

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsani, Dkk. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Bermain Peran Berorientasi Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SD*. Universitas Pendidikan Ganesha (diakses pada tanggal 8 Mei 2020)
- Artawan, Dkk. 2018. “*Pembelajaran Quantum Teaching Berbasis Tri Kaya Parisudha*”. Universitas Pendidikan Ganesha Vol 3 (2) (diakses pada tanggal 8 Mei 2020)
- Darmadi, Hamid. 2014. *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dharma, I Putu Wira, Dkk. 2018. “*Pengaruh Model Numbered Head Together Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD*”. Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2, Nomor 2. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia (diakses pada tanggal 5 November 2019).
- Efda Iryanti. 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club Peserta Didik Kelas IV A SD Negeri 64/IV Kota Jambi*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, Volume 19 Nomor 2 (diakses pada tanggal 8 Mei 2020)
- Fahlevi, Zheftania Maya, dkk. (2018). “*Pengaruh Model Pembelajaran Round Club terhadap kecerdasan linguistic siswa kelas V SDN Sukabumi Utara 04 Pagi*”. Jurnal Eduscience Volume 4 Nomor 2 (diakses pada tanggal 5 November 2019).
- Fitri, Ramadhani, dkk. 2017. “*Penerapan Model Pembelajaran Round Club Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*”. MES (*Journal of Mathematics Education and Science*), Volume 2 Nomor 2 (diakses pada tanggal 30 Oktober 2019).
- Indrayani, dkk. 2014 “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Ttw Berbasis Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V SD*”. Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2 No 1 (diakses pada tanggal 8 Mei 2020)
- Istarani. 2015. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

- Joyce, Bruce, dkk. 2016. *Models of Teaching (Ninth Edition)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosasih, E. 2016. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, Imas dkk. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2018. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari, Ni Made Dwi. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbasis Lagu – Lagu Anak Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pkn*. Journal Of Education Technology. Vol. 1 No. (3) (diakses pada tanggal 8 Mei 2020)
- Paryanata, dkk. 2019. “*Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPS*”. Univeritas Pendidikan Ganesha, Volume 2, Nomor 1. Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia (diakses pada tanggal 30 Oktober 2019).
- Permendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Puspitasari, Ni Luh Pt. Eka. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Pq4r Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Gugus 2 Tampaksiring*. Universitas Pendidikan Ganesha (diakses pada tanggal 8 Mei 2020)
- Rahayuni, Ni Putu Arni. 2018. “*Pengaruh Model Pembelajaran Pair Check Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pkn*”. Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 2 (1) (diakses pada tanggal 8 Mei 2020)
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Septiari, Ni Luh Putu Dima. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbasis Penilaian Proyek Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pkn*. Vol 1 No 2 (diakses pada tanggal 8 Mei 2020)
- Sri Rahayu, Ani. 2018. *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.

- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardana, K.M. 2007. *Tri Kaya Parisudha*. Denpasar: Paramita.
- Sumiati, dkk. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Round Club Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pokok Bahasan Ekosistem Di Smpn 35 Batam". SIMBIOSEA Volume 4 Nomor 1 (diakses pada tanggal 5 November 2019).
- Undang Undang Dasar 1945 no 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003. Jakarta: Kemendikbud.
- Wahyuni, dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS". Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 5, Nomor 2. Tersedia pada [ejournal.undiksha.ac.id](http://ejournal.undiksha.ac.id) (diakses pada tanggal 30 Oktober 2019)
- Wati, Rani Nidya, Dkk. 2017. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Denganmenerapkan Model Pembelajaran Round Club Berbantuanmedia Monopoly Game Smartpada Peserta Didik kelas V-B Di Sdn-1 Sabaru Palangka Rayatahun Pelajaran 2016/2017". Tunas Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Desember 2017, Volume 3 Nomor 1 (diakses pada tanggal 8 Mei 2020)
- Wiyasa, dkk. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Berbasis Penilaian Proyek Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa". Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2, Nomor 2. Tersedia pada [ejournal.undiksha.ac.id](http://ejournal.undiksha.ac.id) (diakses pada tanggal 30 Oktober 2019)
- Yuliasari, Ni Putu Sri. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Vct Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sd Gugus V Kecamatan Buleleng*. Universitas Pendidikan Ganesha (diakses pada tanggal 8 Mei 2020)
- Yusuf, A. Muri. 2016. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.