

PENGEMBANGAN MEDIA MOBILE LEARNING BERBASIS TRI HITA KARANA DALAM PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR



TESIS

**OLEH:
I W. HERU SANJAYA
2429041094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
• Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I W. Heru Sanjaya telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Pebruari 2026
Yang memberi pernyataan,



I W. Heru Sanjaya

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: **“Pengembangan Media *Mobile Learning* Berbasis *Tri Hita Karana* Dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Karakter Siswa Kelas V Sekolah Dasar”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 pendidikan dasar. terselesaikannya proposal tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Pascasarjana yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan proposal tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi S2 Pendidikan Dasar yang telah dengan sabar memberikan motivasi bagi penulis sehingga mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian proposal tesis ini;
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang

demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian proposal tesis ini;

5. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah proposal tesis ini, sehingga proposal tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan;
6. Kepala Koordinator Wilayah Kecamatan Denpasar Utara yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan proposal tesis ini;
7. Kepala SD N 17 Dauh Puri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Sekolah;
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan proposal tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan proposal tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian proposal tesis ini;
12. Orang tua, suami, anak, kerabat, dan rekan kerja, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian proposal tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini belum sempurna, namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja, 7 Pebruari 2026


I W. Heru Sanjaya

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Logo Undiksha	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Persetujuan Penguji	iv
Lembar Pernyataan.....	v
Prakata	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvii
Abstract	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
12.1 Latar Belakang Masalah	1
12.2 Identifikasi Masalah.....	6
12.3 Pembatasan Masalah.....	7
12.4 Rumusan Masalah.....	8
12.5 Tujuan Penelitian	9
12.6 Manfaat Penelitian	9
12.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	11
12.8 Asumsi Pengembangan.....	11
12.9 Penjelasan Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 <i>Media Mobile Learning</i>	13

2.1.2 Manfaat <i>Mobile Learning</i>	15
2.1.3 <i>Tri Hita Karana</i>	17
2.1.4 Hubungan <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Tri Hita Karana</i> ...	21
2.1.5 Hakikat IPAS Sekolah Dasar.....	25
2.1.6 Hakikat Pendidikan Karakter	28
2.1.7 Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran	
IPAS Sekolah Dasar	30
2.1.8 Aspek-aspek Karakter dalam Pembelajaran IPAS	
Sekolah Dasar	31
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Hipotesis Penelitian.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	47
3.1.1 Model Penelitian Pengembangan	47
3.1.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	62
3.2.1 Tempat Penelitian	62
3.2.2 Waktu Penelitian	62
3.3 Obyek dan Subjek Penelitian	63
3.3.1 Objek Penelitian	63
3.3.2 Subjek Penelitian	63
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	65
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	65
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	65
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	71
3.6 Teknik Analisis Data	75
3.6.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	76
3.6.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	82
----------------------------	----

4.1.1 Hasil Rancangan Media <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Tri Hita Karana</i> dalam Pembelajaran IPAS	82
4.1.2 Hasil Uji Validitas	89
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan	92
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas	93
4.2 Pembahasan.....	99
4.2.1 Rancang Bangun (<i>Prototype</i>)	99
4.2.2 Validitas Media <i>Mobile Learning</i> berbasis <i>THK</i>	102
4.2.3 Efektivitas Media <i>Mobile Learning</i> berbasis <i>THK</i>	104
4.3 Implikasi.....	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	108
5.2 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119



