

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL
BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS DALAM MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

LUH INTAN ARYA PRATIWI

NIM 2211031354

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001

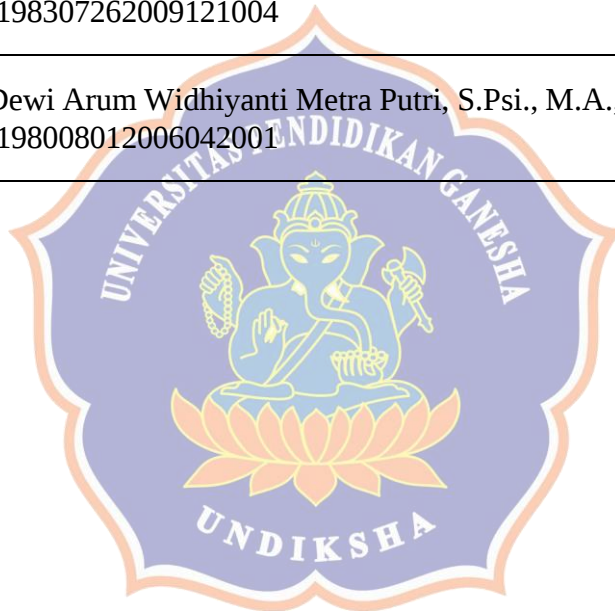


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Luh Intan Arya Pratiwi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Pengembangan Media Audio Visual Berbasis *Sparkol Videoscribe* Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD= beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 11 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



(Luh Intan Arya Pratiwi)

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi, Tuhan Yang maha Esa, karena berkat dan Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **<Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD=** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan berupa arahan, bimbingan, saran, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Wakil Dekan I, serta Wakil Dekan II, dan Wakil dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
4. I Nyoman Tri Esaputra, E.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.

5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd . selaku Dosen Pembimbing I yang saat ini telah pension, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I menggantikan Bapak I Made Suarjana yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Penguji, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk dibangku kuliah.
10. Kepala Sekolah, Para Guru SD Negeri 1 Penglatan terutama Wali Kelas V, dan Siswa SD Negeri 1 Penglatan, Kabupaten Buleleng, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Penglatan.
11. Orang Tua yang terkasih dan tercinta, donator utama dalam kehidupan Bapak I Ketut Arya, dan Ibu Ni Made Jayaningsih atas segala pengorbanan, kerja keras, dukungan, doa dan kasih sayang yang telah diberikan sepenuhnya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

12. Seluruh keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan yang tidak pernah pudar selama proses penyusunan skripsi.

13. Teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan keseruan dari semester 1 hingga penulisan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, demi kesempurnaan diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan.



Singajara, 20 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN SAMPUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN	i
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.8.1 Asumsi Pengembangan	11
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9 Definisi Istilah	12
 BAB II KAJIAN TEORI	 13

2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Teori Perkembangan Kognitif Piaget.....	13
2.1.2 Literasi Sains	14
2.1.3 Materi Ekosistem	16
2.1.4 Pengembangan Media Audio Visual.....	23
2.1.5 <i>Sparkol Videoscribe</i>	27
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Pengembangan.....	38
2.4 Kerangka Berpikir	41
2.5 Hipotesis Penelitian	43
 BAB III METODE PENELITIAN	 44
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	44
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	45
3.2.1 Tahap Analisis.....	45
3.2.2 Tahap Desain.....	46
3.2.3 Tahap Pengembangan	46
3.2.4 Tahap Implementasi	46
3.2.5 Tahap Evaluasi	47
3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	47
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	47
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	47
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	49
3.5 Metode Analisis Data.....	58
3.5.1 Uji Produk	69
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1 Produk Media Audio Visual Berbasis <i>Sparkol Videoscribe</i>	71
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.3 Implikasi Penelitian	96
BAB V PENUTUP	97

