

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROUND CLUB*
BERBASIS TRI KAYA PARISUDHA TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKN
SISWA KELAS IV SDN GUGUS III
KECAMATAN TAMPAKSIRING
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI LUH DIAN
NIM. 1611031198**

**PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Dr. I.G.A Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP. 195512151983032001

Pembimbing II


Drs. I Ketut Ardana, M.Pd
NIP. 195507081979031003

Skripsi oleh Ni Luh Dian ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada hari : Selasa

tanggal : 16 Juni 2020

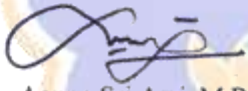
Dewan Penguji,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19860520 198303 1 002

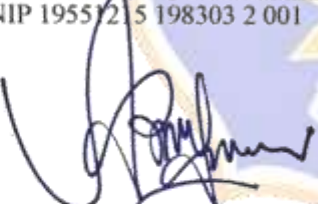
(Ketua)


Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)


Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP 19551215 198303 2 001

(Anggota)


Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP 19550708 197903 1 003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis

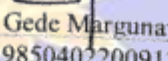
Tanggal : 23 Juli 2020



Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198504022009121009

Mengesahkan:



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Round Club* Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kecamatan Tampaksiring Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 10 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a green and yellow patterned background. The signature is cursive and appears to read 'Ni Luh Dian'.

Ni Luh Dian

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya berupa kesehatan lahir dan batin, sehingga Pelaksanaan Penelitian Eksperimen dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Round Club* Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kecamatan Tampaksiring Tahun Ajaran 2019/2020” beserta penyusunan laporannya dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapitugas akhir dan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd. selaku Koor Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta arahan dalam menyusun skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

6. Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Drs. I Ketut Ardana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Undiksha Kampus II Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Dewa Putu Rai, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Sanding yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan bimbingan dan masukan selama penulis melakukan penelitian.
10. I Wayan Wiranata, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Pejeng Kaja yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan bimbingan dan masukan selama penulis melakukan penelitian.
11. Ni Wayan Serini, S.Pd.SD selaku wali kelas IV yang telah memberikan bimbingan selama saya melakukan penelitian di SD Negeri 2 Sanding
12. Dewa Ayu Dwi Destri Antari, S.Pd selaku wali kelas IV yang telah memberikan bimbingan selama saya melakukan penelitian di SD Negeri 2 Sanding
13. Siswa siswi kelas IV SD Negeri 2 Sanding dan kela IV SD Negeri 1 Pejeng Kaja atas antusias dan kerjasamanya selama melakukan penelitian.
14. Keluarga tercinta Bapak, Ibu, Adik, beserta keluarga besar atas dukungan moral serta doanya yang tulus dan tiada hentinya selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha
15. Rekan-rekan mahasiswa yang memberikan dukungan, masukan dan motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis sangat terbatas, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Denpasar, 23 Mei 2020



Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Rancangan Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel.....	33
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	40
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	53

3.7 Hipotesis Statistik	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Deskripsi Data.....	59
4.2 Pengujian Asumsi.....	63
4.3 Pengujian Hipotesis.....	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.5 Implikasi.....	69
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Rangkuman.....	70
5.2 Simpulan.....	72
5.3 Saran.....	73
DAFTAR RUJUKAN.....	74
LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP.....	185
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	186



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Round Club</i> Berbasis Tri Kaya Parisudha	20
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	29
Tabel 3.2 Komposisi Populasi.....	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Pre-test Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3.5 Hasil Uji t Kesetaraan Sampel Penelitian	39
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Kompetensi Pengetahuan PPKn Setelah di Validasi.....	46
Tabel 3.7 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	49
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda.....	51
Tabel 3.9 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes.....	51
Tabel 3.10 Klasifikasi indeks kesukaran butir tes	52
Tabel 3.11 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	53
Tabel 3.12 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	55
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Post test Siswa Kelompok Eksperimen.....	61
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kelompok Eksperimen.....	62
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Post test Siswa Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	66
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	67
Tabel 4.7 Rekapitulasi dari Hasil uji Hipotesis Sampel Penelitian.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan “Nonequivalent Control Group Design”.....	30
------------	---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Melakukan Observasi.....	77
Lampiran 02. Surat Melaksanakan Penelitian.....	78
Lampiran 03. Surat Izin Pengumpulan Data.....	80
Lampiran 04. Surat Validasi Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Dosen...83	
Lampiran 06. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Guru....84	
Lampiran 07. Surat Persetujuan dari Pembahas I.....	85
Lampiran 08. Surat Persetujuan dari Pembahas II.....	86
Lampiran 09. Surat Keterangan telah melaksanakan uji instrumen di SD Negeri 2 Sanding.....	87
Lampiran 10. Surat telah melaksanakan pengumpulan data di SD Negeri 2 Sanding.....	88
Lampiran 11. Surat telah melaksanakan pengumpulan data di SD Negeri 1 Pejeng Kaja.....	89
Lampiran 12. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Sanding.....	90
Lampiran 13. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Pejeng Kaja.....	91
Lampiran 14. Jadwal Penelitian.....	92
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	93
Lampiran 16. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	94
Lampiran 17. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre Test</i>	95
Lampiran 18. Soal <i>Pre Test</i> Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	97
Lampiran 19. Uji Normalitas Sebaran Data Pretest Kelompok Eksperimen.....	105
Lampiran 20. Uji Normalitas Sebaran Data Pretest Kelompok Kontrol.....	107
Lampiran 21. Uji Homogenitas Varians Data Pretest.....	109
Lampiran 22. Uji Kesetaraan.....	110
Lampiran 23. Soal Uji Coba Posttest Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	111
Lampiran 24. Uji Validitas.....	122
Lampiran 25. Uji Daya Beda.....	123
Lampiran 26. Uji Tingkat Kesukaran.....	124

Lampiran 27. Uji Reliabilitas	125
Lampiran 28. Kisi-kisi Instrumen Posttest	126
Lampiran 29. Soal Posttest Kompetensi Pengetahuan PPKn	128
Lampiran 30. Uji Normalitas Sebaran Data Posttest Kelompok Eksperimen	135
Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran data Posttest Kelompok Kontrol	137
Lampiran 32. Uji Homogenitas Varians Data Posttest	139
Lampiran 33. Uji Hipotesis	140
Lampiran 34. RPP Kelas Eksperimen	141
Lampiran 35. RPP Kelas Kontrol	158
Lampiran 36. Harga Statistik <i>Kolmogorov</i> Distribusi Normal.....	176
Lampiran 37. Nilai-Nilai R Product Moment	177
Lampiran 38. Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi T	178
Lampiran 39. Tabel Distribusi F.....	180
Lampiran 40. Dokumentasi	181

