

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
ROUND CLUB BERBASIS TRI KAYA PARISUDHA  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKN SISWA KELAS IV  
SDN GUGUS III KECAMATAN TAMPAKSIRING  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**Ni Luh Dian, NIM 1611031198**

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Round Club* berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas IV SDN Gugus III Kecamatan Tampaksiring Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas IV SDN Gugus III Kecamatan Tampaksiring terdiri dari 5 kelas dengan jumlah populasi sebanyak 149 siswa dari 5 ekolah Dasar. Sampel penelitian ini berjumlah 64 orang siswa yaitu 33 siswa kelas IV SD Negeri 2 Sanding yang menjadi kelompok eksperimen dan 31 orang siswa kelas IV SD Negeri 1 Pejeng Kaja yang menjadi kelompok kontrol Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu metode tes, instrument tes pilihan ganda biasa. Data *posttest* kompetensi pengetahuan PPKn dianalisis menggunakan uji-t dengan rumus *polled varians* Data yang diperoleh  $t_{hitung} = 3,267$  dan pada taraf signifikansi 5% dan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 62$  maka diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2,000$ , karena  $t_{hit} > t_{tab}$  maka  $H_0$  ditolak yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Nilai rata-rata kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelompok eksperimen  $\bar{X} = 86,76 >$  kelompok kontrol  $\bar{X} = 80,16$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Round Club* berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas IV di SDN Gugus III Kecamatan Tampaksiring Tahun Ajaran 2019/2020.

**Kata-kata kunci :** *Round Club, Tri Kaya Parisudha, kompetensi pengetahuan PPKn.*

## ABSTRACT

Research on the Round Club based learning model of Tri Kaya Parisudha on the knowledge competence of PPKn students in class IV SDN Gugus III Tampaksiring District, Academic Year 2019/2020. This type of research is quasi-experimental using a nonequivalent control group design. The population of this research is the whole class IV SDN Gugus III Tampaksiring District consists of 5 classes with a total of 149 students from 5 elementary schools. The sample of this study was an experiment of 64 students, 33 students in class IV of SD Negeri 2 Sanding who were in the experimental group and 31 students in class IV SD Negeri 1 Pejeng Kaja who were in the control group. Determination of the sample in this study using random sampling techniques. Data collection methods in this study are the test method, the usual multiple choice test instrument. Posttest data of PPKn knowledge competence were analyzed using t-test with the variant formula surveyed Data obtained  $t_{count} = 3.267$  and at the significance level of 5% and  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 62$ , the value of  $t_{table} = 2,000$  was obtained, because  $t_{count} > t_{table}$  then  $H_0$  rejected which means there is a significant difference between the experimental group and the control group. The average value of PPKn knowledge competence of students in the experimental group  $\bar{X} = 86.76 >$  the control group  $\bar{X} = 80.16$ . The Parisian-based Tri Kaya-based Round Club Learning Model for the PPKn knowledge competence of grade IV students at SDN Gugus III Tampaksiring District 2019/2020 Academic Year.

**Key words:** Round Club, Tri Kaya Parisudha, PPKn knowledge competence.

