

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD**

Oleh

Ni Putu Ayu Pretty Prawati, NIM 2211031318

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aktivitas pembelajaran yang masih didominasi oleh penyampaian informasi dengan rendahnya keterlibatan aktif siswa, sehingga berpengaruh terhadap rendahnya kemampuan berpikir kritis proses belajar belum maksimal. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan E-LKPD interaktif berbasis *Problem Based Learning* yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek yang dilibatkan adalah 21 siswa kelas IV SD, pakar materi dan pakar media, praktisi, uji perorangan dan kelompok kecil. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan tes uraian untuk mengukur pemikiran kritis siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian memperoleh bahwa E-LKPD Interaktif berbasis *Problem Based Learning* memperoleh validitas yang sangat tinggi, dengan skor validasi materi sebesar 92,5% dan validasi media sebesar 98,67% termasuk kategori sangat baik. Uji kepraktisan praktisi memperoleh skor 100% (sangat praktis), respon uji perorangan 92,67% (sangat praktis), dan respon kelompok kecil 94,56% (sangat praktis). Pengujian efektivitas memperlihatkan adanya perbedaan signifikan pada kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah penggunaan E-LKPD interaktif, dengan nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut, H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga penggunaan E-LKPD interaktif terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD pada mata pelajaran IPAS materi Magnet, Sebuah Benda yang Ajaib.

Kata Kunci: E-LKPD interaktif, *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD**

By

Ni Putu Ayu Pretty Prawati, NIM 2211031318

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study was motivated by classroom learning practices that are still predominantly teacher-centered, with limited active student engagement, resulting in suboptimal development of students' critical thinking skills. The objective of this research was to develop an interactive E-LKPD based on Problem-Based Learning (PBL) that meets the criteria of validity, practicality, and effectiveness in improving fourth-grade elementary students' critical thinking skills. This study employed a Research and Development (R&D) design using the ADDIE model, which consists of the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The participants involved 21 fourth-grade students, subject matter experts, media experts, practitioners, as well as individual and small-group trial subjects. Data were collected through questionnaires and essay tests to measure students' critical thinking skills. The data were analyzed using descriptive quantitative and descriptive qualitative techniques. The findings indicate that the PBL-based interactive E-LKPD achieved a very high level of validity, with a material validation score of 92.5% and a media validation score of 98.67%, both categorized as excellent. The practicality test results showed a score of 100% from practitioners (very practical), 92.67% in individual trials (very practical), and 94.56% in small-group trials (very practical). Furthermore, the effectiveness test revealed a significant difference in students' critical thinking skills before and after using the interactive E-LKPD, with a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. Based on these results, H_0 was rejected and H_a was accepted, indicating that the interactive E-LKPD is effective in enhancing fourth-grade students' critical thinking skills in the science topic Magnet: A Wonderful Object.

Keywords: *Interactive E-LKPD, Problem-Based Learning, Critical Thinking*