

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., Widiastuti, N. P. K., & Suastra, I. W. (2022). Pengembangan Kurikulum Paradigma Baru Melalui Penguatan Berfikir Kritis pada Siswa SD di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(2), 302–307. Doi: <https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i2.681>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad, A. F., & Agustini, S. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Professional Pada Materi Gaya Dan Perubahan Energi Kelas IV SDN Sepatan 3 Kabupaten Tangerang. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(2), 254–263. Doi: <https://doi.org/10.69896/modeling.v11i2.2409>
- Alfiansyah, M. F., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Dengan Fitur Feedback Untuk Siswa Kelas VIII. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 22–31. Doi: <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p022>
- Amalia, K., Rasyad, I., & Gunawan, A. (2023). Differentiated Learning as Learning Innovation. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 5(2), 185–193. Doi: <https://doi.org/10.51178/jetl.v5i2.1351>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Ardiyanti, W., & Zuhdi, U. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tata Surya Untuk Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 1968–1980. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/39853>
- Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9. Diakses dari <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Arya Mudanta, K., Gede Astawan, I., Nyoman, I., & Jayanta, L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2). Doi: <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Aryanti, R., Fita, M., Untari, A., & Nafiah, U. (2021). Multimedia Pembelajaran Berbasis TIK Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas IV Sdn Dadirejo 01. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(4). Doi: <https://doi.org/10.7777/jiemar.v2i4>
- Azizah, S. A., Usman, A., Fauzi, M. A. R., & Rosita, E. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Menerapkan Pembelajaran Berdeferensiasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 12. Doi: <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.74>

- Burhanuddin, N. A. N., Ahmad, N. A., Said, R. R., & Asimiran, S. (2021). Learning Theories: Views from Behaviourism Theory and Constructivism Theory. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 10(1). Doi: <https://doi.org/10.6007/ijarped/v10-i1/8590>
- Dara Fitrah, D., & Audiana, R. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2(3), 94–106. Doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i3.256>
- Donna, R., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3799–3813. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1382>
- Dwi Septiani, B., & Okmarisa, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Construct 2 Dengan Pendekatan Scaffolding Pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Research and Education Chemistry*, 5(1), 12. Doi: [https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5\(1\).12548](https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5(1).12548)
- Fahmi Saifudin, M., Susilaningsih, & Wedi, A. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Sumber Energi Untuk Memudahkan Belajar Siswa SD. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 68–77. Doi: <https://dx.doi.org/10.17977/um038v3i12019p068>
- Faiza, N., & Siregar, R. (2023). Analisis Kesulitan Pemahaman IPA Siswa di Kelas IV SD Bina Satria Mulia. *TERPADU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 138–143. Diakses dari <https://pelitaaksara.or.id/index.php/terpadu/index>
- Febrianti, F. O., Retno Wahyuningati, N., & Pramono Adi, E. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran “BOPAKA” Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(2). Doi: <https://doi.org/10.17977/um063.v4.i2.2024.10>
- Fransisca, S., Hendracipta, N., & Syachrurroji, A. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Struktur Fungsi Tubuh Hewan dan Tumbuhan di Kelas IV SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1149. Doi: <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i4.8604>
- Hamdani, F., Sasmita Susanto, E., Yuliadri, & Aldrin. (2023). Pembuatan Multimedia Pembelajaran Restoran Dan Barista Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Mahasiswa Pendidikan Tata Boga Menggunakan Adobe Flash. *TEKNIMEDIA: Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 4(1), 86–91. Doi: <https://doi.org/10.46764/teknimedia.v4i1.107>
- Handayani, E. (2022). Penerapan Multi Metode Untuk Meningkatkan Sikap dan Hasil Belajar Pencemaran Perairan Siswa Kelas III BP SUPM Sorong. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 54–66. Doi: <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v10i1.670>

