

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA TOPIK ENERGI TERBARUKAN TENAGA SURYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

Kadek Delima NIM 2211031195

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Riset ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS siswa kelas V sekolah dasar serta belum optimalnya pemanfaatan media pembelajaran digital yang sesuai dengan karakteristik siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan, dan keefektivitas media komik digital. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan tes, dengan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil validasi media memperoleh skor rata-rata 4,83 dari ahli materi dan skor rata-rata 4,83 dari ahli media; (2) Praktikalitas media diperoleh melalui pengujian secara terbatas perorangan dengan persentase 91,11%, uji kelompok kecil dengan persentase 93,33%, respon guru dengan persentase 98,22%, dan respon siswa dengan persentase 92,72%, sehingga media komik digital dinyatakan sangat praktis.. (3) efektivitas media pembelajaran dibuktikan melalui uji *t* berpasangan (*paired sample t-test*) yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,001 kurang dari 0,05, sehingga menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah menggunakan media pembelajaran dibandingkan sebelum menggunakannya. Selain itu, hasil uji *N-Gain Score* menunjukkan nilai sebesar 65% dengan kategori cukup efektif. Dengan demikian, media pembelajaran komik digital pada topik energi terbarukan tenaga surya efektif digunakan untuk mengoptimalkan capaian pembelajaran siswa kelas lima di tingkat sekolah dasar.

kata kunci: komik digital, IPAS, hasil belajar, sekolah dasar

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA TOPIK ENERGI
TERBARUKAN TENAGA SURYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

By

Kadek Delima NIM 2211031195

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This research is prompted by the unsatisfactory IPAS achievement among grades 5 elementary school learners and the suboptimal use of as well as the inadequate implementation of technology-based instructional resources tailored to pupils profiles. The purpose of this study was to describe the validity, practicality, and effectiveness of digital comic learning media. This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research design used was a one-group pretest–posttest design. Data were collected through questionnaires and tests, and analyzed using qualitative and quantitative methods. The results of the study showed that (1) average score obtained from media validation was 4.83 from the material experts and an average score of 4.83 from the media experts; (2) the practicality of the digital comic learning media was obtained through individual trials with a percentage of 91.11%, small group trials with a percentage of 93.33%, teacher responses which resulted in percentages 98.22%, and learners feedback which resulted in of 92.72%, indicating that the digital comic learning media was categorized as very practical; (3) the effectiveness of the learning media was demonstrated through a paired sample t-test, which produced a significance value of 0.001, which is less than 0.05, indicating a significant improvement in students' learning outcomes after using the learning media compared to before its use. In addition, the N-Gain Score test result showed a value of 65%, which falls into the moderately effective category. Therefore, the digital comic learning media on the topic of renewable solar energy is effectively enhances the learning achievement of grades 5 elementari pupils.

Keywords: *digital comics, IPAS, learning outcomes, elementary school*