

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A. Gede 2013. Buku Ajar Evaluasi Pendidikan. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A.A. Gede. 2014. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Anggarawati, I. G. A. A., Kristiantari, M. G. R., & Asri, I. G. A. A. S. (2014). Pengaruh Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Sd. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 2(1).
- Anjarsari, K. Y., Suniasih, N. W., & Sujana, I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Chips Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 5(2).
- Astami, N. M. W., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2016). Penerapan Inkuiri Terbimbing Berbasis Tri Hita Karana Dapat Meningkatkan Sikap Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ips. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 4(1).
- Budiasa, P., & Gading, I. K. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 8(2), 253–263.
- Destriani, D., Rosita, A., & Yudiono, U. (2017). Pengaruh Persepsi Tentang Model Pembelajaran Mind Mapping, Keterampilan Dasar Mengajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Terpadu. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 2(2).
- Dewi, N. P. M., Ardana, I. K., Negara, I. G. A. O., & Ke, S. P. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri Gugus Yos Sudarso Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 5(2).
- Ekayanti, N. L. P., Darsana, I. W., & Sujana, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Audio-Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Media Komunikasi Fpips*, 18(2), 63–73.
- Hairani, H., Dasna, I. W., & Koeshandayanto, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Ipa Siswa Smp Kelas Vii Pada Pengetahuan Awal Berbeda. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (Jpp)*, 23(2), 154–165.

- Herwiyanti, H., & Bertiningsih, K. (2014). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ips Melalui Model Mind Mapping Berbantuan Video Pembelajaran. *Joyful Learning Journal*, 3(2).
- Nugraha, A. S. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Mind Mapping Kelas 5. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(5), 575–586.
- Putra, E. P., Garminah, N. N., & Japa, I. G. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv Sd Di Gugus 4 Kecamatan Busungbiu. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 2(1).
- Rahmadani, F. (2018). Pengaruh Metode Inkuiri Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Di Kelas Iv Sd Swasta Pelangi Medan. *Linguistik: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 193–206.
- Rosidah, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Um, W. D. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind Map Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Kelas V Sdn 013 Tanjungpinang Timur Kepulauan Riau/Syahrizal. *Skripsi Mahasiswa Um*.
- Zahro, F., Degeng, I. N. S., & Mudiono, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Devision (Stad) Dan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 196–205.
- Anggarawati, I. G. A. A., Kristiantari, M. G. R., & Asri, I. G. A. A. S. (2014). Pengaruh Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Sd. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 2(1).
- Anjarsari, K. Y., Suniasih, N. W., & Sujana, I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Chips Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 5(2).
- Astami, N. M. W., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2016). Penerapan Inkuiri Terbimbing Berbasis Tri Hita Karana Dapat Meningkatkan Sikap Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ips. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 4(1).
- Budiasa, P., & Gading, I. K. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 8(2), 253–263.

- Destriani, D., Rosita, A., & Yudiono, U. (2017). Pengaruh Persepsi Tentang Model Pembelajaran Mind Mapping, Keterampilan Dasar Mengajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Terpadu. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 2(2).
- Dewi, N. P. M., Ardana, I. K., Negara, I. G. A. O., & Ke, S. P. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri Gugus Yos Sudarso Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 5(2).
- Ekayanti, N. L. P., Darsana, I. W., & Sujana, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Audio-Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Media Komunikasi Fpips*, 18(2), 63–73.
- Hairani, H., Dasna, I. W., & Koeshandayanto, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Ipa Siswa Smp Kelas Vii Pada Pengetahuan Awal Berbeda. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (Jpp)*, 23(2), 154–165.
- Herwiyanti, H., & Bertiningsih, K. (2014). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ips Melalui Model Mind Mapping Berbantuan Video Pembelajaran. *Joyful Learning Journal*, 3(2).
- Nugraha, A. S. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Mind Mapping Kelas 5. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(5), 575–586.
- Putra, E. P., Garminah, N. N., & Japa, I. G. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv Sd Di Gugus 4 Kecamatan Busungbiu. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 2(1).
- Rahmadani, F. (2018). Pengaruh Metode Inkuiri Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Di Kelas Iv Sd Swasta Pelangi Medan. *Linguistik: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 193–206.
- Rosidah, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Um, W. D. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind Map Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Kelas V Sdn 013 Tanjungpinang Timur Kepulauan Riau/Syahrizal. *Skripsi Mahasiswa Um*.

Zahro, F., Degeng, I. N. S., & Mudiono, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Devision (Stad) Dan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 196–205.