- Hartini, Herawati, R., Wahyuningsih, H. D., & Haryanto. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru. *JICS : Journal Of International Community Service*, 3(01), 36–48. Doi: <https://doi.org/10.62668/jics.v3i01.1174>
- Hartono, I. D. I., Tenriawaru, A. B., & Ningsih, K. (2024). Analisis Butir Soal Penilaian Sumatif IPA Kelas VII SMP Negeri 3 Pontianak Menggunakan Anates. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 8(2), 162–171. Doi: <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v8i2.78282>
- Hasanah, O. N., & Sukartono. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1), 204–213. Doi: <https://doi.org/10.30651/else.v8i1.20798>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37. Doi: <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hildayanti, A. F., Permana, I., & Handayani, R. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penyajian Data. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 16(01), 5–9. Doi: <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v16i1.9401>
- Hita, A., Febby, A., Shifa, A., Raffy, M., & Gumelar, M. (2021). Peningkatan Pembelajaran Melalui Media Pembelajaran Video Animasi untuk Sekolah Dasar Peningkatan Pembelajaran Melalui Media Pembelajaran Video Animasi untuk Sekolah Dasar. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), 115–127. Doi: <https://doi.org/10.17509/jik.v18i1.42680>
- Holilaturrosyidah, Hanifah, & Astuty Yensy, N. (2022). Analisis Tingkat Kognitif Soal Buku Teks Matematika Terbitan Kemendikbud Pada Materi Fungsi Berdasarkan Taksonomi Bloom. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10. Doi: <https://doi.org/10.47662/farabi.v5i1.201>
- Indriana, Y., Ayu, N., Asri Untari, M. F., & Purbiyanti, E. D. (2023). Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 SDN Pedurungan Kidul 01 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 1123–1127. Doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13049>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. Doi: <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Krisna, P., Dharma, S., Agung, A., & Agung, G. (2021). Pengembangan Multimedia Online Pada Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 115–123. Doi: <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>

- Kurniawan, B., Rusadi Letasao, M., & Widiastuti, N. P. K. (2025). Penerapan Inovasi Pembelajaran Modern Dengan Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Aplikasi Autoplay. *Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 5(1), 10–14.
- Kurniawan, B., & Widiastuti, N. P. K. (2022). *Pembelajaran Multimedia Interaktif Epic 5c Berbasis Cbl*. Bandung: Widina.
- Kustiati, T. (2022a). Pengembangan multimedia interaktif sebagai media pembelajaran IPA. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 10(1), 81–92. Doi: <https://doi.org/10.30738/wd.v10i1.7894>
- Kustiati, T. (2022b). Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran IPA. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 10(1), 81–92. Doi: <https://doi.org/10.30738/wd.v10i1.7894>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *Mathematic Education Journal)MathEdu*, 5(1), 13–18. Diakses dari <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Larasati, N. J., Bella, S., Nurhijatina, H., & Shaleh. (2023). Ranah Psikomotorik Dalam Konteks Pendidikan: Teknik Dan Instrumen Asesmen Yang Efektif. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5). Doi: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2278>
- Latifah, A. N., & Agustina, R. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif di Sekolah Dasar. *PRIMER: Journal of Primary Education Research*, 2(1), 120–134. Doi: <https://doi.org/10.57176/primer.v2i1.19>
- Limiansih, K., Sulistyani, N., & Melissa, M. M. (2024). Persepsi Guru SMP terhadap Literasi Sains dan Implikasinya pada Pembelajaran Sains di Sekolah. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 786–796. Doi: <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1858>
- Madang, K., Tibrani, M. M., Susanti, R., Amizera, S., & Permata Dewi, S. (2024). Pelatihan Pembuatan E-LKPD Berdiferensiasi Berbasis Liveworsheet bagi Guru IPA di Musi Banyuasin untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka. *DEVOTION: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 41–50. Diakses dari <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Mahanani, R. T., Efendi, N., & Wijayanto, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis E-Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 169–181. Doi: <https://doi.org/10.46368/jpd.v9i2.391>
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.
- Marwah, Alfian, M., Tuasikal, A. R., Iswandi, K., & Trisnawati. (2024). Desain dan Produksi Media Pembelajaran PAI Berbasis Multimedia Interaktif. *JIEP:*

Journal of Islamic Education Papua, 1(2), 143–160. Doi: <https://doi.org/10.53491/jiep.v1i2.906>

