

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. S. (2021). *Journal of Technology and Science Education*. 11(1), 104–116.
- Aditya, T., Sudrajat, A., & Sumantri, M. S. (2021). The Development Of Interactive Multimedia Based On The Quiz Education Game On The Content Of Ips Learning In Basic Schools. *International Journal Of Multicultural And Multireligious Understanding*, 8(4), 654.
- Agrifina, V. F., Vrisilia, V., Agustina, L. N., Supriyadi, S., & Izzatika, A. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 12(2), 414-431.
<https://doi.org/10.30598/Pedagogikavol12issue2page414-431>
- Agustiana, I. G. A. T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I. N. (2020). Efektivitas Model Oppemei Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal Of Education Technology*, 4(2), 150-160.
<https://doi.org/10.23887/Jet.V4i2.25343>
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72-80.
<https://doi.org/10.19105/Mubtadi.V4i1.6267>
- Aida, R. R., & Arwin, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Di Kelas IV SDN 17 Pakan Kurai Kota Bukittinggi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 2927-2934.
- Aliah, J., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Media Pop-Up Book Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Muatan Ips Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 323-331. <https://doi.org/10.23887/Jeu.V10i2.49656>
- Amin, M. A., & Nurhidayah, P. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Berbantuan Google Sites Dalam Peningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 13(2), 263-278.
- Andini, N. P. D. S., Astawan, I. G., & Werang, B. R. (2024). Pengembangan Game Edukasi Interaktif Fraksimatika Berpendekatan PMRI Untuk Siswa Kelas V SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1968–1979.
<https://doi.org/10.31004/Edukatif.V6i3.6604>
- Angelysca, R. Kusnadi.(2024). Android-Based Interactive Multimedia Development For Students Of SMA Negeri 1 Kikim Selatan. *International Journal Of Multicultural And Multireligious Understanding*, 11(2), 67-74.

- Annisak, F., Zainuri, H. S., & Fadillah, S. (2024). Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik Dalam Penelitian. *Al Ittihadu*, 3(1), 105-116.
- Anwar, K. (2023). Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Dan JS Bruner Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Madaniyah*, 13(2), 204-223. <https://doi.org/10.58410/Madaniyah.V13i2.796>
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran IPA Di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Keagamaan*, 5(1).
- Arini, N. K. A. D., Murda, I. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Korelasi Antara Rasa Ingin Tahu Dan Motivasi Belajar Engan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 20-31. <https://doi.org/10.23887/Mi.V25i1.24472>
- Aspar, M., Mujtaba, I., Mutiarani, & Putri, S. A. D. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga Ddalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1), 1–8.
- Bilal Mubarak, M., Fakruraji, M., Tresnawaty, B., Ilmu Komunikasi Jurnalistik, J., Dakwah Dan Komunikasi, F., & Sunan Gunung Djati, U. (2021). *Komik Strip Sebagai Sarana Kritik Sosial* (Vol. 6).
- Damayanti, F., Sofyan, D., & Siti Sundari, F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Tema 7 Subtema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi Pembelajaran 2. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(2), 5427 - 5433. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i2.1229>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran . *Journal Of Student Research (JSR)* , 1(1), 282–294.
- Danyati, I. P., Putra, M. J. A., & Guslinda, G. (2022). Pengembangan Komik Digital Berbasis Keragaman Budaya Pada Pembelajaran Sumber Energi Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 7(1), 1–12.
- Delima, E. M., Mayub, A., & Nursa'adah, E. (2023). Pengembangan Alat Peraga Energi Terbarukan Berbasis Solar Cell Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 284-290. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V13i2.889>
- Dewi, D. G. M. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2024). Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Muatan Ppkn Materi Pengamalan Sila Pancasila Untuk Siswa

Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 318-326. <https://doi.org/10.23887/Jmt.V4i3.78869>

