

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, DAN BUDAYA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU SD
DI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
KECAMATAN DENPASAR BARAT**

TESIS

**Tesis ini disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



Oleh

Yetik Andriani

NIM 2429031041

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Yetik Andriani telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Administrasi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Pada tanggal 23 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001
Anggota	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001
Anggota	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 23 Pebruari 2026

Yang memberi pernyataan,



(Yetik Andriani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini merupakan hasil proses pembelajaran akademik sebagai wujud tanggung jawab akademik dan refleksi profesional penulis sebagai kepala sekolah. Penulis persembahkan sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kekuatan, kesehatan dan kesempatan yang diberikan dalam menyelesaikan studi ini. Penulis yakin bahwa kepemimpinan instruksional, kecerdasan spiritual, kecerdasan emosional, dan budaya sekolah merupakan faktor strategis untuk meningkatkan kinerja guru Sekolah Dasar.

Karya tulis ini dipersembahkan kepada para kepala sekolah dan guru Sekolah Dasar di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Denpasar Barat atas kolaborasi, dedikasi dan profesionalisme untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Penulis persembahkan karya ini kepada dosen pembimbing dan seluruh dosen yang telah membimbing secara akademik dan intelektual. Proses diskusi, kritik dan arahan yang diberikan memperkaya pemahaman penulis serta membentuk cara berpikir yang lebih sistematis dan reflektif. Tesis ini juga dipersembahkan kepada orang tua atas doa dan keteladan di masa hidup, keluarga tercinta atas segala doa dan dukungannya, dan sahabat seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyusunan.

Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi bagian dari upaya peningkatan mutu Pendidikan.

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-NYA, sehingga penyusunan tesis yang berjudul **“Kontribusi Kepemimpinan Instruksional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional, dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Denpasar Barat”** ini dapat diselesaikan dengan maksimal. Proses penyusunan tesis tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi berkat restu Ida Sang Hyang Widhi Wasa, serta kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat membantu penulis sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis;
2. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Koordinator Program Studi S2 Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Undiksha Ibu Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., AK., M.Pd. atas saran, masukan, dan arahan yang diberikan;
4. Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian

ditengah-tengah kesibukan beliau untuk serta memberikan motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis semenjak awal penyusunan hingga selesainya tesis ini;

5. Pembimbing II Bapak Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. dengan segala usaha, kesabaran, ketelitian, nasihat, dan tidak pernah bosan-bosannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis semenjak awal penyusunan hingga selesainya tesis ini tepat pada waktunya;
6. Tim penguji Bapak Prof. Dr. A.A. Gede Agung, M.Pd dan Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., yang sudah banyak memberikan saran dan pertanyaan yang sifatnya membangun dan menguji pemahaman terkait tesis yang dibuat;
7. Staf dosen pengajar yang banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kota Denpasar yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
9. Kepala sekolah, guru-guru di lingkungan Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Denpasar Barat yang telah berperan penting dalam memberikan informasi data, dan melakukan bersama-sama penelitian ini sehingga proposal tesis bisa terselesaikan;
10. Orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan semangat dalam setiap langkah penulis;

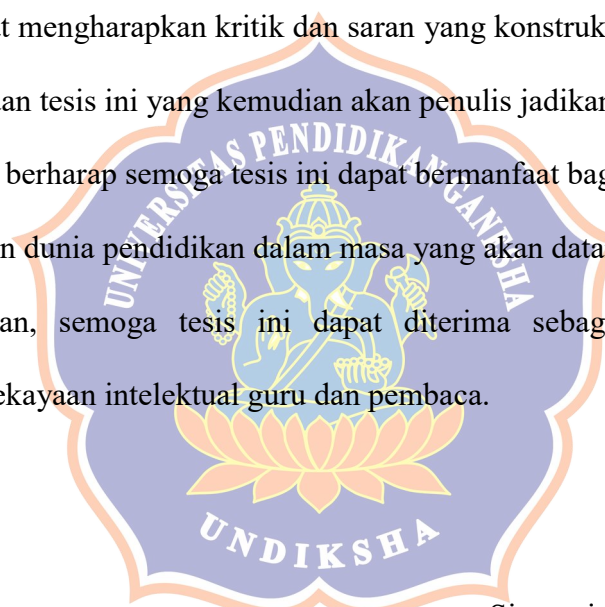
11. Rekan-rekan seangkatan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian proposal tesis ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis baik dari segi kosakata, tata bahasa, etika maupun isi. Maka dari itu dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini yang kemudian akan penulis jadikan sebagai evaluasi.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan dalam masa yang akan datang.

Demikian, semoga tesis ini dapat diterima sebagai ide/gagasan yang menambah kekayaan intelektual guru dan pembaca.



