

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

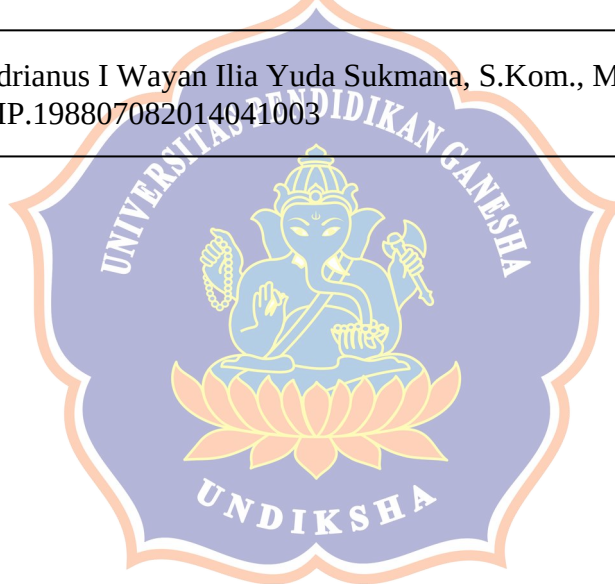


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Pretty Prawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd. NIP.199809152024061001
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Februari 2026



Ni Putu Ayu Prétty Prawati



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Masa Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “**Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD**” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memnuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, motivasi, arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd selaku pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan, motivasi, arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali kelas IV SD Negeri 1 Sukasada yang telah membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Kepada orang tua terhebat, Bapak dan Ibu. Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan selama proses perkuliahan. Sangat bangga memiliki Bapak dan Ibu yang tak kenal lelah mengusahakan, mendoakan, serta memberikan yang terbaik untuk penulis, baik dukungan moral maupun finansial. Meskipun Bapak dan Ibu tidak pernah merasakan

pendidikan di bangku perkuliahan, tetapi bisa memberikan pendidikan yang terbaik kepada penulis tanpa kekurangan dalam hal apapun. Semoga Bapak dan Ibu bangga atas pencapaian anak pertamanya ini dengan sudah menyanggah gelas Sarjana pertama dalam keluarga besar. Besar harapan penulis agar Bapak dan Ibu selalu bisa mendampingi setiap perjalanan dan pencapaian yang akan penulis raih di masa depan.

9. Kepada adik-adik penulis tersayang, penulis ucapkan terimakasih karena selalu menjadi motivasi dan semangat penulis untuk mencapai gelar Sarjana. Semoga kakak bisa menjadi panutan kalian di masa yang akan datang.
10. Yogiadp sebagai *partner* yang setia dalam penyusunan skripsi. Terimakasih sudah hadir dalam perjalanan yang sangat berkesan ini, selalu sabar menemani, memberikan semangat, tenaga, dan selalu meluangkan waktu untuk penulis sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini penuh rasa bangga. Semoga segala mimpi kita bisa terwujud satu persatu di masa yang akan datang dan selalu dikelilingi hal-hal baik.
11. Kepada teman seperjuangan Skripsi, terimakasih penulis ucapkan karena selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga kita sama-sama bisa mencapai gelar Sarjana. Semoga dimanapun kita berada setelah perpisahan perkuliahan ini, kita selalu menjadi teman, menjadi orang yang sukses dan menjadi panutan bagi orang di sekeliling kita.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kaya sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kita, khususnya untuk pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
LEMBAR PERNYATAAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.8 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	15
2.1.2 E-LKPD Interaktif.....	21
2.1.3 Model <i>Problem Based Learning</i>	25
2.1.4 E-LKPD Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	29
2.1.5 Kemampuan Berpikir Kritis	32
2.1.6 Hakikat Pembelajaran IPAS di SD	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	46

2.3 Kerangka Pengembangan.....	55
2.4 Kerangka Berpikir	60
2.5 Perumusan Hipotesis	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
3.1 Model Penelitian Pengembangan	63
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	64
3.3 Subyek Penelitian	67
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	68
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	68
3.4.2 Instrumen.....	69
3.5 Metode Analisis Data	86
3.5.1 Uji Produk	87
3.5.2 Prasyarat Analisis	90
3.5.3 Uji Hipotesis.....	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
4.1 Hasil Penelitian	92
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	92
4.1.2 Hasil Analisis Data	114
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	128
4.3 Implikasi Penelitian.....	135
BAB V PENUTUP.....	137
5.1 Kesimpulan.....	137
5.2 Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN.....	152

