

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Pendidikan Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan* Edisi-5. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Inferensial untuk Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (digitalisasi & Aplikasinya)* (1). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andaresta, N., & Rachmadiarti, F. 2021. Pengembangan E-Book berbasis stem pada materi ekosistem untuk melatih kemampuan literasi sains siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), (635–646).
- Anita, Devie Eka Juli, and Rosmalah Yanti. "Peningkatan Kemampuan Kognitif IPA Siswa melalui Pembelajaran Problem Solving Berbasis Pendekatan Saintifik." *Jurnal Pelita: Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu* 3.1 2023: (57-64).
- Anzelina, Dewi, et al. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Tri Hita Karana Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD Negeri 3 Batuan Tahun Pembelajaran 2024/2025." *Jurnal Jendela Pendidikan* 5.03 (2025): 579-588.
- Cholilah, M., dkk. 2023. Pengembangan kurikulum merdeka dalam satuan pendidikan serta implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), (56-67).
- Dahlia, D., dkk. 2024. Pengembangan Komik Edukasi Berbasis Creative Problem Solving Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Pro untuk Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), (67-77).
- Dewi, P. M. A. D. I., & Bayu, W. G. 2022. E-Book Berbasis Problem Based Learning Materi Bangun Ruang Muatan Matematika Kelas VI SD. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 10(2), (353-363). Diakses dari laman <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JE>.

- Efendi, M. A., dkk. 2022. Pengembangan E-Book Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), (339-351).
- Febry, Riansah. Efektivitas Strategi Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik pada Siswa Kelas IV di MIN 2 Bandar Lampung. Diss Uin Raden Intan Lampung, 2022.
- Hutari, dkk. 2015. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Model Quantum Teaching di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), (155–165).
- Journal of Education Action Research* Volume 5, Number 1, Tahun Terbit 2021, pp. 80-85 P-ISSN: 2580-4790 E-ISSN: 2549-3272 Open Access: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>.
- Kusuma, F. F. 2022. Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMP pada Materi Pencemaran Lingkungan (*doctoral dissertation*, Universitas Lampung).
- Kusumawati, L. D., dkk. 2021. Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31.
- Lestari, R. T., dkk. 2018. Ebook interaktif. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), (71-76). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/3529/2184>.
- Liana, L., dkk. 2021. Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning pada Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 8 (3), (289–298).
- Lieung, K., dkk. 2021. E-book Interaktif untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* Vol.5, No.1, 815. Diakses pada laman (4 Mei 2023) <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJSD/article/view/29814>.

- Mahotama, I. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Solving Materi Sumber Energi Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 4 Dalung Tahun Ajaran 2020/2021 Diss. Universitas Pendidikan Ganesha, 2021.
- Manurung, Purbatua. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-book di Masa Pandemi Covid-19." *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling* 10.2 (2020).
- Martalia, R. 2022. Pengembangan bahan ajar e-book berbasis project based learning dalam menguatkan literasi sains pada siswa sekolah dasar. *Cendekia: Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 14(02), (264–274).
- Maskur, Anwar, M. K., & Trianah. 2021. Implementasi Pembelajaran Blended Learning di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Magistra*, 12(2), (120–133).
- Ningrum, D. S., Ratnaningsih, A., & Ngazizah, N. 2022. Pengembangan E-modul Berbasis Problem Solving dan Karakter Kelas V Peristiwa dalam Kehidupan di SD Negeri Kliwonan. *Journal on Teacher Education*, 4(2), (265-280).
- Putri, N. N. Y. C. 2024. Pengembangan *E-book* Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran IPAS Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Di Bumi Kelas IV SDN 2 Singapadu, (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Rachmadyanti, P., & Gunansyah, G. 2020. Pengembangan E-Book untuk Matakuliah Konsep Dasar IPS Lanjut Bagi Mahasiswa PGSD UNESA. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 83.
- Ramdani, N. P. A., Alamanda, M. P., & Suci Nur Indah Utami, A. N. A. 2023. Pengembangan Media Flipbook Animation untuk Meningkatkan Karakter Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), (34-47).
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. 2018. Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), (277–286).<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. 2023. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.

- Syaodih, N. 2019. Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan. *Jakarta: Kencana.*, 1985, 184.
- Wibisari, G. Z., & Mulyani, P. K. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis E-Book Sebagai Media Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), (509–521).<https://doi.org/10.37478/jpm.v4i4.3034>.
- Juliana, M., Simamora, M. I., & Astika, D. (2021). *FARABI Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Qadriah, L. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LOGIS MATEMATIKA SISWA SMK NEGERI 1 SIGLI MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MAPLE. *Jurnal Sains Riset (JSR)*.
- Hayun, M., Azizah, D., & Syawaly, M. (2020). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR.
- Asrawati, N., Kalsum Sulaiman, U., & YPUP Makassar, S. (2020). Comparison of Student Learning Outcomes Through The Application of Accelerated Learning Method with Conventional Methods in Mathematics Learning. *Alauddin Journal of Mathematics Education Journal homepage*, 2(2), 183–191. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ajme>