

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
KELAS IV SD NEGERI GUGUS
PUPUAN TEGALALANG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

Luh Arya Kurnia Dewi

NIM. 1611031196

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

HALAMAN PENGESAHAN


**SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Menyetujui

Dosen pembimbing 1,

Dosen Pembimbing 2,


Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 19561231 198501 1 002


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, SE, M.Pd
NIP. 19780831 201012 1 002

Skripsi oleh Luh Arya Kurnia Dewi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juni 2020

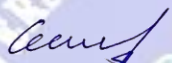
Dewan Penguji

Penguji I



Dr. I.G.A Agung Sri Asri, M.Pd. (Ketua)
NIP. 19551215 198303 2 001

Penguji II



Dra. Ni Nyoman Gazing, M.Hum. (Anggota)
NIP. 19590422 198603 2 001

Penguji III



Drs. Made Putra, M.Pd. (Anggota)
NIP. 19561231 198501 1 002

Penguji IV



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, SE, M.Pd. (Anggota)
NIP. 19780831 201012 1 002



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis


Tanggal : 23 Juli 2020

Menyetujui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP198504022009121009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas IV SD Negeri Gugus Pupuan Tegalalang Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Luh Arya Kurnia Dewi

NIM : 1611031196



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas IV SD Negeri Gugus Pupuan Tegalalang Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.


Dalam proses penyusunan skripsi ini telah banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Fakultas Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan yang telah memberikan kebijakan selama menempuh perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan.
2. Dr.I Ketut Gading, M.Psi Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan yang telah memberikan kebijakan selama menempuh perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas selama menempuh perkuliahan sampai dengan terselesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada untuk menyusun skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UP-PBM Undiksha Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
6. Drs. Made Putra M,Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, SE, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

1. I Wayan Suastika, S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD Negeri 4 Pupuan Tegalalang yang dipimpinnya.
2. Ni Wayan Amasih, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan ijin kepada untuk mengadakan penelitian di SD Negeri 1 Pupuan Tegalalang yang dipimpinnya.
3. I Wayan Arya Ariana, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 4 Pupuan Tegalalang atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
4. I Wayan Gede Eka Dharmika Putra, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 1 Pupuan Tegalalang atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
5. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 4 Pupuan Tegalalang, atas semua kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 1 Pupuan Tegalalang, atas semua kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
7. Semua rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun tetap diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita.

Denpasar, April 2020



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMBUNG.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPS.....	10

2.1.2	Model Pembelajaran Inkuiri.....	12
2.1.3	Mind Mapping.....	14
2.1.4	Pembelajaran Konvensional.....	16
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	17
2.3	Kerangka Berpikir.....	18
2.4	Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.1.1	Tempat Penelitian.....	21
3.1.2	Waktu Penelitian.....	21
3.2	Rencana Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	23
3.2.1	Rencana Penelitian.....	23
3.2.2	Prosedur Penelitian.....	24
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.3.1	Populasi Penelitian.....	25
3.3.2	Sampel Penelitian.....	26
3.4	Kontrol Validasi Internal dan Eksternal.....	31
3.4.1	Validitas Internal.....	31
3.4.2	Validitas Eksternal.....	32
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5.1	Instrumen Variabel Terikan.....	34
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
3.6.1	Analisis Statistik Inverensial.....	45
3.7	Uji Hipotesis.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	49
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen.....	49
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol.....	50
4.2 Pengujian Asumsi.....	50
4.2.1 Uji Normalitas.....	51
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	52
4.3 Pengujian Hipotesis.....	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
4.5 Implikasi.....	58
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	58
4.5.2 Implikasi Praktis.....	58
BAB V PENDAHULUAN	
5.1 Rangkuman.....	59
5.2 Simpulan.....	61
5.3 Saran.....	61

DAFTAR RUJUKAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen.....	21
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol.....	22
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Pupuan.....	25
Tabel 3.4 Tabel Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.5 Tabel Hasil Uji Homogenitas Varians.....	30
Tabel 3.6 Tabel Hasil Uji Kesetaraan Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.7 Kisi-kisi Kompetensi Pengetahuan IPS.....	35
Tabel 3.8 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	40
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda.....	42
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes.....	43
Tabel 3.11 Rekapitulasi Taraf Kesukaran Tes.....	44
Tabel 3.12 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	44
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Hasil Kelompok Eksperimen.....	49
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.3 Hasil uji normalitas kelas eksperimen.....	51
Tabel 4.4 Hasil uji normalitas kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji- T Data Post Test.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan *Non-Equivalent Post Test Only Control Group*

Design23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Persetujuan Pengambilan Data oleh Pembahas I	65
Lampiran 02. Surat Persetujuan Pengambilan Data oleh Pembahas II	66
Lampiran 03. Surat Kesetaraan Siswa Oleh Ketua Gugus Pupuan Tegalalang ...	67
Lampiran 04. Surat Bukti Pengambilan Sampel	68
Lampiran 05. Surat Pernyataan Kurikulum 2013	69
Lampiran 06. Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Pupuan	70
Lampiran 07. Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 4 Pupuan	71
Lampiran 08. Surat Bukti Pemberian Post Test di SD Negeri 1 Pupuan	72
Lampiran 09. Surat Bukti Pemberian Post Test di SD Negeri 4 Pupuan	73
Lampiran 10. Surat Bukti Melakukan Uji Soal di Negeri 4 Pupuan	74
Lampiran 11. Surat Bukti Judges soal dari wali Kelas IV SD Negeri 4 Pupuan	75
Lampiran 12. Surat Bukti Judges dari dosen IPA	76
Lampiran 13. Kisi-Kisi Post Test Sebelum Validasi	77
Lampiran 14. Kisi-kisi post test sesudah validasi	80
Lampiran 15. Soal Post test Sebelum Validasi	83
Lampiran 16. Soal post test setelah validasi	99
Lampiran 17. RPP Eksperimen	112
Lampiran 18. RPP Kontrol	119
Lampiran 19. Validitas Soal	126
Lampiran 20. Uji Daya Beda	127
Lampiran 21. Indeks Kesukaran	128
Lampiran 22. Uji Reliabilitas	129
Lampiran 23. Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas Eksperimen	130
Lampiran 24. Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas Kontrol	131
Lampiran 25. Daftar Nilai Post Test Kelas Eksperimen	132
Lampiran 26. Daftar Nilai Post Test Kelas Kontrol	133
Lampiran 27. Uji normalitas Penyetaran Kelas Eksperimen	134

Lampiran 28. Uji Normalitas Penyetaraan kelas kontrol	137
Lampiran 29. Uji Homogenitas Penyetaraan	140
Lampiran 30. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	143
Lampiran 31. Uji normalitas kelas Kontrol.....	146
Lampiran 32. Uji homogenitas Post test	149
Lampiran 33. Uji Hipotesis	152
Lampiran 34. R tabel.....	156
Lampiran 35. Tabel Kolmogorov-Smirnov.....	157
Lampiran 36. Tabel Distribusi F	158
Lampiran 37. Tabel Uji T.....	159
Lampiran 38. Dokumentasi.....	160