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Desain <i>Layout</i> E-LKPD Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	31
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Facione.....	35
Tabel 2. 3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Perkins dan Murphy.....	36
Tabel 2. 4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Ennis	36
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	70
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	71
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	72
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi.....	72
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Tes <i>Essay</i> Kemampuan Berpikir Kritis	74
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang	76
Tabel 3. 7 Koefisien Validitas Isi Instrumen	76
Tabel 3. 8 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Materi.....	77
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang Instrumen Ahli Materi	77
Tabel 3. 10 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Media	78
Tabel 3. 11 Tabulasi Silang Instrumen Ahli Media	78
Tabel 3. 12 Hasil Penilaian Instrumen Respon Praktisi	79
Tabel 3. 13 Tabulasi Silang Instrumen Respon Praktisi.....	79
Tabel 3. 14 Hasil Penilaian Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	80
Tabel 3. 15 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	80
Tabel 3. 16 Hasil Penilaian Instrumen Uji Efektivitas	81
Tabel 3. 17 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	81
Tabel 3. 18 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	82
Tabel 3. 19 Hasil Analisis Validitas Butir	83
Tabel 3. 20 Kriteria Tingkat Reliabilitas	84
Tabel 3. 21 Hasil Analisis Reliabilitas Butir Soal	84
Tabel 3. 22 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	85
Tabel 3. 23 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	86
Tabel 3. 24 Pedoman Konversi Skala Lima	88
Tabel 3. 25 Pedoman Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	89
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	95
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> E-LKPD Interaktif.....	108

Tabel 4. 3 Hasil Validitas Ahli Materi	115
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Ahli Media	117
Tabel 4. 5 Hasil Respon Praktisi	118
Tabel 4. 6 Hasil Kepraktisan Uji Perorangan	120
Tabel 4. 7 Hasil Kepraktisan Uji Kelompok Kecil	122
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest & Posttest</i> Siswa.....	125
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Varians Data dengan SPSS	126
Tabel 4. 10 Uji-t <i>Paired Samples</i> Tes.....	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Magnet Menarik Benda	42
Gambar 2. 2 Dua Kutub Magnet	42
Gambar 2. 3 Magnet Kutub Berbeda Saling Tarik-Menarik	43
Gambar 2. 4 Magnet Kutub Sejenis Saling Tolak-Menolak	43
Gambar 2. 5 Magnet Menembus Penghalang	44
Gambar 2. 6 Medan Magnet	44
Gambar 2. 7 Kerangka Pengembangan	59
Gambar 2. 8 Kerangka Berpikir	62
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	63
Gambar 3. 2 <i>Desain One-group Pretest-Posttest</i>	87
Gambar 4. 1 Halaman Sampul dan Identitas E-LKPD	98
Gambar 4. 2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	99
Gambar 4. 3 Petunjuk Penggunaan	99
Gambar 4. 4 Aktivitas Belajar	100
Gambar 4. 5 Materi Pembelajaran dan Kuis	101
Gambar 4. 6 Profil Pengembang	102
Gambar 4. 7 Orientasi Siswa Pada Masalah	103
Gambar 4. 8 Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar	104
Gambar 4. 9 Membimbing Penyelidikan Kelompok	105
Gambar 4. 10 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	106
Gambar 4. 11 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	107
Gambar 4. 12 Pengunggahan Desain E-LKPD dari <i>Canva</i> ke <i>TopWorksheets</i>	111
Gambar 4. 13 Menambahkan Fitur Interaktif	111
Gambar 4. 14 Pengintegrasian Elemen Visual	112
Gambar 4. 15 Penyempurnaan Fitur-Fitur E-LKPD Interaktif	112
Gambar 4. 16 Produk E-LKPD Interaktif	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi	153
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	154
Lampiran 3. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	155
Lampiran 4. Surat Uji <i>Judges</i> I	156
Lampiran 5. Surat Uji <i>Judges</i> II.....	157
Lampiran 6. Surat Validasi Media untuk Ahli Media	158
Lampiran 7. Surat Validasi Media untuk Ahli Materi	160
Lampiran 8. Pedoman Wawancara.....	162
Lampiran 9. Hasil Validitas Isi Instrumen oleh <i>Judges</i> I	163
Lampiran 10. Hasil Validitas Isi Instrumen oleh <i>Judges</i> II.....	172
Lampiran 11. Hasil Penilaian Validasi Media	181
Lampiran 12. Hasil Penilaian Validasi Materi	185
Lampiran 13. Hasil Uji Respon Praktisi	191
Lampiran 15. Hasil Respon Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	195
Lampiran 15. Revisi Produk	207
Lampiran 16. Soal Uji Efektivitas.....	211
Lampiran 17. Uji Validitas Butir.....	224
Lampiran 18. Uji Reliabilitas.....	224
Lampiran 19. Uji Tingkat Kesukaran Butir.....	224
Lampiran 20. Modul Ajar.....	225
Lampiran 21. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	231
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	239
Lampiran 23. Riwayat Hidup.....	243
Lampiran 24. <i>Barcode</i> E-LKPD Interaktif.....	244