

DAFTAR PUSTAKA

- Adisti Yuliasrin, Vebrianto, R., Efendi, S., & Yovita. (2023). Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Keterampilan Kreatif Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 285–292. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1307>
- Ain, N., Fashokha, N., Rohmah, M., & Sulthoniyah, L. (2023). Pengembangan Media Audio Visual Interaktif Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Ipa Tentang Tumbuhan Dan Fungsinya. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 7(1), 9. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v7i1.63916>
- Amanda, F., Murwindra, R., Musdansi, D. P., Studi, P., Kimia, P., Islam, U., & Singingi, K. (2024). *Literatur Riview : Pengembangan Media Pembelajaran 3) Data yang digunakan berupa jurnal yang terkait dengan pengembangan media pembelajaran sains*. 6(2), 13–17.
- Amira Vashti, T., Hairida, & Hadi, L. (2020). Deskripsi Literasi Sains Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Smp Negeri Pontianak. *Educhem*, 1(2), 38–49.
- Andani, L. D., Asy Syifa, A., Novianti, S., Wannafa, N. K., & Siregar, I. S. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Dengan Menerapkan Model Case Method Pada Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin*, 1(3), 115–122. <https://doi.org/10.25299/jpim.2024.18482>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- AR, H. S. (2022). Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 20(1), 25–42. <https://doi.org/10.37216/tadib.v20i1.538>
- Arby, A. R., Hadi, H., & Agustini, F. (2019). Keefektifan Budaya Literasi terhadap Motivasi Belajar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 181–188.
- Arifin, M. C., Damariswara, R., & Imron, I. F. (2023). Pengembangan Media Audio Visual Sparkol Videoscribe Berbasis Scientific Approach Pada Materi Dongeng Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas Ii Sdn Lirboyo 1 Tahun Ajaran 2021/2022. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 242–258. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.604>
- Ariyati, Y., & Nadiar, F. (2021). Sparkol Videoscribe sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan Jembatan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7(1), 1–

8. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/37572>

- Bela Santuni, Kadek Bisma Taruna Dalem, Kadek Dwi Murtini, I Putu Pur Adi Putra, Gede Juliwantara, B. R. W. (2024). *PrimEarly. Strategi Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar Melalui Pengadaan Pojok Baca Di Kelas.*
- Budiman, A., Pujani, N. M., & Devi, N. L. P. L. (2021). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri se-Kecamatan Cigudeg Kabupaten Bogor pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2), 202–213. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i2.40662>
- Butarbutar, S. T., Simanjuntak, S., Arifin Siregar, Simanungkalit, E., & Gandamana, A. (2023). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Tema 4 Sehat Itu Penting Kelas V SDN 101777 Saentis. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1667–1674. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.397>
- Candra, R., Santi, N., & Eniyati, S. (2015). Implementasi Statistik dengan Database Mysql. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, 20(2), 132–139. <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fti1/article/view/4645>
- Chintantya, D., & Maryono. (2017). Peranan jasa ekosistem dalam perencanaan kebijakan publik di perkotaan. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 144–147.
- Daniah, D. (2020). Pentingnya Inkuiri Ilmiah Pada Praktikum Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Peningkatan Literasi Sains Mahasiswa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 144–153. <https://doi.org/10.22373/pjp.v9i1.7178>
- Dewi, L. N. P. K., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Belajar Ekosistem dengan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi Filmora untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 493. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37138>
- Ervan1, R., Elisa2, E., & Kadek Rihendra Dantes3. (2024). Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha Motorcycle Business Engineering (TBSM). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 12(1), 63–72.
- Fatimah, W., Iskandar, A. M., Abustang, P. B., & Rosarti, M. S. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar IPS Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9324–9332. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3287>
- Firmansah, D., & Firdaus, D. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Aplikasi Sparkol Videoscribe pada Tema 3 Kelas III. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 145–158. <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i2.7386>

