

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
BERBANTUAN MIND MAPPING TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
KELAS IV SD NEGERI GUGUS
PUPUAN TEGALALANG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020

Oleh

Luh Arya Kurnia Dewi, NIM 1611031196

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran Inkuiri berbantuan Mind Mapping terhadap kompetensi pengetahuan IPS Kelas IV SD Negeri Gugus Pupuan Tegalalang Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain “none equivalent post test only control group design”. Populasi pada penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri Gugus Pupuan Tegalalang. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik random sampling. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD negeri 1 Pupuan Tegalalang sebagai kelas control dan siswa kelas IV SD negeri 4 Pupuan Tegalalang sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data kompetensi pengetahuan IPS dilakukan dengan menggunakan instrument tes objektif atau tes pilihan ganda biasa. Data pada penelitian ini dianalisis menggunakan analisis statistik uji-t. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPS siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri berbantuan mind mapping dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas IV SD Negeri Gugus Pupuan Tegalalang Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dengan kelas control yang diperoleh $T\text{-hitung} = 1.053 > T\text{-tabel} 0.679$. Selain itu, nilai rata-rata kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri berbantuan mind mapping $= 82,77 > = 72,89$ kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri berbantuan mind mapping berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPS kelas IV SD Negeri Gugus Pupuan Tegalalang Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, Mind Mapping, Kompetensi Pengetahuan IPS.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the significant influence of Mind Mapping inquiry learning model on the knowledge competence of Social Sciences in Class IV SD Negeri Pupuan Tegalalang Cluster 2019/2020 Academic Year. This research is a quasi-experimental study with the design of "none equivalent post test only control group design". The population in this study was class IV SD Negeri Pupuan Tegalalang Cluster. Determination of the sample in this study using random sampling techniques. The sample in this study were students of grade IV of SD Negeri 1 Pupuan Tegalalang as the control class and students of grade IV of SD Negeri 4 Pupuan Tegalalang as the experimental class. IPS knowledge competency data collection is done by using objective test instruments or ordinary multiple choice tests. Data in this study were analyzed using t-test statistical analysis. the results of this study indicate that there are significant differences in the competence of social science knowledge of students who are taught using inquiry learning models assisted with mind mapping with students who are taught using conventional learning in class IV SD Negeri Pupuan Tegalalang Cluster 2019/2020 Academic Year. This shows that there is a difference between the experimental class and the control class obtained by T-count = 1.053 > T-table 0.679. in addition, the average value of the group of students who were taught with the inquiry learning model assisted with mind mapping = 82.77 > = 72.89 groups of students who were taught using conventional learning. Thus it can be concluded that the inquiry learning model assisted with mind mapping has an effect on the competence of social science knowledge of grade IV SD Negeri Pupuan Tegalalang Cluster 2019/2020 Academic Year.

Keywords: Inquiry Learning Model, Mind Mapping, IPS Knowledge Competence.