- Maulannisa, D., Ngazizah, N., & Anjarini, T. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Keterampilan Generik Sains Terintegrasi Karakter Pada Tema 6 Energi Dan Perubahannya Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 2746–1211. Diakses dari: <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1). Doi: <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Meilina, S., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Flash Berbasis Project Based Learning Untuk Pengembangan IPAS Siswa Kelas 4. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 611. Doi: <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3472>
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Meity Polii, M. G., Daniel, Y., Wisudariani, M. R., Sarwandi, Permana Sari, R., Yulianti, R., Nasar, A., Yenita, Y., & Linda Santiari, N. P. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan* (Miftahul Jannah, Ed.). Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Mulatiningsih, & Rindrayani, S. R. (2025). Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif (Metodologi Penelitian IPS). *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 7(2). Doi: <https://doi.org/10.6578/triwikrama.v7i2.10769>
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial Meliputi Uji Beda Dalam Pendidikan Jasmani. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 71. Doi: [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Mutiaramses, S, N., & Murni, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–48. Doi: <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>
- Nadhiroh, C. A., Mawarti, R. A., Berdiferensiasi, P., & Didik Ppkn, P. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi: Mewujudkan Pembelajaran Berpihak kepada Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKN. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(6), 2024. Doi: <https://doi.org/10.17977/um063.v4.i6.2024.7>
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fariyatul Fahyuni, E., Nurdyansyah, I., & Sri Untari, R. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Nasir, M. A. (2022). Teori Konstruktivisme Piaget: Implementasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1, 215–223. Diakses dari <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/index>
- Noviyanti, A., Musaddat, S., & Zain Amrullah, L. W. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas V SDN 32 Cakranegara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 708–718. Diakses dari <https://eprints.unram.ac.id/43384/2/>

- Panggalih, R. H., & Handayani, D. E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan Manusia Berbantuan Aplikasi SAC Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbiyah*, 30(1), 176. Doi: <https://doi.org/10.30829/tar.v30i1.2693>
- Prabowo, I., & Fahma, B. S. (2024). Analisis Butir Soal Asesmen Sumatif Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Edukasi Integratif*, 1(1), 14–22. Doi: <https://doi.org/10.53696/jsei>
- Pramudya, R. I., Utama, S. N., Laksono, A. D., Rahayu, R. B. D., Suryani, A. A., & Aldo, D. (2022). Sistem Informasi Penyakit Kucing Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 5(1), 33–42. Doi: <https://doi.org/10.37792/jukanti.v5i1.435>
- Pratama, N. K. P., Pramono Adi, E., & Ulfa, S. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Geografi Kelas X Materi Tata Surya. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 119–232. Doi: <https://doi.org/10.17977/um038v4i22021p119>
- Purba, M., Purnamasari, N., Rahma, I., Elisabet, S., & Susanti, I. (2021). *Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Purwanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34–54. Doi: <https://doi.org/10.63889/pedagogy.v16i1.152>
- Putri, N. M., & Hamimah. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Wordwall Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPA. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(1), 95–99. Doi: <https://doi.org/10.58737/jpled.v3i1.99>
- Qorib, M. (2024). Analysis Of Differentiated Instruction As A Learning Solution In Student Diversity In Inclusive And Moderate Education. *IJRS: International Journal Reglement & Society Analysis Of Differentiated Instruction As A Learning Solution*, 5(1), 43–55. Doi: <https://doi.org/10.55357/ijrs.v5i1.452>
- Rahastiwi, U. F., Prasetyo, S., & Nurizin, D. Z. (2022). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Chinese Positive Youth Development Scales (CPYDS) Mengukur Keterampilan Hidup Pelajar SMP di Babakan Madang Kabupaten Bogor 2019. *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, Dan Informatika Kesehatan*, 2(3). Doi: <https://doi.org/10.7454/bikfokes.v2i3.1029>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. Diakses dari <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>

