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 2(02)
- Maryati, Tuti dan Nengah Bawa Atmadja. 2014. *Pelebagaan Toleransi Melalui Pendidikan Pada SMA Multiagama Di Bali*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Jilid 47. No. 2-3
- Martin, J. R. 1976. *What Should We Do With A Hidden Curriculum When We Find One?*. *Curriculum Inquiry*, 6(2).
- Marsh, C. 2009. *Key concepts for understanding curriculum*. London: Routledge.
- Matorevhu, A., & Madzamba, H. 2022. *The hidden curriculum and its role in curriculum innovation implementation*. *Journal of Research in Instructional*, 2(2).
- M. Noor, Rohinah. 2012. *The Hidden Curriculum, Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Mickelson, R. A., & Ballantine, J. H. 1990. *The Sociology of Education: A Systematic Analysis*. *Teaching Sociology*, 18(4).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. 1994. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Sage.
- Muawanah, M. 2018. *Pentingnya Pendidikan Untuk Tanamkan Sikap Toleran di Masyarakat*. *Vijjacariya: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Buddhis*, 5(1).
- Mulyana, R. 2005. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mudana, I Wayan. 2019. *Pengembangan Model Pendidikan Agama Hindu Berbasis Multikultural Pada Sekolah Menengah Atas Di Propinsi Bali*. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*. Volume 3. No.1
- Mudhofir, A., & Ahmad, M. 2008. *Pengembangan Kurikulum Dan Bahan Ajar Madrasah Ibtidaiyyah*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Mukhibbat, 2015. *Memutus Matarantai Radikalisme Dan Terorisme Melalui Etnopedagogy*. *ISLAMICA : Jurnal Studi Keislaman*, Volume 10, No.1.

- Mulyasa, H.E. 2022. *Managemen Pendidikan Karakter*, Jakarta. Bumi Aksara
- Mu'min, M. M. 2016. *Pendidikan Islam Multikultural dalam Perspektif Filosofis. Jurnal Fenomena*, 8(1).
- Mujani, Saiful. 2019. *Explaining Religio-Political Tolerance Among Muslims: Evidence from Indonesia. Studia Islamika*, Volume 26, Number, 2.
- Murtiningsih, Siti. 2022. *Pendidikan Multikultural. Kompas*, 14 Mei
- Mustajab, M. 2015. *Trilogi dalam membangun sekolah unggul: kepemimpinan, budaya mutu, benchmarking. SAINTIFIKA ISLAMICA: Jurnal Kajian Keislaman*, 2(02),
- Muthoifin, M., & Jinan, M. 2015. *Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Pemikiran Karakter Dan Budi Pekerti Dalam Tinjauan Islam. Profetika: Jurnal Studi Islam*, 16(2).
- Moleong, L. J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Cetakan Ketiga belas). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir Mufi, A., Elhady, A., & Kiai Haji Achmad Siddiq, U. 2023. *Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama: Toleransi Aktif Dan Harmoni Sosial Dalam Pendidikan Di Indonesia. EL-TARBAWI*, 16(1).
- Mustaghfiroh, S. 2022. *Pengarusutamaan Nilai Moderasi Beragama Di Era Society 5.0. Moderatio: Jurnal Moderasi Beragama*, 2(2).
- National Council for the Social Studies. 1994. *Curriculum Standards for Social Studies*. Washington, DC
- Naim, N., & Sauqi, A. 2010. *Pendidikan Multikultural: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nizary, M. A., & Hamami, T. 2020. *Budaya Sekolah. At-Tafkir*, 13(2)
- Nurkholis, N. 2013. *Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. Jurnal kependidikan*, 1(1)
- Nurhalim, M. 2014. *Optimalisasi Kurikulum Aktual dan Kurikulum Tersembunyi dalam Kurikulum 2013. Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 19(1).