5.1 Simpulan	97
5.2 Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah siswa yang masih di bawah rata-rata.....	3
Tabel 2.1 Aspek Literasi Sains	16
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 3.3 Penilaian Judges Instrumen Ahli Materi dalam Tabulasi Silang.....	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	51
Tabel 3.5 Hasil Penilaian Judges Instrumen Ahli Media	52
Tabel 3.6 Penilaian Judges Instrumen Ahli Media dalam Tabulasi Silang.....	52
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respon Guru dan Siswa	53
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Judges Instrumen Respon Guru dan Siswa	55
Tabel 3.9 Penilaian Instrumen Respon Guru dan Siswa dalam Tabulasi Silang...	55
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Uji Eektivitas.....	56
Tabel 3.11 Hasil Penilaian Judges Instrumen Uji Efektivitas	57
Tabel 3.12 Penilaian Judges Instrumen Uji Efektivitas dalam Tabulasi Silang...	57
Tabel 3.13 Tabulasi Silang Menurut Gregory	59
Tabel 3.14 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	60
Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Tes	61
Tabel 3.16 Kriteria Reliabilitas Tes.....	62
Tabel 3.17 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	63
Tabel 3.18 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	63
Tabel 3.19 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	64
Tabel 3.20 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes	65
Tabel 3.21 Kriteria Validitas Aiken.....	66
Tabel 3.22 Pedoman Konvensi Skala Empat	67
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	72
Tabel 4.2 Flowchart Media Audio Visual Berbasis Sparkol Videoscribe.....	74
Tabel 4.3 Rancang Bangun Media Audio Visual Berbasis Sparkol Videoscribe	75
Tabel 4.4 Revisi Produk	80
Tabel 4.5 Hasil Validitas Aiken Ahli Materi.....	82

Tabel 4.6 Hasil Validitas Aiken Ahli Media	83
Tabel 4.7 Validitas Media	84
Tabel 4.8 Hasil Respon Guru	85
Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa.....	87
Tabel 4.10 Analisis Statistik Deskriptif.....	90
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest	91
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis (<i>Paired Sample T-Test</i>)	92



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rumput	17
Gambar 2.2 Pohon	17
Gambar 2.3 Padi	18
Gambar 2.4 Bunga	18
Gambar 2.5 Ulat	18
Gambar 2.6 Tikus	18
Gambar 2.7 Belalang	19
Gambar 2.8 Kelinci	19
Gambar 2.9 Ular	19
Gambar 2.10 Rubah	19
Gambar 2.11 Komodo	20
Gambar 2.12 Burung	20
Gambar 2.13 Burung Elang	20
Gambar 2.14 Serigala	20
Gambar 2.15 Harimau	21
Gambar 2.16 Singa	21
Gambar 2.17 Jamur	21
Gambar 2.18 Cacing Tanah	21
Gambar 2.19 Bakteri	22
Gambar 2.20 Rantai Makanan	22
Gambar 2.21 Contoh Hasil Media Video Scribe	31
Gambar 2.22 Kerangka Pengembangan	40
Gambar 2.23 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model ADDIE	45
Gambar 4.1 QR kode Media Audio Visual	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Penelitian	108
Lampiran 2 Permohonan Izin Pengumpulan Data dan Seminar Hasil	109
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges I.....	110
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges II	111
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Judges III	112
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Judges IV	113
Lampiran 7 Surat Pengantar Uji Judges V	114
Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Judges VI.....	115
Lampiran 9 Surat Keterangan Pengumpulan Data	116
Lampiran 10 Hasil Validitas Instrumen Ahli Materi I	117
Lampiran 11 Hasil Validitas Instrumen Ahli Materi II	120
Lampiran 12 Hasil Validitas Instrumen Ahli Media I.....	123
Lampiran 13 Hasil Validitas Instrumen Ahli Media II.....	125
Lampiran 14 Hasil Validasi Instrumen Respon Guru dan Siswa I.....	127
Lampiran 15 Hasil Validasi Instrumen Respon Guru dan Siswa II	130
Lampiran 16 Hasil Validitas Instrumen Efektifitas I.....	133
Lampiran 17 Hasil Validitas Instrumen Efektifitas II	135
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Materi I.....	137
Lampiran 19 Hasil Uji Validitas Materi I.....	139
Lampiran 20 Hasil Uji Validitas Media I	141
Lampiran 21 Hasil Uji Validitas Media II.....	143
Lampiran 21 Soal Uji Efektifitas.....	160
Lampiran 22 Hasil Uji Efektivitas.....	167
Lampiran 23 Uji Deskriptif SPSS	169
Lampiran 24 Uji Validitas Butir.....	170
Lampiran 25 Uji Reabilitas Butir	171
Lampiran 26 Uji Tingkat Kesukaran	172
Lampiran 27 Uji Daya Pembeda	173

Lampiran 28 Hasil Uji Normalitas SPSS	174
Lampiran 29 Hasil Uji Paired Sample Test SPSS	175
Lampiran 30 Dokumentasi Uji Jugdes	176
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian	177

