

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES
TOURNAMEN BERBANTUAN MEDIA CLASH OF
CHAMPIONS TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH KELAS V PADA
BILANGAN CACAH DI SD NEGERI GUGUS
SAYAN TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

OLEH:
NI KOMANG SANISKA PRATIWI
2111031473
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)(S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. NIP.196212151988031002
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046

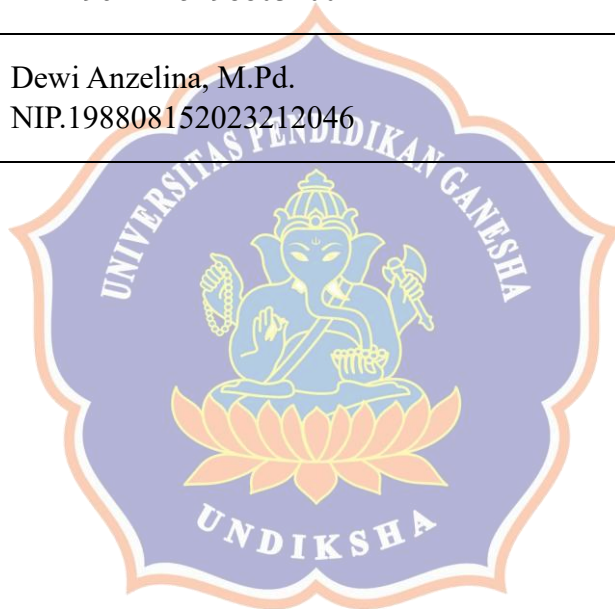


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Saniska Pratiwi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. NIP.196212151988031002
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan, Dekan Fakultas

Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMEN BERBANTUAN MEDIA CLASH OF CHAMPIONS TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH KELAS V PADA BILANGAN CACAH DI SD NEGERI GUGUS SAYAN TAHUN AJARAN 2024/2025= beserta seluruh isinya Adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singarajara 21 Februari 2026

Menyatakan,



(Ni Komang Saniska Pratiwi)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehdapan Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas rahmat dan anugerahnya yang telah dilimpahkan-Nya sehingga skripsi yang berjudul **<Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games***

Tournamen Berbantuan Media *Clash Of Champions* Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas V Pada Bilangan Cacah Di SD Negeri Gugus Sayan Tahun Ajaran 2024/2025= dapat terwujud sesuai dengan rencana.

Skripsu ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesainya skripsi ini, melainkan adanya bantuan dari beberapa pihak, ma tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna sekali. Untuk itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dewi Anselina, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Aan, selaku guru kelas V di SD Negeri 5 Sayan atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
8. Ibu Denika, selaku guru kelas V di SD Negeri 4 Sayan atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
9. Peserta didik kelas V di SD Negeri 5 Sayan dan SD Negeri 4 sayan yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
10. Ni Nyoman Seniwati selaku ibu saya tercinta yang telah membantu, mendukung dan mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
11. I Gede Yuniarta selaku ayah saya tercinta yang telah membantu, mendukung dan mendorong saya sampau sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
12. Ni Kadek Siska Pradila S.Pd., Gr selaku kakak saya tercinta yang sudah membantu untuk mengarahkan dan memberikan contoh skripsi yang baik.
13. Ni Putu Sinta Pramesti S.M., selaku kakak saya terncinta yang sudah membantu mendukung keuangan selama akhir semester ini dan selalu tegas untuk mendorong membuat skripsi ini.
14. Ni Putu Syana Pradhanya selaku keponakan onty tercinta yang selalu menemani onty kemana kemana selama bimbingan skripsi ini.
15. Keluarga besar ibu, yang sudah membantu keuangan dan dukungan fasilitas lainnya untuk penyelesain skripsi ini.

16. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengemabangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

<u>HALAMAN SAMPUL</u>	i
<u>HALAMAN LOGO</u>	ii
<u>HALAMAN JUDUL</u>	iii
<u>LEMBAR PERSETUJUAN</u>	iv
<u>ABSTRAK</u>	vi
<u>PRAKATA</u>	viii
<u>DAFTAR ISI</u>	xi
<u>DAFTAR TABEL</u>	xiv
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xv
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xvi
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
1.1 <u>Latar Belakang</u>	1
1.2 <u>Identifikasi Masalah</u>	17
1.3 <u>Pembatasan Masalah</u>	18
1.4 <u>Rumusan Masalah</u>	18
1.5 <u>Tujuan Penelitian</u>	19
1.6 <u>Manfaat Hasil Penelitian</u>	19
1.7 <u>Penjelasan Istilah</u>	21
1.8 <u>Asumsi Penelitian</u>	22
<u>BAB II KAJIAN TEORI</u>	15
2.1 <u>Deskripsi Teoritis</u>	15
2.1.2 <u>Model Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> berbantuan Media <i>Clash Of Champions</i></u>	23
2.1.2.1 <u>Pengertian Model Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i></u>	23
2.1.2.2 <u>Tujuan Model Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i></u>	24
2.1.2.3 <u>Karakteristik Model Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i></u> ..	25
2.1.2.4 <u>Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i></u>	26
2.1.2.5 <u>Langkah-langkah Model <i>Teams Games Tournament</i></u>	27
2.1.2.6 <u>Media <i>Clash Of Champions</i></u>	28
2.2 <u>Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan</u>	32
2.3 <u>Kerangka Berpikir</u>	37

