

PENERAPAN *PROJECT CITIZEN* BERBANTUAN CANVA PADA PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA SMPN 7 SINGARAJA

Oleh

Putu Meiyanti Setya Pratiwi, NIM 2214041002

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran Project Citizen berbantuan Canva terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa SMPN 7 Singaraja secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan desain posttest only control group. Sampel penelitian berjumlah 58 siswa SMPN 7 Singaraja. Data dikumpulkan melalui tes keterampilan berpikir kritis, hasil belajar, serta observasi pelaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Project Citizen berbantuan Canva berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa secara simultan, dengan nilai signifikansi uji MANOVA sebesar 0,004 ($p < 0,05$). Secara parsial, hasil uji ANOVA menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kritis ($p = 0,032$) dan hasil belajar siswa ($p = 0,013$) hal tersebut menunjukan nilai signifikansi uji ANOVA ($p < 0,05$). Dengan demikian, model pembelajaran Project Citizen berbantuan media Canva efektif digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar.

Kata Kunci : *Project Citizen , Pendidikan Pancasila , Berpikir Kritis*

***THE IMPLEMENTATION OF PROJECT CITIZEN ASSISTED
BY CANVA ON PANCASILA EDUCATION IN IMPROVING
CRITICAL THINKING SKILLS AND LEARNING OUTCOMES
OF SMPN 7 SINGARAJA STUDENTS***

By

Putu Meiyanti Setya Pratiwi, NIM 2214041002

Department of Law and Citizenship

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of the application of the Canva-assisted Project Citizen learning model on the critical thinking skills and learning outcomes of Pancasila Education students of SMPN 7 Singaraja simultaneously. This study uses a pseudo-experimental method with a posttest only control group design. The research sample amounted to 58 students of SMPN 7 Singaraja. Data were collected through critical thinking skills tests, learning outcomes, and observation of learning implementation. The results showed that the application of the Canva-assisted Project Citizen learning model had a significant effect on the simultaneous improvement of critical thinking skills and student learning outcomes, with a significance value of the MANOVA test of 0.004 ($p < 0.05$). Partially, the results of the ANOVA test showed that critical thinking skills ($p = 0.032$) and student learning outcomes ($p = 0.013$) showed the significance value of the ANOVA test ($p < 0.05$). Thus, the Canva-media-assisted Project Citizen learning model is effectively used in learning Pancasila Education to improve critical thinking skills and learning outcomes.

Key words: Project Citizen, Pancasila Education, Critical Thinking