

DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, D., & Priyambodo, A. B. (2023). Keefektifan Penerapan Konseling Realita Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Dalam Belajar Di Smk Siding Puri Lenteng. *Flourishing Journal*, 2(6), 468–478. <https://doi.org/10.17977/um070v2i62022p468-478>
- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2018). Pelatihan Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka dengan Sekali Klik Berbantuan Mendeley Bagi Para Dosen PTS dalam Menyusun Artikel dan Laporan Penelitian Se-Kabupaten Buleleng. *Ngayah: Majalah Aplikasi IPTEKS*, 9(1). <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/ngayah/article/view/18>
- Anggraini, R. D. (2024). Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis Game Education Pada Mata Pelajaran Ips Pokok Bahasan Keanekaragaman Makhluk Hidup, Interaksi, Dan Peranannya Di Alam Untuk Kelas X Di Sma Negeri 1 Tarik. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 14(3). https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/60523?utm_source=chatgpt.com
- Arnaya, I. B. P. A., Padmadewi, N. N., & Dewi, N. L. P. E. S. (2024). The students' perception on online learning through whatsapp during covid-19 pandemic at SMA Negeri 1 Tejakula. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 4(3), 292-299. <https://doi.org/10.36663/jpmi.v4i3.861>
- Astuti, B., Purwanta, E., Lestari, R., & Bhakti, C. P. (2021). *Mobile learning* design and development to develop student decision making skills in social emotional learning process. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(1), 82. <https://doi.org/10.29210/158100>
- Astuti, P. R., & Yuliana, I. (2023). Pengaruh Media pembelajaran interaktif berbasis karakter terhadap hasil belajar sains dan IPS siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(1), 45–56.
- Bidin, S., & Ziden, A. A. (2013). Adoption and Application of *Mobile Learning* in the Education Industry. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 90, 720–729. doi:10.1016/j.sbspro.2013.07.145 .
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green & Co.
- Candiasa, I. M. (2020). Analisis Data Dengan Statistik Multivariat. Singaraja: Undiksha Press.

- Crompton, H. (2013). *Mobile learning: New approach, new theory*. In Z. L. Berge & L. Y. Muilenburg (Eds.), *Handbook of Mobile Learning* (pp. 3–14). New York: Routledge.
- Darmawan, D. (2012). *Mobile Learning: Sebuah Media Teknologi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Dedyerianto. (2019). Pengaruh Internet dan Media Sosial terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 12(2), 208–225.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, N. P. W. P., Arnyana, I. B. P., & Suja, I. W. (2024). *Penerapan Media Pembelajaran Digital Bermuatan Tri Hita Karana Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 12(1) <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v12i1.4398> JPPIPA Unram+7Jurnal Pendidikan SD+7Jurnal Undiksha+7
- Dewi, N. P. W. P., Arnyana, I. B. P., & Suja, I. W. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Digital Bermuatan *Tri Hita Karana* Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 12(1), 257-263.
- Dimyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Directed Learning in Online Environments. *Journal of Interactive Online Learning*, 6(1), 27–42.
- Dita, I. K., Sudirman, I. N., Nurasih, N. W., Budiarta, I. N. (2024) Analisis Integrasi *Tri Hita Karana* Ke Dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Sekolah Dasar Negeri 3 Kintamani. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, Volume 7 Nomor 10 ISSN: 27342488. <https://edu.ojs.co.id/index.php/jpm/article/view/606>
- Familia, N. P. E., Sudirman, I. N., Astika, A. A. G., & Budiarta, I. N. (2024). Analisis Kebutuhan Siswa Kelas 6 Terhadap Bahan Ajar Interaktif IPAS Berbasis *Tri Hita Karana* Di Sekolah Negeri 3 Kintamani
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Hamidah, A., & Nisa', C. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (SAC) pada Sekolah Dasar. *CENDEKIA*, 14(1), 177–189. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v14i01.273journal.stitaf.ac.id>
- Hardiansyah, H., Kamil, N., & Sumiati, U. (2022). *Pengembangan Media Belajar Mobile Learning pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3156–3162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2540>
- Hardiansyah, H., Miftakhuddin, M., & Sumiati, U. (2022). *Pengembangan Media Belajar Mobile Learning pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Pasca Pandemi Covid-19*. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(3), 773–778. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i3.66862>
- Hidayat, A. (2020). Pendidikan berbasis kearifan lokal sebagai penguat karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2), 110–120.
- Husamah, H. (2024). *Inovasi Pendidikan: Transformasi Pembelajaran di Era Digital*. PT. Akselerasi Karya Mandiri. Retrieved from <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/6477/>
- Hutasoit, H. 2017 “Menuju Sustainability Dengan *Tri Hita Karana* (Sebuah Studi Interpretif pada Masyarakat Bali)”. *Jurnal Manajemen Vol.13(2) : 85-191. Th. 2017*. (hlm 85-191). (diakses pada tanggal 8 Agustus 2024)
- Imaduddin, M., & Damayanti, N. S. (2024). Pengembangan Media *Mobile Learning* (SIMOBILE) Berbasis Android pada Muatan Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 11(3), 193–202. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v11i3.52446jurnal.unej.ac.id>
- Kemendikbudristek. (2022). *Laporan hasil survei nasional pembelajaran daring dan kemandirian belajar siswa sekolah dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kesten, C. (1987). *Independent Learning: A Common Essential Learning*. Saskatchewan Department of Education.
- Knowles, M. (1975). *Self-directed Learning: A Guide for Learners and Teachers*. Cambridge Adult Education.
- Knowles, M. S. (1975). *Self-Directed Learning: A Guide for Learners and Teachers*. Cambridge Book Co.
- Korucu, A. T., & Alkan, A. (2011). Differences between m-learning (*mobile learning*) and e-learning, basic terminology and usage of m-learning in