2.4	<u>Hipotesis Penelitian</u>	39
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>		40
3.1	<u>Tempat Dan Waktu Penelitian</u>	40
3.2	<u>Rancangan Penelitian</u>	41
3.3	<u>Populasi dan Sampel Penelitian</u>	43
3.4	<u>Kontrol Validitas Internal dan Eksternal</u>	46
3.5	<u>Definisi Operasional Variabel</u>	49
3.6	<u>Metode dan Teknik Pengumpulan Data</u>	51
3.7	<u>Metode dan Teknik Analisis Data</u>	57
3.8	<u>Hipotesis Statistik</u>	59
<u>BAB IV</u>		62
<u>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>		62
4.1.	<u>Deskripsi Data</u>	62
4.1.1	<u>Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen</u>	62
4.1.2	<u>Deskripsi Data kompetensi Pengetahuan Matematika <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol</u>	63
4.2.	<u>Pengajuan Asumsi</u>	63
4.2.1.	<u>Uji Normalitas Sebaran Data</u>	63
4.2.2.	<u>Uji Normalitas Sebaran Data</u>	64
4.3.	<u>Pengujian Hipotesis</u>	65
4.4.	<u>Pembahasan</u>	66
4.5.	<u>Implikasi</u>	69
<u>BAB V</u>		70
<u>PENUTUP</u>		70
5.1.	<u>Rangkuman</u>	70
5.2.	<u>Simpulan</u>	73
5.3.	<u>Saran</u>	74
5.3.1	<u>Bagi Guru</u>	74
5.3.2	<u>Bagi Kepala Sekolah</u>	74
5.3.3	<u>Bagi Peneliti Lain</u>	74
<u>DAFTAR RUJUKAN</u>		75
<u>LAMPIRAN-LAMPIRAN</u>		79

<u>Pertemuan</u>	98
<u>Instrumen Penilaian</u>	99
<u>Instrumen Penilaian</u>	100
<u>Lampiran 1</u>	101
<u>Asesmen Awal</u>	101
<u>Lampiran 2</u>	102
<u>Materi Ajar</u>	102
<u>Lampiran 3</u>	103
<u>Lembar Kerja Peserta Didik</u>	103
<u>Lampiran 4</u>	104
<u>Asesmen Sumatif</u>	104
<u>Lampiran 5</u>	105
<u>Refleksi dan Kesimpulan</u>	105



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament	28
Tabel 2. 2 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament Berbantuan Media Clash Of Champions	32
Tabel 3. 1 Alamat Tempat Penelitian	40
Tabel 3. 2 Rancangan Waktu Penelitian	41
Tabel 3. 3 Distribusi Populasi Penelitian	44
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Populasi.....	45
Tabel 3. 5 Hasil Undian Kelompok Sampel	46
Tabel 3. 6 Metode Pengumpulan Data.....	52
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Tes Essay Kemampuan Pemecahan Masalah	52
Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	55
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Analisis Uji Validitas Instrument Kemampuan Pemecahan Masalah	55
Tabel 3. 10 Tes Butir Valid dan Tidak Valid.....	55
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas.....	56
Tabel 3. 12 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	58
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Sampel.....	64
Tabel 4. 2 Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>Posttest only control grup design</i>	42
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal dan Waktu Penelitian	79
Lampiran 2 Surat Observasi Awal.....	80
Lampiran 3 Nilai Tengah Semester Kelas V SD Gugus Sayan Tahun Ajar 2024/2025	85
Lampiran 4 Surat Keterangan Validitas.....	86
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	90
Lampiran 6 Surat Keterangan Pengumpulan Data dan Penelitian Pada Kelas Eskperimen (SD Negeri 5 Sayan).....	91
Lampiran 7. Surat Keterangan Pengumpulan Data dan Penelitian Pada Kelas Kontrol (SD Negeri 4 Sayan).....	92
Lampiran 8. Uji Validitas Isi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	93
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Isi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	94
Lampiran 10. Modul Ajar Kelompok Eksperimen (SD Negeri 4 Sayan).....	95
Lampiran 11. Modul Ajar Kelompok Kontrol (SD Negeri 5 Sayan)	95
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrument Uji Coba	124
Lampiran 13. Instrument Uji Coba.....	125
Lampiran 14. Kisi-Kisi Soal Post Test	142
Lampiran 15. Soal Post Test.....	143
Lampiran 16. Data Hasil Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	147
Lampiran 17. Uji Normalitas Data Post Test Kelompok Eksperimen.....	148
Lampiran 18. Uji Normalitas Data Post Test Kelompok Kontrol	149
Lampiran 19. Uji Homogenitas Varians Data Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	150
Lampiran 20. Uji Hipotesis Data Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	151
Lampiran 21. Dokumentasi.....	153