- Nuroniya, T., Surahman, C., & Ragamustari, S. K. 2022. *The Failure of Islamic Education in Promoting Tolerance: A Case Study in Senior High School. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 9(1)
- Nuryadin, R. 2022. *URGENSI DAN METODE PENDIDIKAN TOLERANSI BERAGAMA. Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas Dan Intelektualitas*, 10(1).
- Okon, Etim. 2012. "Religion as Instrument of Socialization and Social Control." *European Scientific Journal* 8(26).
- Oliva, P. 1997. *The curriculum: Theoretical dimensions*. New York:Longman
- Pattinasarany, I. R. I., Kusumadewi, L. R., & Setiadi, A. P. 2022. *Creating the Habitus of Tolerance in Indonesian Schools: Normative, Praxis, and Symbolic Dimensions. MASYARAKAT: Jurnal Sosiologi*, 27(1).
- Pageh, I. Made, 2016a. *Multikulturalisme Dan Tantangannya Di Indonesia: Jejak Kesetaraan Etnis Dan Kultur Di Pura Republik/Gambur Angalayang Kubutambahan Bali. Sosio-Didaktika, Social Science Education Journal*, Volume 3 No.2.
- Pageh, I. Made. 2016b. *Genealogi Bali Seering: Membongkar Ideologi Kolonial Belanda dalam Pendidikan di Bali Utara dan Implikasinya di Era Glonalisasi". Disertasi. S3.*
- Parekh, B. 2001. *Rethinking multiculturalism: Cultural diversity and political theory. Ethnicities*, 1(1)
- Pancawati, MB Dewi. *Perkuat Peran Pendidikan Melalui Intoleransi, Kompas*, 3 Mei 2023
- Permendiknas. No.22. Tahun 2006 *tentang Standar Isi Mata Pelajaran IPS*. 2006. Jakarta
- Peterson, Kent D. Deal, Terrence E. 2009. *The Shaping School Culture Fieldbook. Second Edition. San Francisco: Jossey-Bass.*
- Poerwati, L. E., & Amri, S. 2013. *Panduan memahami kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Power, F. Clark dkk. 2007. *Moral Education, A Handbook: A-L*. Portsmouth: Greenwood Publishing Group.

- Pradana, A. E. 2024. *Strategies for Internalizing The Values of Tolerance in Schools In Cilacap Central Java Indonesia*. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 14(1)
- Prasetya, R., Febriyanto, B., & Ryanto, A. 2020. *Implementasi Hidden Curriculum Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*. *PROCEEDING UMSURABAYA*.
- Purwanto, E. 2022. *Hidden Curriculum*. *Adiba: Journal Of Education*, 2(2).
- Purwaningsih, E. 2015. *Mengembangkan Sikap Toleransi Dan Kebersamaan Di Kalangan Siswa*. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, Volume 7, No. 2.
- Rachmah, H. 2014. *Pengembangan profesi pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmat, M., & Yahya, M. W. B. H. M. 2022. *The Impact of Inclusive Islamic Education Teaching Materials Model on Religious Tolerance of Indonesian Students*. *International Journal of Instruction*, 15(1)
- Raihani. 2011. A whole-school approach: A proposal for education for tolerance in Indonesia. *Theory and Research in Education*, 9 (1).
- Raissi Ahvan, Y., Shaykhei Fini, A. A., & Zainalipour, H. 2021. *Effectiveness of the hidden curriculum on affective attitudes of high School students toward learning*. *Journal of Research and Health*, 11(6).
- Resmini, W., Sakban, A., & Pani, J. 2022. *Motif Terjadinya Konflik Intoleransi Pada Masyarakat Nusa Tenggara Barat*. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 10(1), 38-46.
- Ridwan, A. E. 2014. *Pendidikan IPS dalam membentuk SDM Beradab*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1).
- Rismayani, L. D., Kertih, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). *Penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1),
- Ritzer, George 2014. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: PT Kencana Prenada Media Group.
- Rhoads, R. A. 1995. *Critical Multiculturalism, Border Knowledge, and The Canon: Implications for General Education and The Academy*. *The Journal of General Education*, 44(4).
- Rios, K., & Wynn, A. N. 2016. *Engaging with Diversity: Framing Multiculturalism as a Learning Opportunity Reduces Prejudice among High*

White American Identifiers. European Journal of Social Psychology, Volume 46(7)

Roder, C. A., & May, S. A. 2017. *The Hidden Curriculum of Veterinary Education: Mediators and Moderators Of Its Effects. Journal of Veterinary Medical Education*, 44(3).

