

ABSTRAK

Rahman, Abid (2025) *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Budaya Sekolah, dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Jembrana*. Tesis, Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S. Sos., JCL.

Kata-kata kunci: kepemimpinan transformasional, motivasi kerja, budaya sekolah, etos kerja, kinerja guru.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Jembrana, 2) menganalisis pengaruh kerja dengan kinerja guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Jembrana, 3) menganalisis pengaruh budaya sekolah dengan kinerja guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Jembrana 4) menganalisis pengaruh etos kerja dengan kinerja guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Jembrana, 5) menganalisis pengaruh simultan kepemimpinan transformasional, motivasi kerja, budaya kerja, dan etos kerja dengan kinerja guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Jembrana. Penelitian ini menggunakan metode *ex-post facto* dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian terdiri atas 258 guru Madrasah Tsanawiyah, dengan sampel sebanyak 157 guru yang ditentukan melalui teknik *proportional random sampling* menggunakan rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner tertutup yang disusun berdasarkan indikator masing-masing variabel penelitian dengan menggunakan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Penyebaran kuesioner penelitian ini dilakukan melalui *google form*. Penelitian ini menggunakan analisis nonparametrik *Spearman's Rho* dan Regresi Ordinal dikarenakan data tidak memenuhi asumsi klasik. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa keempat variabel independen memiliki hubungan positif dan signifikan dengan kinerja guru ($\text{sig. } 0,000 < 0,05$). Namun, hasil regresi ordinal secara parsial menunjukkan bahwa hanya kepemimpinan transformasional dan etos kerja yang berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, sedangkan motivasi kerja dan budaya sekolah tidak berpengaruh signifikan, yang salah satunya disebabkan oleh adanya multikolinearitas pada variabel budaya sekolah ($\text{VIF} > 10$). Secara simultan, keempat variabel berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru ($\text{Chi-Square} = 166,850$; $\text{sig. } 0,000 < 0,05$) dengan kontribusi sebesar 65,5% dan etos kerja memberikan sumbangan efektif terbesar. Pada penelitian ini etos kerja dan kepemimpinan transformasional menjadi faktor dominan dalam meningkatkan kinerja guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Jembrana.

Abstract

Rahman, Abid (2025). *The Influence of Transformational Leadership, Work Motivation, School Culture, and Work Ethos on the Performance of Madrasah Tsanawiyah Teachers in Jembrana Regency*. Thesis, Educational Administration, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis was approved and examined by Supervisor I: Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd., and Supervisor II: Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

Keywords: transformational leadership, work motivation, school culture, work ethos, teacher performance.

This study aims to: 1) analyze the influence of transformational leadership on the performance of Madrasah Tsanawiyah teachers in Jembrana Regency; 2) analyze the influence of work motivation on the performance of Madrasah Tsanawiyah teachers in Jembrana Regency; 3) analyze the influence of school culture on the performance of Madrasah Tsanawiyah teachers in Jembrana Regency; 4) analyze the influence of work ethos on the performance of Madrasah Tsanawiyah teachers in Jembrana Regency; and 5) analyze the simultaneous influence of transformational leadership, work motivation, school culture, and work ethos on the performance of Madrasah Tsanawiyah teachers in Jembrana Regency.

The research employed an ex-post facto method with a correlational approach. The population consisted of 258 Madrasah Tsanawiyah teachers, from which a sample of 157 teachers was drawn using proportional random sampling via the Slovin formula. Data were collected through closed-ended questionnaires based on indicators for each research variable, utilizing a Likert scale that had been tested for validity and reliability. The questionnaires were distributed via Google Forms. Due to data not meeting classical assumptions, nonparametric Spearman's Rho correlation and ordinal regression analyses were applied. Correlation test results indicated that all four independent variables had a positive and significant relationship with teacher performance (sig. $0.000 < 0.05$). However, partial ordinal regression results showed that only transformational leadership and work ethos significantly influenced teacher performance, while work motivation and school culture did not, partly due to multicollinearity in the school culture variable ($VIF > 10$). Simultaneously, the four variables significantly influenced teacher performance (Chi-Square = 166.850; sig. $0.000 < 0.05$), contributing 65.5%, with work ethos providing the largest effective contribution. In this study, work ethos and transformational leadership emerged as the dominant factors in enhancing the performance of Madrasah Tsanawiyah teachers in Jembrana Regency.