- Dewi, N. K. P., & Suniasih, N. W. (2021, April). Development Of Learning Videos Based Discovery Learning For Class V Elementary School Temperma Material. In *2nd International Conference On Technology And Educational Science (ICTES 2020)* (Pp. 430-437). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/Assehr.K.210407.275>
- Dewi, W. C., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat MI. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(1), 01-16.
- Dewimarni, S., Rizalina, R., & Zefriyenni, Z. (2022). Validitas Media Pembelajaran Statistika Berbasis Android dengan Teknik Peta Konsep untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(01), 329-337.
- Fadlilah, U. N., Khamdun, & Purbasari, I. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas V. *Journal On Education*, 6(3), 16314–16321. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Fanani, A., Tur Rosidah, C., Juniarso, T., Ailina Roys, G., & Salsabila Putri, E. (N.D.). *Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD*. 2(12), 1175–1183. <https://doi.org/10.17977/Um065v2i122022p1175-1183>
- Fitri, A. S., Aeni, A. N., & Nugraha, R. G. (2023). Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 220-235. <http://dx.doi.org/10.35931/Am.V7i1.1756>
- Fitriana, F., & Ananda, T. (2024). Integrasi Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 13 Makassar. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(4), 763-768.
- Gunawan, P. (2022). Pemanfaatan Komik Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Kronik: Journal Of History Education And Historiography*, 6(1), 39-44.
- Handayani, N. L. P. A. E., Bayu, G. W., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Media Video Pembelajaran Pada Muatan IPA Topik Perubahan Energi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 420–426. <https://doi.org/10.23887/Jp2.V4i3.39732>
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jolla Journal Of Language Literature*

And Arts, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/Um064v4i92024p972-980>

- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*, 1(3), 198-203.
- Hisna Daniati, N., & Nirwana, H. (2024). Konsep Dan Penerapan Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 02(03), 1099–1104. <https://doi.org/10.47233/Jpdk.V2i3>
- Husamah, P., Setyaningrum, A. R., & Lestari, D. (2022). Project-Based Learning (Pjbl): How To Foster Students' Creativity And Learning Outcomes? *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 55(3), 400–410. <https://doi.org/10.23887/Jpp.V55i3.47410>
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 4(1), 981-990. <https://doi.org/10.37680/Almikraj.V4i1.4273>
- Husna, U. H., & Ducha, N. (2025). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskresi. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 14(1), 98-109.
- Irawati, F., Kartikasari, F. D., & Tarigan, E. (2021). Pengenalan Energi Terbarukan Dengan Fokus Energi Matahari Kepada Siswa Sekolah Dasar Dan Menengah. *Publikasi Pendidikan: Jurnal Pemikiran, Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*, 11(2), 164–169.
- Izzatuna Daulay, N., Wuryani, M. T., Muslim, R. I., & Nurani, D. C. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS Kelas V SD N 1 Wonokerso. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 11(1), 211–222. <https://doi.org/10.36706/Jisd.V11i1.53>
- Kastrena, E., Rahadian, A., & Taufik, M. S. (2025). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 6(1), 486-494.
- Khoiriyah, N., & Usiono, U. (2025). Systematic Literature Review: Peran Kata-Kata Motivasi Dalam Meningkatkan Semangat Mahasiswa Akhir. *Journal Of Citizen Research And Development*, 2(1), 813-820.
- Khotimah, H., & Hidayat, N. (2022). *Interactive Digital Comic Teaching Materials to Increase Student Engagement and Learning Outcomes*. 6(2), 245–258.

- Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). *Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD*. 27(3), 443–452.
- Lubis, Z., Ariani, E., Segala, S. M., & Wulan, W. (2021). Pendidikan Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Anak. *PEMA*, 1(2), 92-106.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Bintang>
- Manulang, W., Utami, L. S., & Ala, S. (2023). The Audio-Visual Media On Cognitive Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(4), 641-648.
- Mardiana, I. N. A., & Agung, A. A. G. (2024). Komik Digital Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 49-59.
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Belajar sumber daya alam melalui media komik digital. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 139-149. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.34251>
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127-136. <https://doi.org/10.23887/Jppp.V6i1.46368>
- Miranda, D., & Dafit, F. (2024). Pengembangan Media Komik Digital Untuk Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3649–3657. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i5.8572>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262-270. <https://doi.org/10.23887/Mi.V25i2.26611>
- Mufidah, N. E., & Sartika, S. B. (2025). Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia (JPDI)*.
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184-191.

