

DAFTAR RUJUKAN

- Abdulkarim, A., Komalasari, K., Saripudin, D., Ratmaningsih, N., & Anggraini, D. N. (2020). Development of a unity in diversity-based pancasila education text book for Indonesian universities. *International Journal of Instruction*, 13(1), 371–386. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13125a>
- Abih Gumelar, Maftuh, B., Hakam, K. A., & Budimansyah, D. (2023). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Project Citizen untuk Penguatan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 37–45. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8318>
- Adiningtiyas, S. W., & Ompusunggu, M. F. (2018). (THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONCEPT AND STUDENT. *Jurnal KOPASTA*, 5, 23–31.
- Al Hadiq, M. F. (2023). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui implementasi model project citizen. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(3), 551–556.
- Agus, I., & Purnama, A. N. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa: Studi pada Siswa SMPN Satu Atap. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 07(01), 65–74. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Akhiruddin. (2023). BELAJAR & PEMBELAJARAN (Teori dan Implementasi 2020) (Issue March). Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Anggraeni, Y., Nurhasanah, E., & Mubarika, M. P. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(Vol 10 No. 2), 36–50. <https://doi.org/10.23969/pjme.v10i2.2600>
- Anggraini, D., Fathari, F., Anggara, J. W., & Ardi Al Amin, M. D. (2020). Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Bagi Generasi Milenial. *Jurnal Inovasi Ilmu Sosial Dan Politik*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.33474/jisop.v2i1.4945>
- Annisa, L., Oktaviana, C., & Habibi, A. A. (2020). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *Edubiologica Jurnal Penelitian Ilmu Dan Pendidikan Biologi*, 8(1), 35. <https://doi.org/10.25134/edubiologica.v8i1.2337>
- Antari, L. P. S. A., & Liska, L. de. (2020). Implementas Nilai-Nilai Pancasila dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Jurnal Widyadari*, 21(2), halaman 676-687. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4049444>
- Arikunto, S. (2002). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. PT Rineka Cipta.

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (14th ed.). PT Rineka Cipta.
- Astuti, H., & Sahono, B. (2022). Penerapan model pembelajaran Project Citizen untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 45–55. <https://ejournal.unib.ac.id/diadik/article/view/21371>
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). The Classification of Educational Goals. *Taxonomy of Educational Objectives*, 62–197.
- Budimansyah, D. (2009). *Inovasi Pembelajaran Project Citizen*. Program Studi PKN SPS UPI.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan pendidikan kewarganegaraan melalui Project Citizen*. Bandung: UPI Press.
- Chaedar Alwasilah dalam Langango, I. D. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SD Negeri 03 Wanggarasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 565(2), 565–574. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>
- Dharma, S., & Siregar, R. (2015). Membangun Pengalaman Belajar Kewarganegaraan melalui Model Pembelajaran Project citizen pada Siswa. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 100–106. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v7i1.2303>
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA. *J-PiMat*, 2.
- Dzikriya, A., Wilujeng, I., & Purwanti Widhy Hastuti, dan. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Turi. *Jurnal Pendidikan IPA*, 1–6.
- Febryananda, I. P., & Rosy, B. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(4), 170–174. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JPAPUNESA/article/view/31396>
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, Y. H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas Vii Smp N 2 Pangkah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Impulsif. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 11.

<https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2221>

Haryati, T., & Sudrajat, R. (2013). Prosiding Seminar Nasional dan Bedah Buku Pendidikan Karakter dalam Implementasi Kurikulum 2013 69. Prosiding Seminar Nasional Dan Bedah Buku.

Hasibuan, I. (2021). HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BENTUK ALJABAR DI KELAS VII SMP NEGERI 1 BANDA ACEH TAHUN PELAJARAN 2013/2014. *Jurnal Peluang*, 4.

Hidayat, A., Kulsum, U., Adibah, I. H., & Damayanti, D. D. (2024). Teori Vygotsky Dan Transformasi Pembelajaran Matematika: Sosiokultural, Scaffolding, Zona Perkembangan Proksimal, Bahasa Dan Pikiran. Researchgate.

Ichas, S., & Nurhalimah. (2017). Implementation of Project Citizen Model to Increase Civic Participation on Civic Education for Elementary School. *Antologi UPI*, 5(1), 356–367.

Kaelan. (2016). Pendidikan Pancasila. PARADIGMA YOGYAKARTA.

Kementerian Riset, Teknologi, dan P. T. R. I. (2016). PENDIDIKAN PANCASILA PANCASILA untuk Perguruan Tinggi. Kompasiana, pendidikan pancasila untuk pperguruan tinggi, 37. [https://www.kompasiana.com/shofia_amalia/5a92207016835f0ea23144a2/fil_safat-ilmu#:~:text=Aristoteles \(382 S.M-322 S.M,%2C ekonomi%2C politik dan estetika.](https://www.kompasiana.com/shofia_amalia/5a92207016835f0ea23144a2/fil_safat-ilmu#:~:text=Aristoteles (382 S.M-322 S.M,%2C ekonomi%2C politik dan estetika.)

Kertih, I. W., & Wiratama, W. M. P. (2023). Application Of The Collaboration Project Learning Model Between Subjects To Realize Pancasila Student Profile In Lab Undiksha Senior High School. ICLSSE 2022: *Proceedings of the 4th International Conference on Law, Social Sciences, and Education*, 45. <https://doi.org/10.4108/eai.28-10-2022.2326359>

Lasmawan, I. W., & Budiarta, I. W. (2020). Vygotsky's Zone Of Proximal Development and The Students' Progress in Learning (A Heutagogical Bibliographical Review). *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(4), 545. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i4.29915>

Lasmawan, W. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran E-Learning Mata Kuliah Wawasan Pendidikan Dasar, Telaah Kurikulum Pendidikan Dasar, Pendidikan Ips Sekolah Dasar, Perspektif Global Dan Problematika Pendidikan Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 556–570. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v4i1.4914>

Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In Erzatama Karya Abadi (Issue August).