DAFTAR TABEL

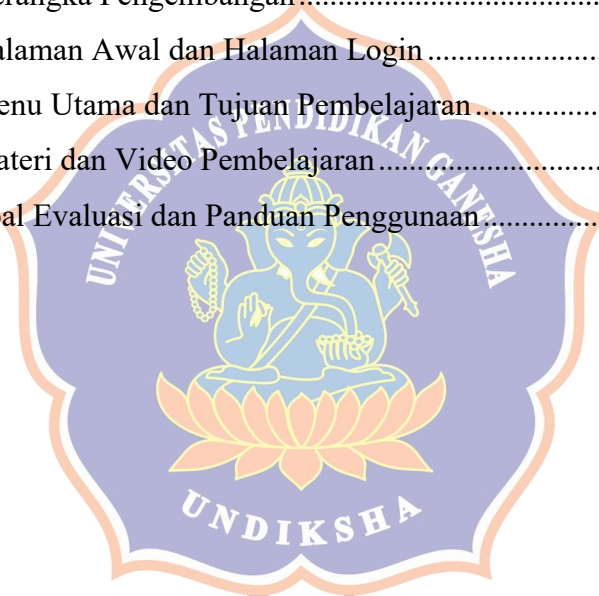
	Halaman
Tabel 2.1 <i>Tri Hita Karana</i> dalam Pembelajaran	20
Tabel 2.2 Tujuan Pembelajaran IPAS	26
Tabel 2.3 Aspek-aspek Karakter dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	32
Tabel 3.1 <i>Pre-Test-Post-Test Control Group Design</i>	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validitas Media <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	67
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	68
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Oleh Guru	69
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Karakter Siswa dalam Pembelajaran IPAS	70
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	72
Tabel 3.7 Hasil Validitas Isi Instrumen	73
Tabel 3.8 Hasil Validitas Butir Instrumen Karakter Siswa.....	74
Tabel 3.9 Interpretasi Nilai r	75
Tabel 3.10 Konversi Skala 5 Validitas Media <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	77
Tabel 3.11 Konversi Skala 5 Kepraktisan Media <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	77
Tabel 3.12 Persentase Kepraktisan Media <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	78
Tabel 3.13 Kriteria Kelayakan Media <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	79
Tabel 4.1 Validitas Materi Media <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Tri Hita Karana</i> dalam Pembelajaran IPAS	89
Tabel 4.2 Validitas Media Media <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Tri Hita Karana</i> dalam Pembelajaran IPAS	90
Tabel 4.3 Tabel Hasil Revisi Produk.....	91

Tabel 4.4 Uji Coba Kelompok Kecil Media <i>Mobile Learning</i>	
Berbasis <i>Tri Hita Karana</i> dalam Pembelajaran IPAS	92
Tabel 4.5 Kepraktisan Media <i>Mobile Learning</i>	
Berbasis <i>Tri Hita Karana</i> dalam Pembelajaran IPAS	92
Tabel 4.6 Hasil Uji Deskriptif Skor <i>Pre-test</i> dan Skor <i>Post-Test</i>	
Karakter Siswa.....	93
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data.....	94
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data	95
Tabel 4.9 Hasil Uji Kemiringan Garis	96
Tabel 4.10 Hasil Uji Anacova.....	98



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Antar Muka Media <i>Mobile Learning</i>	17
Gambar 2.2 Media <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	24
Gambar 2.3 Kerangka Pikir.....	46
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model	48
Gambar 3.2 Kerangka Pengembangan.....	61
Gambar 4.1 Halaman Awal dan Halaman Login.....	85
Gambar 4.2 Menu Utama dan Tujuan Pembelajaran.....	86
Gambar 4.3 Materi dan Video Pembelajaran.....	87
Gambar 4.4 Soal Evaluasi dan Panduan Penggunaan.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi	120
Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi dari Sekolah	121
Lampiran 03. Dokumentasi Observasi	122
Lampiran 04. Surat Pengantar Pengumpulan Data	123
Lampiran 05. Surat Keterangan Pengambilan Data dari Sekolah ...	124
Lampiran 06. Instrumen Validasi Ahli Materi	125
Lampiran 07. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Validasi Ahli Materi	132
Lampiran 08. Instrumen Validasi Ahli Media	136
Lampiran 09. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Validasi Ahli Media	144
Lampiran 10. Hasil Uji Judges Ahli Media dan Ahli Materi	148
Lampiran 11. Instrumen Uji Kepraktisan	156
Lampiran 12. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Kepraktisan	169
Lampiran 13. Lembar Hasil Uji Kepraktisan oleh Praktisi	181
Lampiran 14. Instrumen Karakter Siswa dalam Pembelajaran IPAS	201
Lampiran 15. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Karakter Siswa.	210
Lampiran 16. Lembar Validasi Butir Instrumen Karakter Siswa	216
Lampiran 17. Lembar Validasi Reliabilitas Instrumen Karakter Siswa	218
Lampiran 18. Lembar Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	219
Lampiran 19. Lembar Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	220
Lampiran 20. Lembar Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	221
Lampiran 21. Lembar Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	222
Lampiran 22. Antar Muka Media <i>Mobile Learning</i> Berbasis	

THK.....	223
Lampiran 23. Dokumentasi Kepraktisan Guru dan Siswa.....	226
Lampiran 24. Dokumentasi <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	227
Lampiran 25. Dokumentasi Efektivitas Media <i>Mobile Learning</i>	228
Lampiran 26. Dokumentasi <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	229
Lampiran 27. Daftar Riwayat Hidup.....	230