- Nadlir, N., Nurkhasanah, M., & Rochmahtika, A. S. (2024). Peran Media Audio Visual Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 116-124.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis web google sites pada tema 9 subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135-146.
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305-317.
- Nasution, E. M., Suci, F. P., & Rafiq, M. (2023). Penerapan Ruang Lingkup Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat), 2(3), 188–193. <https://doi.org/10.56832/Pema.V2i3.305>.
- Ningrum, S. U., Leksono, I. P., & Rohman, U. (2022). Pengembangan Media Ajar E-Book Berbasis Sains Model Addie Di Taman Kanak-Kanak. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 7(3), 958-968.
- Niriavidya, D.N.M.S., & Werang, B. R. (2023). *Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana*. 11(1), 71–80.
- Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., & Anggraeni, R. W. (2021). Penerapan Media Visual Untuk Siswa Kelas V Di SDN Muncul 1. *Edisi*, 3(2), 225-242.
- Nurhusain, M. And Hadi, A. (2021) 'Desain Pembelajaran Statistika Terapan Berbasis Kasus Berkualitas Baik (Valid, Praktis, Dan Efektif) Untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika', *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, 3(2), Pp. 105–119. Doi:10.31605/Ijes.V3i2.951.
- Nurillahwaty, E. (2022). *Peran teknologi dalam dunia pendidikan*. 1(November), 81–85.
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66-74. <https://doi.org/10.23887/Jeu.V9i1.32223>
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif

- Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48-56.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1090>
- Oktaviani, A. T., Nisa, Z., Mundiya, S., & Nahda, K. N. (2021, December). Metode Pembelajaran Yang Tepat Di Terapkan Pada Siswa Dengan Gaya Belajar Visual: Gaya Atau Media Belajar Visual. In *Prosiding Semai: Seminar Nasional PGMI* (Vol. 1, Pp. 731-741).
- Paggara, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pamayun, I. M. N. M., Agustiana, I. G. A. T., & Rati, N. W. (2023). Media E-Komik Efektif Dalam Pembelajaran Materi Perjuangan Melawan Penjajahan Belanda Kelas V SD. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 30-44.
- Panjaitan, T. R., Samodra, J., & Sutrisno, A. (2022). Mastri: Komik Digital Untuk Memotivasi Remaja Dalam Optimalisasi Manajemen Waktu. *Journal Of Language, Literature, And Arts*, 2(12), 1780-1796.
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). *Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia*. 7, 27778–27787.
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(1), 378–393.
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), 40-47.
- Purniasih, K. S., Ayu, I. G., Agustiana, T., Vina, M., & Paramitha, A. (2024). *Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital dengan Topik Daur Hidup Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar*. 8(2), 318–326.
- Puspitorini, R., Prodjosantoso, A. K., Subali, B., Jumadi, D., Matematika, F., Pengetahuan, I., Universitas, A., & Yogyakarta, N. (2021). *Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Dan Afektif*.
- Putra, G.Y.M.A & Agustiana, T. (2021). *E-LKPD Materi Pecahan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 9(2), 220–228.
- Putri, L. S. R., & Murni, A. W. (2023). Pengaruh pendekatan realistic mathematic education terhadap keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran geometri

siswa kelas iv sdn pilang i. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(2), 114-122.

- Rahman, I., Gani, R. A., & Achmad, I. Z. (2020). Persepsi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9(2), 144–154. <https://doi.org/10.31571/jpo.v9i2.1898>
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, S., & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2873-2879.
- Rahmi, F., Iltavia, I., & Zarista, R. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik Untuk Membangun Pemahaman Relasional Pada Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2869-2877.
- Ramadana, N., Widayati, A., & Economics, F. O. (2025). *Development of E-Comic Based Learning Media to Increase Student Learning Motivation on Journal Material Adjusted by Service Companies for Class XII High School Students*. 2021, 25–38.
- Ramadhani, D., Suriani, A., Nisa, S., Hamka, J., & Tawar Barat, A. (2024). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Prestasi Akademik Dalam Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. 249–254. <https://doi.org/10.62383/jembatan.v2i3.3108>
- Rambe, A. H., Aufa, A., Gustiani, G., & Mawaddah, M. (2022). Sharing Media Pembelajaran Kreatif Antara Mahasiswa Dan Guru Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 1607-1611.
- Rusdiana, B., & Febrianto, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Wuzha (Wujud Zat Dan Perubahannya) Berbasis Pixton Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Journal Of Education Research*, 5(3), 3187-3198.
- Rusiadi, R. (2020). Variasi Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 123-130.
- Rustandi, A. (2021). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57-60.
- Sakdah, M. S., Prastowo, A., & Anas, N. (2021). Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 487-497.

