

DAFTAR RUJUKAN

- Adiguna, I.W.C., D.G.H. Divayana, dan I.G.K.A. Sunu. 2023. Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Kesehatan Bali Dewata Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* Vol. 12 No. 1. (108-117). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i1.414.
- Agung, Anak Agung Gede. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Depublish.
- Agustina, D. (2018). Budaya Organisasi dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen*, 6(3), 245–256.
- Agustina, Harini. (2002). Analisis Hubungan Antara Komitmen Karyawan Dengan Iklim Organisasi dan Performansi Kerja Karyawan (Studi Kasus: Unit Corporate dan Divisi Network PT. TELKOM Indonesia, Tbk.). *Jurnal Riset Ekonomi dan Manajemen*. Vol. 2 No. 2.
- Alhabsyi, F., Pettalongi, S. S., & Wandu, W. (2022). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 11-19.
- Apriani, L.S., I.N. Natajaya, dan A.A.G. Agung. 2023. Kontribusi Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasional Guru SMK Kesehatan Widya Dharma Bali. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* Vol. 12 No. 1. (118-127). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i1.412.
- Arifandi, A. S. D. (2020). Evaluasi Kinerja Guru. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 4(2), 106-119.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Ed Revisi VI*. Jakarta: Penerbit PT Rineka Cipta.
- Arsini, Y., Yoana, L., & Prastami, Y. (2023). Peranan Guru Sebagai Model dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 3(2), 27-35.
- Artawan, K.Y., A.A.G. Agung, dan I.G.K.A. Sunu. 2022. Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Iklim Kerja dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 2 Tejakula. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* Vol. 13 No. 2. (220-231). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v13i2.1746.
- Aslam, dkk. (2022). Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal BASICEDU Volume 6 Nomor 3*.

- Baharuddin, dan R. Zakaria. 2018. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Di SMA Negeri 3 Takalar Kabupaten Takalar. *Jurnal Manajemen Pendidikan* Vol. 2 No. 1 DOI: <https://doi.org/10.24252/idaarah.v2i1.5071>.
- Balitbang. (2003). *Pedoman Pengembangan Kultur Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Direktorat Pendidikan Dasar Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Bryk, A. S., Sebring, P. B., Allensworth, E., Luppescu, S., & Easton, J. Q. (2010). *Organizing schools for improvement: Lessons from Chicago*. University of Chicago Press.
- Burhanuddin. (1994). *Analisis Administrasi dan Kepemimpinan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Buzan, Tony. (2003). *Head Strong*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Candiasa, I Made. (2004). *Analisis Butir Disertai Aplikasi Dengan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Celikten, M. (2001). The Instructional Leadership Tasks Of High School Assistant Principals. *Journal Of Educational Administration*, 39(1), 67–76. <https://doi.org/10.1108/09578230110380742>.
- Danial, D., dan Damopolii, M. (2019). Hubungan antara Budaya Madrasah dengan Motivasi Kerja Guru di MTs se-Kecamatan Sinjai Barat. *Lentera Pendidikan*, 22(1), 141–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/lp.2019v22n1i12>.
- Daryanto, S. . (1997). *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo.
- Day, C., & Gu, Q. (2010). *The new lives of teachers*. London, England: Routledge.
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (2009). *Shaping School Culture*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Efendi, N., & Sholeh, M. I. (2023). Manajemen pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 68-85.
- Efianingrum, A. (2007). Kultur sekolah yang kondusif bagi pengembangan moral siswa. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, (1).
- Faizah, A. N., Gunawan, I., Bafadal, I., & Timan, A. (2020). The Relationship Between Learning Leadership And Teacher Performance: A Correlation Analysis. 508(Icite), 599–602. <https://doi.org/10.2991/Assehr.K.201214.304>.
- Fullan, M. (2014). *The principal: Three keys to maximizing impact*. Jossey-Bass.
- Furkan, N. (2013). *Pendidikan karakter melalui budaya sekolah*. Magnum Pustaka.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York, NY: Bantam Books.
- Hadi, Sutrisno. (2014). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hallinger, P. (2005). Instructional Leadership And The School Principal: A Passing Fancy That Refuses To Fade Away. *Leadership And Policy In Schools*, 4(3), 221–239. <https://doi.org/10.1080/15700760500244793>.
- Hallinger, P. (2011). Leadership for learning: Lessons from 30 years of empirical research. *Journal of Educational Administration*, 49(2), 125–142. <https://doi.org/10.1108/09578231111116699>.
- Hamzah, B. dkk. (2001). *Pengembangan Instrumen Untuk Penelitian*. Jakarta: Dilema Press.
- Hasibuan, P. M., & Hadijaya, Y. (2024). Implementasi Budaya Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 5(3), 2802–2809.
- Hattie, J. (2017). *Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement* (2nd ed.). Routledge.
- Hendrawan, S. (2009). *Spiritual Management*. PT Mizan Publika.
- Hoy, A. W., & Hoy, W. K. (2013). *Instructional Leadership: A Research-Based Guide To Learning In Schools* (The Allyn & Bacon Educational Leadership). Pearson Education.
- Ida, A. (2011). *Sosiologi Pendidikan (Individu, Masyarakat, dan Pendidikan)*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Ismail, M. Z., Mansor, A. N., Iksan, Z., & Nor, M. Y. M. (2018). Influence Of Principals' Instructional Leadership On Science Teaching Competency. *Creative Education*, 09(14), 2234–2244. <https://doi.org/10.4236/Ce.2018.914164>.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan, Pusat Kurikulum.
- Khana, M. A., Zainudin, A., Fanani, A. I., & Mirochina, C. (2023). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru di SD Juara Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(25), 595–612.
- Koyan, Wayan. (2012). *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Krisna, I., Yudana, M., & Sudirman, S. (2018). Kontribusi Kepemimpinan, Kecerdasan Spiritual, Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Lingkungan Rektorat Undiksha. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 9(2), 162–171.
- Kusuma, R. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 45–56.
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2020). Seven strong claims about successful school leadership revisited. *School Leadership & Management*, 40(1), 5–22. <https://doi.org/10.1080/13632434.2019.1596077>.