- Gede, D., Lerianti, M., Agung, I. G., & Wulandari, A. (2024). *Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Muatan PPKn Materi Pengamalan Sila Pancasila untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. 4(3), 318–326.
- Handika, Zubaidah teti, W. R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22Sugiyono(2), 124.
- Hasnawati, Astria, F. P., Syazali, M., Putra, G. P., Pendidikan, P., Sekolah, G., & Sains, L. (2024). *Analisis Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Berbasis PISA Dalam Kurikulum Merdeka*. 5(2), 537–546. <https://doi.org/10.37216/badaa.v6i2.1789>
- Helaluddin. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Teknologi dalam Upaya Mengembangkan Inovasi Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pedais*, 1(1), 44–55.
- Ibnu Imam Arrubi, Firda Neorzanah, Anna Herlina, Siti Halimah, S. S. (2024). Teori Perkembangan Kognitif Piaget Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Education Research and Technology (IJERT)*, 2(2), 18–19. <https://doi.org/10.69503/ijert.v4i2.932>
- Ilham, A. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07(8.5.2017), 2003–2005.
- Ilmudinulloh, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan Dan Informatika*, 8(1), 59–72. <https://doi.org/10.21107/edutic.v8i1.11988>
- Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Isran Rasyid Karo-Karo S, R. (2019). Manfaat Media Dalam Pembelajaran Oleh: *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Khairani, A., & Ain, S. Q. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Menggunakan Sparkol Videoscribe Pada Materi Statistika Kelas IV SD. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 219–238. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.898>
- Latif, A., Pahru, S., & Muzakkar, A. (2022). Studi Kritis Tentang Literasi Sains dan Problematikanya di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9878–9886. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4023>

- Maghfiroh, L. (2023). Pentingnya Penggunaan Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0. *MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 34–50. <https://doi.org/10.52166/mjpiaud.v2i1.4743>
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- MARLIANI, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 125–133. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802>
- Marwah, A. S., & Pertiwi, F. N. (2024). Literasi Sains Siswa dalam Berinovasi pada Pembelajaran IPA Berbasis Produk. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 4(1), 114–126. <https://doi.org/10.21154/jtii.v4i1.3064>
- Mayang Serungke. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 31–39. <https://doi.org/10.55352/edu.v2i1.934>
- Mirawati, M., Sulfasyah, S., & Rahmawati, R. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 253. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.62650>
- Mutmainah, Zainal, Nur Fitriani, S. (2022). *Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Video Scribe dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas Awal*. 6(6), 5946–5959. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2903>
- Naisau, P. B. (2021). Pengembangan Media Permainan Ludo Word Game dalam Pembelajaran Kooperatif STAD Pada Mata Pelajaran IPS di SMP. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 158–166. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32914>
- Ni Luh Putu Libriana Lisna Dewara, Desak Putu Parmiti, & Putu Nanci Riastini. (2024). Metode Hypnoteaching Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 179–186. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.77257>
- Nur Fitrianiingsih, Hardiansyah, H., Suciwati, S., Ita Fitriati, & Afriani, A. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis AVS Video Editor pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(1), 85–90. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i1.530>
- Nur Latifah, Najib Hasan, Y. A. F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Negri Sukamurni 1 Kabupaten Tengerang. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 40–48.