education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 1925–1930. doi:10.1016/j.sbspro.2011.04.029.

- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2019). The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement. *International Journal of Instruction*, 12(1), 737-750. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1201135>
- Miarso, Y. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenada Media.
- Moore, M. G. (1990). *Contemporary Issues in American Distance Education*. New York: Pergamon Press.
- Mujiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutadin, T. (2014). Kemandirian Belajar: Sebuah Tinjauan Psikologis. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 45–53.
- Nugroho, G., Brata, K. C., & Brata, A. H. (2021). Pengembangan *Mobile Learning* berbasis Android menggunakan Metode Mobile-D (Studi Kasus: SD Negeri Wates Kabupaten Kediri). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 5(8), 3448–3454. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/9589j-ptiik.ub.ac.id+1repository.ub.ac.id+1>
- Nurdiansyah, N. M., Kahfi, A., & Maulidiah, D. I. (2022). Pembelajaran Tematik: Upaya Hasil Belajar Sistematis Menggunakan Metode Problem Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2034–2044. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2344>
- Nurhayati, E. (2016). *Pendidikan Keluarga*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurhuda, W. A., & Heri Maria Zulfiati. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 329–338. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/view/16616>
- OECD, P. (2023). PISA 2022 Results (Volume I). *Organization for Economic Cooperation and Development (OECD)*.
- Parker, J. (2014). *Profil Kemandirian Belajar Siswa dan Implikasinya bagi Program Bimbingan Belajar*. Jakarta: ResearchGate Publications.

- Purana, I Made. 2016. "Pelaksanaan *Tri Hita Karana* dalam Kehidupan Umat Hindu". *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*. (hlm 67-76). (diakses pada 8 Agustus 2024)
- Putra, I. G. F. E., Yudiana, K., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengembangan Media Power Point Interaktif Berlandaskan *Tri Hita Karana* Muatan Ipas Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3122-3131. https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2265?utm_source=chatgpt.com
- Putri, M. L. A. (2024). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS TRI HITA KARANA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN PENANAMAN NILAI KARAKTER SISWA SMP KELAS VIII*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. Vol.13 No 1. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/2984?utm_source=chatgpt.com
- Quinn, C. N. (2000). *mLearning: Mobile, Wireless, In-Your-Pocket Learning*. LiNE Zine. Retrieved from <https://marciaconner.com/linezine/2.1/features/cqmmwiyp.htm>
- Rachmadina, C. D. (2023). Pengembangan Media ASSAWA Berbasis Android dalam Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitianpgsd/article/view/53920> ejournal.unesa.ac.id
- Rahayu, A. N., Mujdalipah, S., & Lestari, D. (2021). Measuring of Student's Learning Independence Level in Distance Learning on Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Subjects at SMK PPN Lembang Based on Student Attitudes when Studying. *Edufortech*, 6(2), 139–153.
- Rahmansyah, C., Darmawan, D., & Jamilah, J. (2024). Penggunaan *Mobile Learning* Berbasis Android dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SDN 2 Talagajaya. *Gunahumas*, 7(1), 1–10. <https://ejournal.upi.edu/index.php/gunahumas/article/view/71707> ejournal.upi.edu
- Royyani, A., Harini, S., Turmudi, T., Susanti, E., Sabara, I. M., Mulyani, A. E. S., & Salsabila, A. (2023). Pengujian Model Regresi Logistik Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kemandirian Siswa. *Jurnal Sains Matematika Dan Statistika*, 9(2), 89. <https://doi.org/10.24014/jsms.v9i2.23304>
- Razilu, Z. (2023). Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3 di Sekolah Dasar. *Decode: Jurnal*

Pendidikan Teknologi Informasi, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.51454/decode.v1i1.3>