- Maksud, Amlul., dkk. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada SMK Negeri di Kota Mataram. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS* Vol. 4 No. 3.
- Mardhiah, A., dan H. Ali. (2024). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol.6 No. 1. DOI: <https://doi.org/10.38035/jmpis.v6i1.3363>.
- Mardizal, J., & Jalinus, N. (2023). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Kejuruan*. Jonni Mardizal.
- Maryamah, E. (2016). Pengembangan budaya sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 2(02), 86-96.
- Mudana, N., A.A.G. Agung, dan I.M. Yudana. 2021. Kontribusi Budaya Organisasi, Etos Kerja, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* Vol. 12 No. 1. (72-83). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i1.411.
- Muhaimin, S. (2011). ah, dan Sugeng Listyo Prabowo. *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*.
- Munandir. (2001). *Ensiklopedia Pendidikan*. Cetakan I. Malang: UM Press.
- Nilamartini, A.S Syamsuri, dan E. Jusriadi. 2021. Pengaruh Kecerdasan Spritual, Kecerdasan Intelektual, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru di SMP Islam Athirah 1 Makassar. *Jurnal Competitiveness* Vol. 10 No. 1. (1-17). DOI:
- Niswah, W. (2020). Analisis supervisi akademik kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru SD di Kabupaten Demak. *JPAI: Jurnal Perempuan Dan Anak Indonesia*, 2(1), 43-57.
- Oktaviani, N. M. I., & Manuaba, I. B. S. (2021). Kontribusi Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Kerja Terhadap Komitmen Kerja Guru. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 116-127.
- Oupen, S.M., A.A.G. Agung, dan I.M. Yudana. 2020. Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Disiplin Kerja, dan Motivasi Kerja, Terhadap Komitmen Organisasional Guru SD. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* Vol. 11 No. 1. (32-41). DOI: <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3167>.
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi kecerdasan interpersonal bagi guru. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 75-97.
- Pasek, N. S. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual Pada Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Variabel Pemoderasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 1(1), 62-76. <https://doi.org/10.23887/jia.v1i1.9983>.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Priadi, A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Guru.
- Puluhulawa, C. W. (2013). Kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual meningkatkan kompetensi sosial guru. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 17(2), 139-148.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Robinson, V. M. J., Lloyd, C. A., & Rowe, K. J. (2008). *School leadership and student outcomes: Identifying what works and why*. Camberwell, Australia: ACER Press.
- Santiari, L.P., I.G.K.A. Sunu, dan K.R. Dantes. 2020. Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 11 No. 1. (01-10)*. DOI: <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3149>.
- Sari, N. P., & Azizah, S. N. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Kreativitas Terhadap Kinerja Guru: Studi pada Guru PNS MAN 2 Kebumen. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi (JIMMBA)*, 5(3), 349-361.
- Schein, E. H. (2010). *Organizational Culture and Leadership* (4th ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Sidarta, A. L. A., & Sujana, I. K. (2020). Pengaruh Idealisme, Kecerdasan Emosional dan Etika pada Persepsi Etis Mahasiswa Profesi Akuntansi dengan Kepercayaan Diri. *E-Jurnal Akuntansi*, 30(8), 2138–2151. <https://doi.org/10.24843/EJA.2020.v30.i08.p19>.
- Sineta, Marsha. (2001). *Spiritual Intelligence Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: PT. Elex Media komputindo.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Stronge, J. H. (2018). *Qualities of effective teachers* (3rd ed.). Alexandria, VA: ASCD.
- Suciati, W. (2016). *Kiat sukses melalui kecerdasan emosional dan kemandirian belajar*. Rasibook.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidi. 2004. *Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sukmawati, C., & Herawan, E. (2016). Kepemimpinan instruksional kepala sekolah, komitmen guru dan mutu kinerja mengajar guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13(2).
- Sunardi, S., Nugroho, P. J., & Setiawan, S. (2019). Kepemimpinan instruksional kepala sekolah. *Equity in Education Journal*, 1(1), 20-28.
- Sundari, F. (2017). Peran guru sebagai pembelajar dalam memotivasi peserta didik usia sd.