Rosyada, D. 2004a. *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Cet.2, Jakarta: Kencana

Rosyada, D. 2014b. *Pendidikan Multikultural di Indonesia Sebuah Pandangan Konsepsional. Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 1(1), 1-12.

Rudy, G. 2013. *Pendidikan IPS filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Alfabeta.

Rufaida, H. 2017. *Menumbuhkan sikap multikultural melalui internalisasi nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran IPS. SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 4(1)

Sinaga, Nikson. *Mendikbud: Toleransi dan Keberagaman Disuarakan dari Dunia Pendidikan. Kompas*, 22 agustus 2022

Sanjaya, W. 2008. *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Sapriya, S. 2017. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran (Cetakan 8). PT. Remaja Rosdakarya*.

Sarpin, S., & Pramunarti, A. 2017. *Upaya Masyarakat Dalam Melestarikan Tradisi Perang Topat Sebagai Simbol Persaudaraan Umat Islam Dan Hindu Di Desa Lingsar Kecamatan Lingsar Kabupaten Lombok Barat. Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 2(2).

Setiadi, E. M. 2017. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta : Kencana.

Setiarsih, A. 2017. *Diskursus Pendidikan Kritis (Critical Pedagogy) Dalam Kajian Pendidikan Kewarganegaraan. Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(2).

Semiawan, Conny R. 2004. *The Challenge of a Multicultural Education in a Pluralistic Society; the Indonesian Case*. Dalam *Jurnal Multicultural Education in Indonesia and South East Asia*, Edisi I.

- Silkyanti, F. 2019. *Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa. Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1).
- Siregar, R., Wardani, E., Fadilla, N., & Septiani, A. 2022. *Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Pandangan Generasi Milenial. Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(4).
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. 2019. *Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1)
- Somantri, M. N. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Stake, Robert E. 1995. *The Art of Case Study Research*. SAGE Publication :Inc.
- Stoer, S. R., & Cortesão, L. 2013. *Multiculturalism And Educational Policy In A Global Context (European Perspectives)*. In *Globalization and education*. Routledge.
- Subekhan, S., & Annisa, S. N. 2018. *Eksistensi Keteladanan Pendidikan Karakter dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara. Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1)
- Suci, I. G. S., Wijoyo, H., & Indrawan, I. 2020. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Pasuruan: Qiara Media.
- Sugiyono, D. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugianto, Egi. 2014. *Menyemai Toleransi di sekolah*, Kompas 21 Januari.
- Sukri, S., Handayani, T., & Tinus, A. 2016. *Analisis Konsep Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dalam Perspektif Pendidikan Karakter. Jurnal Civic Hukum*, 1(1)
- Sunarto, Kamanto, 2004. *Multicultural Education in Schools, Challenges in its Implementation. Jurnal Multicultural Education in Indonesia and South East Asia*. Edisi 1.
- Suparno, P. 2017. *Pluralistic and Multicultural Education in the Indonesian Schools. IJIET (International Journal of Indonesian Education and Teaching)*, 1(1).

- Suyanto, B. 2015. *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan*. Prenada Media.
- Taniputera, Ivan. 2017. *Ensiklopedi Kerajaan-Kerajaan Nusantara Hikayat dan Sejarah*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Tilaar, H.A.R. 2004. *Multikulturalisme, Tantangan-Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Tillman, D. 2004. *Pendidikan Nilai Untuk Kaum Muda Dewasa*. Jakarta: Grasindo.
- Toenlloe, A. J. 2017. *Pengembangan Kurikulum*. Cetakan Ke-1. Bandung: PT Refika Aditama
- Trilling, B., & Fadel, C. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in our times*. John Wiley & Sons.
- Uma, S. 2016. *Research Methods for Business*. Southern Illinois University at Carbondale
- Umam, L. K., & Hakim, L. 2023. *Tolerance Through Cultural Integration: Embedding Traditions and values of Sasak culture in School Environments*. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 10(12)
- UNESCO. 1995. *Declaration on the Principles of Tolerance*. Paris: UNESCO.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) No. 20 tahun 2003
- Uzun, K., & Karataş, Z. (2020). *Predictors of Academic Self Efficacy: Intolerance of Uncertainty, Positive Beliefs About Worry and Academic Locus of Control*. *International Education Studies*, 13(6).
- Vallance, E. 1974. *Hiding The Hidden Curriculum: An Interpretation Of The Language Of Justification In Nineteenth-Century Educational Reform*. *Curriculum Theory Network*, 4(1).
- Vygotsky, L., & Cole, M. 2018. *Lev Vygotsky: Learning And Social Constructivism. Learning Theories For Early Years Practice*. UK: SAGE Publications Inc.
- Wahid, Abdul, et al. 2018. *Tolerance in Inquiry Based Learning: Building Harmony and Solidarity In Students*. *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Volume 26, No. 1

