

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS *SPARKOL*
VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS DALAM
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD**

Oleh

Luh Intan Arya Pratiwi, NIM 2211031354

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini difokuskan pada upaya pembaruan media audiovisual berbasis *Sparkol Videoscribe* dengan menilai kelayakan, kepraktisan, sekaligus dampak dari implementasi media ketika memengaruhi literasi sains subjek yang berada di kelas V SD pada kurikulum IPA di SD Negeri 1 Penglatan. Permasalahan utama yang dihadapi adalah rendahnya literasi sains akibat kebiasaan pembelajaran yang kurang variatif dan minimnya integrasi teknologi. Oleh karena itu, dengan mengadopsi desain *RnD* kerangka ADDIE, studi ini berupaya mengeksplorasi manfaat dari media yang digunakan. Partisipan terdiri atas 25 siswa kelas V tingkat sekolah dasar. Penghimpunan data melalui berbagai jalan meliputi wawancara, observasi, kuesioner, sekaligus tes, yang selanjutnya dinilai secara deskriptif kuantitatif. Perolehan data selanjutnya divalidasi produk oleh dua ahli materi juga dua ahli media, serta kepraktisan media yang dinilai oleh dua orang guru. Hasil menunjukkan nilai validitas materi 0,88 dan validitas media 0,97, sementara kepraktisan media memperoleh nilai layak dengan skor 4,00. Uji efektivitas menghasilkan skor pretest 45 menjadi posttest 79, dengan $p = 0,000 (< 0,05)$ pada Paired Sample t-Test, yang menunjukkan bahwa penerapan *Sparkol Videoscribe* secara signifikan meningkatkan literasi sains siswa.

Kata Kunci: Audio visual, *Sparkol Videoscribe*, Literasi Sains, IPAS

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS SPARKOL
VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS DALAM
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD**

Oleh

Luh Intan Arya Pratiwi, NIM 2211031354

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study focuses on the renewal of Sparkol Videoscribe-based audiovisual media by assessing the feasibility, practicality, and impact of media implementation when influencing the scientific literacy of subjects in grade V of elementary school in the science curriculum at SD Negeri 1 Penglatan. The main problem faced is the low scientific literacy due to less varied learning habits and minimal technology integration. Therefore, by adopting the ADDIE framework RnD design, this study seeks to explore the benefits of the media used. Participants consisted of 25 grade V elementary school students. Data collection through various avenues including interviews, observations, questionnaires, and tests, which were then assessed descriptively quantitatively. The data obtained were then validated by two material experts and two media experts, and the practicality of the media was assessed by two teachers. The results showed a material validity value of 0.88 and a media validity of 0.97, while the practicality of the media obtained a decent value with a score of 4.00. The effectiveness test resulted in a pretest score of 45 to a posttest of 79, with $p = 0.000 (< 0.05)$ on the Paired Sample t-Test, which shows that the implementation of Sparkol Videoscribe significantly improves students' scientific literacy.

Keywords: *Audio-visual, Sparkol Videoscribe, Science Literacy, IPA*