Lukitoaji, D. B. (2017). PEMBINAAN CIVIC DISPOSITION MELALUI

MODEL PEMBELAJARAN PROJECT CITIZEN DALAM MATA KULIAH PKn 2 UNTUK MENUMBUHKAN NILAI MORAL MAHASISWA. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(2), 102–116.

- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. Seminar Nasional Hasil Pengabdian, 1–7.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nur, R., Truvadi, L., Agustina, R., & Salam, I. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia: Tinjauan dan Implikasi. *Jurnal Advances in Social Humanities Research*, 1(4), 501–510.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 33–41.
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). Teori Belajar & Pembelajaran (H. Bancong (ed.); Issue Bogor: Ghalia Indonesia). LPP UNISMUH MAKASSAR ANGGOTA IKAPI.
- Nurmalisa, Y., Mentari, A., & Rohman, R. (2020). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Civic Conscience. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 7(1), 34–46. <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i1.10082>
- Nurul Kamilah, Z., Rahmah Azzahra, S., Ul Jannah, Y., Natasya, R., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2024). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Era Globalisasi. *Jurnal Sinektik*, 7(1), 32–42. <https://doi.org/10.33061/js.v7i1.9177>
- Parwati, G. A. P. ., Sugiarta, I. ., & Rapi, N. K. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP ILMIAH SISWA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 14, 21–33.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79–96. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Pristiwanti, D., Badariah. Bai, & Hidayat. (2023). Pengertian Pendidikan Desi. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Rifai, A., Agustin Ingrid Zefanya, R., Tamara Putri, A., Duta Al-Ihya, A., Mona

- Adha, M., & Tosy Hartino, A. (2021). Pendidikan Pancasila Dalam Konteks Materi Pembelajaran Bagi Mahasiswa (Generasi Muda) Pada Era Kekinian Society 5.0. E Prosiding Seminar Nasional Virtual Pendidikan Kewarganegaraan 2021 “Respons Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menyambut Era Society 5.0,” 339–348. [http://repository.lppm.unila.ac.id/33707/1/PROSIDING SEMNAS RIFAI.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/33707/1/PROSIDING_SEMNAS_RIFAI.pdf)
- Ronny, P., & Mahendra, A. (2024). Pembelajaran Project Citizen dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21. 2(2), 74–82.
- Rosmalinda, N., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tipe Pisa. Transformasi : *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 483–496. <https://doi.org/10.36526/tr.v5i1.1185>
- Safitri, R., Putra, A., & Lestari, D. (2023). Pengaruh diferensiasi produk berbantuan Canva terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(2), 120–130. <https://scholar.google.com>
- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., & Sukadi. (2022). The effect of the conflict resolution learning model and portfolio assessment on the students learning outcomes of civic education. *International Journal of Instruction*, 15(1), 473–488. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15127a>
- Sanjaya, D. B., Wirabrata, D. G. F., & Handayani, D. A. P. (2021). MENAKAR MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA: DISKURSUS PEMBELAJARAN ABAD XXI DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9, 990–998.
- Setyawan, B., & Asmaroini, A. P. (2025). Model Project Citizen Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Mengatasi Dampak Media Sosial. Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN), 4, 206-219.
- Sihombing, S., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Iv Sd Negeri 097350 Parbutaran Simalungun. *School Education Journal*, 10(4), 314–322.
- Suastika, I. N., & Sanjaya, D. B. (2017). Implementing Sadguna -Based Character Teaching Model in Civics Education at Junior High School Laboratorium Undiksha. 134(Icirad), 82–85. <https://doi.org/10.2991/icirad-17.2017.16>
- Sujana, I. P. W. M., & Yudana, I. M. (2023). Strengthening Student Character Based On IESQ to Realize The 2045 Golden Generation. <https://doi.org/10.4108/eai.1-6-2023.2341423>
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Kencana.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata

Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>

Titin, Nuraini, Supriadi, 2018. Peran Sekolah Sebagai Agen Sosialisasi Dalam Pembentukan Kepribadian Akhlak Mulia Siswa Smas. *J. Pendidik. dan Pembelajaran Untan* 51, 51.

Tri Wulandari, Adam Mudinillah, 2022. Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *J. Ris. Madrasah Ibtidaiyah* 2, 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>

Utami, F. H., Sari, N., & Pratama, R. (2023). Project based learning berbantuan Canva terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(1), 67–76. <https://scholar.google.com>

Wisesa, I. M. P. A. S. A., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2018). Pengaruh model pembelajaran *Project Citizen* terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar PPKn siswa kelas X di SMA Negeri 1 Busungbiu. *PIPS (Jurnal Pendidikan IPS)*, 2(1), 49–78.

Wulandari, W., Warmi, A., 2022. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Dan Quantity. *Teorema Teor. dan Ris. Mat.* 7, 439. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7233>

Wuryandani, W., Fathurrohman, & Suyato. (2020). Model Project Citizen dalam pembelajaran PPKn untuk penguatan berpikir kritis siswa. *Jurnal Civics*, 17(2), 145–156. <https://journal.uny.ac.id>