- Wahyono, S. B., Budiningsih, A., Suyantiningsih, S., & Rahmadonna, S. 2022. *Multicultural Education and Religious Tolerance: Elementary School Teachers' Understanding of Multicultural Education in Yogyakarta*. *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies*, 60(2).
- Walliman, N. 2017. *Research Basics. In Research Methods. The Basics*, (2nd Edition) Routledge.
- Wagiran. 2011. *Developing Technical Vocational Education and Training (TVET) Student Character Throught School Culture*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional IKA UNY di UNY.
- Wibowo, D. R. 2024. *Integrasi Nilai-nilai Multikulturalisme dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Sikap Toleran Pada Siswa MI/SD*. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(02).
- Widianto, W., & Mutmainnah, F. 2022. *Penguatan Nilai Toleransi Melalui Budaya Sekolah Di SMK Plus 2 Mei*. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(1)
- Widiastini, N. W. E., & Agetania, N. L. P. (2024). *The Influence of Multicultural Education Learning Strategies on Tolerance Attitudes*. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 7(2),
- Widodo, Arif, Nursaptini dan Muhammad Erfan. 2021. *Implementation of Multicultural Education Through Sasambo Dance at the Universitas Mataram*. *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 9, No. 2
- Wijaya, H. 2020. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Willis, P. 2017. *Learning to labour: How working class kids get working class jobs*. Routledge.
- Wren, D. J. 1999. *School Culture: Exploring The Hidden Curriculum. Adolescence*.
- Yin, R. K. 2018. *Case Study Research and Application*, SAGE Publications, Inc.
- Yolanda, Putri dan Mudjito, AK. 2019. *Implementasi Program Pendidikan Karakter Berbasis Hidden Curriculum Di MI Muhammadiyah 1 Pare Kediri*. *Jurnal Inspirasi Managemen Pendidikan*, Volume 7, Nomer 1
- Zubaidah, S. 2016. *Pengaruh budaya sekolah dan motivasi kerja guru terhadap mutu pendidikan di SMK N 1 Pabelan*. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, 1(2). Seminar nasioal Pendidikan. "Meretas sukses publikasi Ilmiah Bidang pendidikan jurnal bereputasi, surakarta 21 November 2015

<https://regional.kompas.com/read/2023/04/11/131114578/mataram-urutan-ke-5-kota-intoleran-versi-setara-institute-wakil-wali-kota>

<https://www.kompas.com/edu/read/2021/01/26/184625771/kumpulan-kasus-intoleransi-di-sekolah?page=all>

<https://www.voaindonesia.com/a/setara-institute-jumlah-pelajar-yang-intoleran-aktif-meningkat-56-setuju-syariat-islam/7097499.html>

https://www.nameorg.org/name_history_founding_members.php?utm

https://id.wikipedia.org/wiki/Kota_Mataram#

[\(Pemkot Mataram sulap Taman Udayana jadi pusat kegiatan masyarakat - ANTARA News\)](#)

[Disperkim Siapkan Taman Pusat Kegiatan Pelajar di Udayana - INSIDELOMBOK\)](#)

[\(Mengenal Taman Sangkareang Mataram: Oase Hijau di Tengah Kota - NTBNews.com\)](#)

[\(Kanwil Kementerian Agama Provinsi NTB - Taman Sangkareang, Sekjen Kemenag RI: Merawat Persatuan adalah Mengisi Kemerdekaan](#)