Singaraja, 23 Pebruari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
LOGO UNDIKSHA.....	i
HALAMAN COVER.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Kinerja Guru	12
2.1.2 Kepemimpinan Instruksional.....	18
2.1.3 Kecerdasan Spiritual	26
2.1.4 Kecerdasan Emosional.....	37
2.1.5 Budaya Sekolah	41
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	49
2.3 Kerangka Pikir	51
2.4 Hipotesis Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Jenis Penelitian	53
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.4 Variabel Penelitian	56
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	59
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	60
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61
3.6.1 Validitas Isi	61
3.6.2 Validitas Butir	62
3.6.3 Reliabilitas Perangkat Kuesioner	62
3.7 Teknik Analisis Data	63
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	64
3.7.2 Pengujian Prasyarat Analisis	65
3.7.3 Analisis Statistik Inferensial	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	73
4.1.1 Data Kepemimpinan Instruksional	74
4.1.2 Data Kecerdasan Spiritual	76
4.1.5 Data Kinerja Guru	84
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	87
4.2.1 Pengujian Normalitas Sebaran Data	87
4.2.2 Uji Multikolineritas	88
4.2.3 Uji Linearitas Garis Regresi	88
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas	89
4.2.5 Uji Autokorelasi	90
4.3 Pengujian Hipotesis	91
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	99
BAB V PENUTUP	112
DAFTAR RUJUKAN	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matrik Grand Teori Variabel Kinerja Guru	17
Tabel 2.2 Matrik Grand Teori Variabel Kepemimpinan Intruksional	23
Tabel 2.3 Matrik Grand Teori Variabel Kecerdasan Spiritual	34
Tabel 2.4 Matrik Grand Teori Variabel Kecerdasan Emosional.....	39
Tabel 2.5 Matrik Grand Teori Variabel Budaya Sekolah	47
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	55
Tabel 3.2 Patokan Acuan Penilaian Skala Lima.....	64
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Deskriptif	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan Intruksional.....	75
Tabel 4.3 Penilaian Acuan Patokan Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kecerdasan Spiritual	77
Tabel 4.5 Penilaian Acuan Patokan Variabel Kecerdasan Spiritual	79
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kecerdasan Emosional.....	80
Tabel 4.7 Penilaian Acuan Patokan Variabel Kecerdasan Emosional.....	81
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Budaya Sekolah	82
Tabel 4.9 Penilaian Acuan Patokan Variabel Budaya Sekolah.....	84
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Guru	85
Tabel 4.11 Penilaian Acuan Patokan Variabel Kinerja Guru.....	86
Tabel 4.12 Uji Normalitas Sebaran Dengan Uji Kolmogorov-Smirnov	87
Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas Variabel	88
Tabel 4.14 Uji Linieritas dengan Uji F Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	89

Tabel 4.15 Uji Autokorelasi Variabel	91
Tabel 4.16 Uji Signifikansi dan Kelinearian Regresi Kinerja Guru atas Kepemimpinan Instruksional	92
Tabel 4.17 Uji Signifikansi dan Kelinearian Regresi Kinerja Guru atas Kecerdasan Spiritual	93
Tabel 4.18 Uji Signifikansi dan Kelinearian Regresi Kinerja Guru atas Kecerdasan emosional	94
Tabel 4.19 Uji Signifikansi dan Kelinearian Regresi Kinerja Guru atas Etos Kerja	95
Tabel 4.20 Uji Signifikansi Persamaan Regresi Kepemimpinan Instruksional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru	97
Tabel 4.21 Rangkuman Analisis Regresi dan Regresi Ganda Variabel Terikat Terhadap Variabel Bebas	98
Tabel 4.22 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial Variabel Kepemimpinan Instruksional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional, dan Budaya Sekolah dengan Kinerja Guru	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstelansi Variabel.....	54
Gambar 4.1 Histogram Variabel Kepemimpinan Instruksional	75
Gambar 4. 2 Histogram Variabel Kecerdasan Spiritual	78
Gambar 4.3 Histogram Variabel Kecerdasan Emosional	80
Gambar 4.4 Histogram Variabel Budaya Sekolah.....	83
Gambar 4.5 Histogram Variabel Kinerja Guru	85
Gambar 4.6 Uji Heteroskedastisitas	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Pengambilan Data dari universitas Pendidikan Ganesha	122
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian dari Ketua Gugus dan Kepala Sekolah Segugus Ki Hajar Dewantara	123
Lampiran 3 : Instrumen Penelitian	124
Lampiran 4 : Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	139
Lampiran 5 : Data Lengkap Hasil Penelitian	145
Lampiran 6 : Analisis Deskriptif	148
Lampiran 7 : Pengujian Asumsi	154
Lampiran 8 : Pengujian Hipotesis	157
Lampiran 9 : Riwayat Hidup	162
Lampiran 10: Dokumentasi Kegiatan Penelitian	163