- Saetban, A. A. (2021). Faktor Penghambat Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 58–66.
<https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.951>
- Sanjaya, D. B., Yudana, I. M., Astawa, I. B. M., Wirabrata, D. G. F., & Sujana, W. M. (2025, October). PENGUATAN PENDEKATAN TEACHING AT THE RIGHT LEVEL DALAM PENANAMAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 10, No. 1).
<https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/1655>
- Slameto. (2002). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Nuraini, Taufik Rihatno, Resha Putri Fadhilla, Arita Marini, Julius Sagita, Desy Safitri, & Leola Dewiyani. (2024). Multimedia Mobile Application to Improve the Academic Achievement of Fifth Grade Elementary School Students in Physical Education Classes. *Journal of Education Research and Evaluation*, 8(1), 95–99. <https://doi.org/10.23887/jere.v8i1.69862>
- Stecula, K., & Wolniak, R. (2022). Advantages and Disadvantages of E-Learning Innovations during COVID-19 Pandemic in Higher Education in Poland. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 8(3). <https://doi.org/10.3390/joitmc8030159>
- Steinberg, L. (2015). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.
- Suarni, K. D., Gunartha, I. W., & Sukmayadi, D. (2023). the Effect of the *Tri Hita Karana* -Oriented Problem-Based Learning Model on Ecological Attitudes and Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 4(2), 173–183.
<https://doi.org/10.59672/ijed.v4i2.3048>
- Suastra, I. W. (2010). Model pembelajaran sains berbasis budaya lokal untuk mengembangkan kompetensi dasar sains dan nilai kearifan lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(2), 8-16.
- Suastra, I. W. (2009). Pembelajaran sains terkini. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sudharta, I. G. N. (2000). *Filsafat Tri Hita Karana : Landasan Etika Kehidupan Masyarakat Bali*. Denpasar: Pustaka Bali Post.

- Sudirman, I. N., & Wijaya, I. W. A. (2024). Analisis Kebutuhan Guru terhadap Bahan Ajar Interaktif IPAS Berbasis *Tri Hita Karana* di Sekolah Dasar Negeri 2 Batur. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(6), 240-244. https://jurnalhost.com/index.php/jpp/article/view/1818?utm_source=chatgpt.com
- Sudjana, N. (2005). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto, & Haryanto, D. (2021). Pengembangan Media pembelajaran berbasis budaya lokal untuk meningkatkan keterlibatan belajar siswa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 90–101.
- Suma, K. (2012, December). PERANAN PENDIDIKAN SAINS DALAM PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Suma, K., Sudiarta, I. G. P., Arnyana, I. B. P., & Martha, I. N. (2008). Efektifitas Model Pembelajaran Matematika Sains Terpadu Berorientasi Pemecahan Masalah Open Ended Argumentatif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4.
- Suma, K., Suwindra, I. N. P., & Sujanem, R. (2020). The effectiveness of blended learning in increasing prospective physics teacher students' learning motivation and problem-solving ability. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(3), 436-445. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i3.21947>
- Sumarmo, U. (2004). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional FPMIPA UNY, Yogyakarta, 8 Juli 2004.
- Suryawan, I. P. P., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2022). *Tri Hita Karana* sebagai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 50-65. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.55555>
- Traxler, J. (2016). *Mobile learning: The next generation*. *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 8(4), 1–12. <https://doi.org/10.4018/IJMBL.2016100101>
- Wibawa, I. M. C. (2023). Improving Student Science Learning Outcomes Through Cooperative Learning: Early Childhood Students Through Small Groups. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 4(1), 118-125. <https://doi.org/10.59672/ijed.v4i1.2886>

- Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Werang, B. R., & Deng, J. B. (2024). Increasing Science Learning Motivation in Elementary Schools: Innovation With Interactive Learning Videos Based on Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(3). <https://doi.org/10.15294/jrn6jh97>.
- Wibawa, I. M. C., Widiani, I. W., & Jampel, N. (2024). How EtnoEducation is Essential and Linked to the Science Learning in the 21st Century Paradigm?. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 11-19. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i1.82441>
- Widiastika, M. A., Hendracipta, N., & Syachruraji, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis Android Pada Konsep Sistem Peredaran Darah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 1-10. <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/602jbasic.org>
- Winaya, I. M. A., Priantini, D. A. M. M. O., & Widiastuti, N. L. G. K. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif dengan Konsep Tri Hita Karana untuk Pembelajaran Tematik di SD Kelas II Gugus 6 Kecamatan Abiansemal, Badung, Bali*. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Acarya*, 9(2), 1-14.
- Wulandari, R. (2021). Pengembangan Media Permainan Berbasis Android untuk Meningkatkan Minat dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. (Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta). <https://eprints.uny.ac.id/75464/>
- Winanda, V., & Yana, E. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis E-Learning. *Jurnal Poinir LPPM*, 7(1), 210-219.
- Wiryan, I. W., & Ernawati, N. (2024). *Tri Hita Karana* in the Spatial Planning of Bali Province in National and Regional Regulations as an Environmental Conservation Effort. *International Journal of Environmental Impacts*, 7(1), 31-40. <https://doi.org/10.18280/ije.070104>
- Zamroni. (2014). Kemandirian Belajar dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 60-68.
- Zimmerman, B. J. (2001). *Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview*. In B. J. Zimmerman & D. H. Schunk (Eds.), *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: Theoretical Perspectives* (pp. 1-37). Lawrence Erlbaum Associates.
- Zimmerman, B. J. (2002). *Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview*. *Theory Into Practice*, 41(2), 64-70.