- Rosiyani, A. I., Aqilah Salamah, Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. Doi: <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>
- Rudianto, Permana, B. R. S., Hamdan, & Ardiyansah. (2023). Pengembangan Pembelajaran Guru Sekolah Menengah Atas (SMA) Melalui Pemanfaatan Multimedia yang Menarik dan Efektif Di SMA Entrepreneurship Bi'ru'ul Ulum Serang. *WINDRADI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–5. Doi: <https://doi.org/10.61332/windradi.v1i1.139>
- Safitri, M., Ridwan Aziz, M., Sjakyakirti, U., Sultah, J., Mansyur, M., Gede Bukit, K., & Palembang, L. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51–59. Diakses dari <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Silalahi, R. A., Hafsari, A. A., Situmorang, D., Emaninta, N., Ginting, B., Girsang, A. B., Martin, M., Febriyansi, E., & Ompusunggu, P. (2024). Hasil Perhitungan Asumsi Klasik: Tentang Uji Autokorelasi, Normalitas, Dan Heterokedastisitas. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner (JIM)*, 8(12), 2118–7300. Diakses dari <https://sejurnal.com/pub/index.php/jim/article/view/6126/7160>
- Simanjuntak, W. P. L., & Hadi, W. J. (2022). Pengaruh Interaction Story Game Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Teknologi, Kesehatan & Ilmu Sosial*, 4(2), 513–525. Diakses dari <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/tekesnos>
- Siti Nurhasanah. (2023). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, dan Kasus* (2nd ed.). Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Suangi, T. W., Wonggo, D., & Desria Heydemans, C. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 3(2), 191–194. Doi: <https://doi.org/10.53682/edutik.v3i2.6906>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/335541585>
- Suartama, I. K. (2023). *Menguasai Keterampilan Knowledge Construction Melalui Model Context-Aware Ubiquitous Learning Berbasis Case Methods dan Team-Based Projects* (Jilid 3). Malang: Elang Emas.
- Suartama, I. K., Sudarma, I. K., Sudatha, I. G. W., Sukmana, A. I. W. I. Y., & Susiani, K. (2024). Student engagement and academic achievement: the effect of gamification on case and project-based online learning. *Journal of Education and Learning*, 18(3), 976–990. Doi: <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i3.21349>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. Doi: <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>

- Sudiar, K. A., Lubis, P. H. M., & Kesumawati³, N. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Materi Perubahan Bentuk Energi Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4625–4654. Diakses dari <https://edukhasi.org/index.php/jip/article/view/11/11>
- Suhelayanti, z, S., Rahmawati, I., Patricia Tantu, Y. R., Rewini Kunusa, W., Suleman Hadi Nasbey, N., s, J., Tangio, & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan-Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sumesari, N. L., & Suartama, I. K. (2022). Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 244–252. Doi: <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.44354>
- Suryanti, Putra, & Nurrahman. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 147–156. Doi: https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.651
- Suyuti, Wahyuningrum, P. M. E., Abdun Jamil, Nawawi, M. L., Aditia, D., & Rusmayani, N. G. A. L. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1–11. Diakses dari <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Syaflin, S. L., & Ayurachmawati, P. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Keep It Up Muatan Pelajaran IPA Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1571–1582. Doi: <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3141>
- Tomlinson, C. A. (2017). *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms*. VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Trisnayanti, N. M. R., & Sugiartawan, P. (2022). Multimedia Interaktif Infografis Desa Agro Kreatif Bingin Ambe Koripan Berbasis Android. *Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer Terapan Indonesia (JSIKTI)*, 5(2), 63–74. Doi: <https://doi.org/10.33173/jsikti.178>
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student assesment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. Doi: <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3635–3645. Doi: <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10066>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Widiastuti, N. P. K. (2022). *Instrument Penilaian Pembelajaran & Penelitian* (Budi Kurniawan, Ed.). Bandung: Widina Bhakti Persada.

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936. Doi: <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. Doi: <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yuningsih, H., & Haeruddin, H. (2024). Peran Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran PAI di SDN 018 Balikpapan Barat. *Journal of Educational Research and Practice*, 2(2), 92–105. Doi: <https://doi.org/10.58577/dimar.v3i1.83>
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). *Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik*. 1(3), 915–931. Diakses dari <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/view/1197>
- Zuhri, N. Z., Syihabuddin, S., & Tatang, T. (2024). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran Soal Bahasa Arab Tingkat SMP Berbasis Artificial Intelligence (AI) melalui Platform QuestionWell. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 693–704. Doi: <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.576>