- Nurdin, G. M., Nur, S., Daten, H., & Hidayat, A. S. (2023). *Konsep Dasar Biologi (Book Chapter)* (Issue January).
- Nurrohmah, M., Afifah, S., & Rohmah, M. (2024). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Pendidikan merupakan upaya yang dilakukan untuk menyiapkan dan meningkatkan kemampuan diri seseorang dalam membina potensi yang dimiliki. *Jurnal Inovasi Komputer (INOKOM)*, 1(1), 1–10.
- Nurwidayati, W., Supriyadi, Sukanto, I., & Utami, N. R. (2020). Pengembangan Media Sparkol Videoscribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, 9(2), 24–33. <https://doi.org/10.23960/jmmp.v9.i2.2021.03>
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pranata, I. M. A., & Jayanta, I. N. L. (2021). Improving Students' Comprehension about Energy Sources through Sparkol Videoscribe-Based Learning Media. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(2), 212–221. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/35804>
- Prastita, I. N., Ratnaya, I. G., & ... (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Perbaikan Mesin Pendingin Refrigerator One Door. ... *Teknik Elektro Undiksha*, 9(2), 104–112. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPTE/article/view/23644%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPTE/article/download/23644/17584>
- Pratiwi et al. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 17(24), 46–55.
- Purwono, Joni, D. (2019). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran.*, 2(2), 127–144.
- Putri, K. P. C., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2023). Balinese Culture-Based Digital Comic Learning Media for Strengthening Pancasila Student Profiles for Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 305–314. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i2.61431>
- Putri, R. K. D. A., Putrayasa, I. B., & Paramarta, I. K. (2024). Penerapan Model Treffinger Berbasis Media Audio Visual Pada Pembelajaran Membaca Teks Berita: Application of the Treffinger Model Based on Audio Visual Media in Learning To Read News Texts. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 14(1), 150–158.

- Putu Unik Indrayani, I. G. A., & Sumantri, M. (2021). Media Pembelajaran Audio Visual Berorientasi Nilai Karakter pada Materi Siklus Air. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36199>
- Rahmadhani, F., Ruslan, & Shabrina Syntha Dewi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Sparkol Videoscribe Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik. *Jurnal MediaTIK*, 7(1), 57–62. <https://doi.org/10.59562/mediatik.v7i1.1650>
- Risamasu, P. V. M., & Pieter, J. (2024). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika UNDIKSHA*, 14(1), 443–453.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikmlah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Rosmawati, F., & Rohana. (2022). Potret Literasi Baca Tulis Sebagai Salah Satu Keterampilan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 525–532. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.55854>
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., No, C., & Banten, S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Santoso, A. T. (2022). Pengembangan Media Sparkol Videoscribe Berbasis Problem Based Learning Kelas Iv Di Sd Negeri Winong. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 19(1), 2022.
- Silahuudin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Simarmata, R. K. (2021). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas V Di Sd N 095135 Sipolha Horison. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 230–239. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i2.1242>
- Sitompul, R. H. M., & Elfayetti. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Sparkol Video Scribe Pada Materi Mitigasi Bencana Alam Kelas XI. *El-Jughrafiyah*, 04(02), 291–297.

- Suwardana, K. A., Suartama, I. K., & Renda, N. T. (2022). *Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Pada Topik Bagian Tubuh Hewan*. 10(3), 516–524.
- Syahriani, S., Irfan, M., & Syawaluddin, A. (2024). *Analisis Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Tinggi Di SD Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa*. 1(3), 340–347.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Timur, M. P., Purbosari, P. M., & Siswi, D. A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(2), 586–610. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i2.2299>
- Umayah, U., & Fajrun, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Video Scribe Untuk Guru Sekolah Dasar. *Communnity Development Journal*, 4(Juni), 935–939.
- Utami, L., Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi yenti, & Lazulva. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wati, D. M. W., Sadyana, I. W., & Mardani, D. M. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Di Kelas X Bahasa Sma Negeri 1 Melaya. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 6(1), 109. <https://doi.org/10.23887/jpbj.v6i1.23679>
- Wijaya, A., Akhbar, T., Dedy, A., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Menggunakan Sparkol Video Scribe pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 235 Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 662–669.
- Wulan Arifatu Azzahra, Wilda Alfiana, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 60–66. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.150>
- Yudiana, K., Putri, N. N. C. A., & Antara, I. G. W. S. (2023). Kesenjangan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar di Daerah Perkotaan, Pinggiran Kota, dan Pedesaan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 540–547. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i3.69790>

- Yuniarti, N. P. M., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Videoscribe Connected terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 160–171. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.47009>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zai, M. S., Laia, S., & Lase, N. K. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Pembelajaran Biolodi di SMP. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3401–3407. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1318>