- Sandjaja, S. S., Syahputra, Y., & Erwinda, L. (2020). Validasi Skala Penilaian Instrumen Perencanaan Karier Menggunakan Andrich Threshold. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 105-117.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986-2995.
- Sari, I. N., & Batubara, F. A. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI Di Mtss An-Nur Hamparan Perak. *Journal On Education*, 5(3), 8833–8843.
- Sari, S. A. (2025). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd Negeri 12 Perlabian Tahun Pelajaran 2023/2024. *Qalam Lil Muftadiin*, 3(1). <https://doi.org/10.58822/Qlm.V3i1.259>
- Sariwedani, N. M. G., Werang, B. R., & Sudarma, I. K. (2025). Contextual-Based Interactive Learning Video Media to Improve Science Learning Outcomes of Grade VI Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(2), 218–228. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i2.93717>
- Selatan, B., Meylovvia, D., Julianto, A., & Al-Quraniyah Manna, S. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 25. <http://Ejournal.Stit-Alquraniyah.Ac.Id/Index.Php/Jpia/>
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43-54. Bangkan Siswa Dengan Pembelajaran Yang Mampu Dimaknai Sendiri Oleh Siswa.
- Setiyawan, R. A., & Wijayanti, P. S. (2020). Analisis Kualitas Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistik*, 1(2), 130–139.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Sihotang, S. F. (2024). Implementasi Augmented Reality (Ar) Di Perguruan Tinggi Menggunakan Uji-T Berpasangan. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(2), 1115-1125. <https://doi.org/10.46306/Lb.V5i2.656>
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162-175.

- Silalahi, Y. F., Saputri, M., Wijaya, P. R., & Marida, L. (2023, November). Literature Review: Digital Comic Implementation In Chemistry Learning In High School. In *Prosiding Seminar Nasional Kimia* (Vol. 2, No. 1, Pp. 187-193).
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022, May). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Statistika* (Vol. 2).
- Siregar, A., & Siregar, D. I. (2021). Analisis Evaluasi Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Sistem Informasi (JASISFO)*, 2(1).
- Solihat, I., Wahid, I., & Juansah, D. E. (2020). Representasi Kritik Dalam Komik Daring Tahilalats Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 3(1), 192–204.
- Suarsana, I. M., & Nurjanah. (2023). Trapezoid Multimedia With Visual Thinking Approach To Enhance Achievement Of 7th Grade Students. *Journal Of Education Technology*, 7(3), 411–418.
- Sudirman, I. N., & Purnayasa, I. K. (2024). Analisis Karakter Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar Negeri 3 Kintamani. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(4), 30-37.
- Sunaryati, T., Aizza Junda, A., Sopotunida, D., Eka Darmawan, J., Rosalia Mahulae, T., & Pelita Bangsa, U. (2024). *Instrumen Tes Objektif Pilihan Ganda Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*.
- Suryandewi, N. W. R., & Suniasih, N. W. (2022). Buku Cerita Bergambar Dwibahasa Bali-Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran Bahasa Bali Materi Satua Bali Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.44585>
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81-90.
- Tristaningrat, A. N., & Ariyana, I. K. S. (2025). *The Effectiveness of Digital Comics in Improving Science Learning Outcomes and Scientific Attitudes of Fourth-Grade Elementary Students*. 9(2), 197–204.
- Utami, L., Ilahi, D. P., & Ratih, A. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits Of Mind. *Journal Of Research And Education Chemistry*, 6(1), 59-59.

- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i2.2141>
- Wati, N. N. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 171-180.
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Leba, S. M. R., & Asaloei, S. I. (2025). School Environment, Student Learning Motivation, And Academic Achievement Among The State Junior High School Students. *IRASS Journal Of Arts, Humanities And Social Sciences*, 2(5), 85-91.
- Widari, N. L. P. E., Astawan, I. G., & Sumantri, M. (2021). Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Pendidikan Karakter Pada Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Dan Hewan. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 364–373. <https://doi.org/10.23887/Mi.V26i3.37088>
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4d Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81-88. <https://doi.org/10.23887/Jjp.V8i3.33760>
- Wulandari, K. A. S., & Dharmayanti, P. A. (2024). E-LKPD Berbasis Model OPPEMEI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV. *Journal Of Education Action Research*, 8(2), 198-208.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/Alfihris.V2i3.843>
- Yulianto, F., & Indriayu, M. (2023). Audiovisual Learning Media Based On Local Wisdom Values Of The Baduy Tribe Community To Grow Student Character. *International Journal Of Elementary Education*, 7(1), 43-53.
- Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., Putri, S., & Biologi, P. (N.D.). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran (Vol. 4, Issue 2).
- Zakiyah, Z., Arisandi, M., Oktora, S. D., Hidayat, A., Karlimah, K., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Media Komik Digital Bermuatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8431–8440. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i5.3869>