- Swandewi, N. P. P., Ariawan, I. P. W., & Sulindawati, N. L. G. E. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Literasi Digital, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Sosial Teknologi*, 4(1), 1-16.
- Tanjua, A. L., Dewi, D. E. C., Puspasari, N., Nugraha, H., & Meylindo, D. (2024). Kinerja Guru dan Permasalahannya. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 161-171.
- Uno, Hamzah.B, dan Nina Lamatenggo. 2012. Teori Kinerja Dan Pengukurannya. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, Husaini. (2015). Model Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Cakrawala Pendidikan*, Oktober 2015, Th. XXXIV, No. 3.
- Utami, G. S., & Negara, I. G. A. O. (2021). Kontribusi budaya sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 168-178.
- Utari, N. I. D. Y. A. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Smp Negeri 1 Kalukku Kab. Mamuju. *UIN Alauddin Makassar*.
- Vendy, Leo Try. (2010). *Brilliant a Work For Leader*. Yogyakarta: Percetakan Pohon Cahaya.
- Wagner, C. R. (2006). The school leader's tool for assessing and improving school culture. *Principal Leadership*, 7(4), 41–44.
- Wahyuni, L.E., I.G.K.A. Sunu, dan I.P.W. Ariawan. 2023. Kontribusi Kualitas Layanan Pendidikan, Citra Sekolah, Budaya Sekolah dan Biaya Pendidikan Terhadap Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke SMA Swasta di Kecamatan Buleleng. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 14 No. 2. (237-246)*. DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i2.1861.
- Wahyuni, S. (2020). Kecerdasan Spiritual Guru dan Dampaknya terhadap Kinerja. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 73–85.
- Wardani, W. (2019). Pengaruh kecerdasan adversitas dan kecerdasan emosional melalui model inkuiri sosial terhadap keterampilan sosial siswa. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 4(2), 66– 73. <https://doi.org/10.17977/um022v4i22019p066>.
- Wibowo, A., dan R.A. Febrianto. 2021. Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru Di SD Al Firdaus Surakarta. *Jurnal Ilmiah Edunomika Vol. 5 No. 1*. DOI: <https://doi.org/10.29040/jie.v5i1.1418>.
- Widayati, L., I.G.K.A. Sunu, dan I.P.W. Ariawan. 2023. Pengaruh Integritas, Spiritualitas, Budaya, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Sekolah Mutiara. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 14 No. 1. (45-53)*. DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i1.1843.
- Yani, N.A., I.P.W. Ariawan, dan I.G.K.A. Sunu. 2022. Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Religiusitas, Budaya Sekolah dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru SMA Muhammadiyah di Bali. *Jurnal*

Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 13 No. 1. (12-22). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v13i1.970.

- Yasin, M., Ikhsan, M., Hawa, E., & Nadila, A. D. (2024). Peran Guru Sebagai Agen Perubahan di Sekolah Dan Masyarakat. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 2(3), 279-288.
- Yuliani, L., A.A.G. Agung, dan I.M. Yudana. 2023. Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Supervisi Akademik, Iklim Kerja, dan Budaya Organisasional Terhadap Prestasi Kerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* Vol. 14 No. 1. (89-100). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i1.1846.
- Yuni, S. W., Iqbal, M., & Victorynie, I. (2024). Pengaruh gaya kepemimpinan, budaya organisasi dan sarana prasarana terhadap mutu pendidikan di SDIT Almanar Kota Bekasi. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 5(4), 383-394.
- Zamroni, D. P. D. (2016). *Kultur Sekolah*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.
- Zohar, D dan Marshall, I. (2005). *SC Memberdayaan SQ di Dunia Bisnis*. Bandung: Mizan.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2000). *SQ: Spiritual intelligence*. London, England: Bloomsbury.
- Zohar, Danah dan Ian Marshall. (2001). *SQ Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*. Bandung: Miza.

