

**INSTRUMEN PENELITIAN UNTUK KEPENTINGAN PENYELESAIAN
STUDI S2 MAGISTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI
PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNDIKSHA
JUDUL PENELITIAN
PENGARUH KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, MOTIVASI KERJA, BUDAYA SEKOLAH,
DAN ETOS KERJA, TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH
TSANAWIYAH
DI KABUPATEN JEMBRANA**

A. Identitas Responden dan Petunjuk Pengisian Angket

1. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Abid Rahman
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Pendidikan terakhir : S1 Pendidikan Ekonomi
 Tahun mulai kerja : 2007
 Masa kerja : 18 Tahun
 Status kepegawaian : PNS
 Pangkat/Golongan : Penata Tk. I, III d / Guru Ahli Muda

2. CATATAN PENTING

- a. Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
- b. Data atau informasi yang Ibu/Bapak isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja di instansi tempat Ibu/Bapak bertugas.
- c. Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menurut kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.
- d. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak ada unsur penilaian dan tidak ada hubungannya dengan karir Bapak/Ibu, sehingga dimohonkan untuk menjawab sejujur-juurnya.
- e. Mohon bantuan untuk dibaca setiap pernyataan dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu

f. Keterangan Alternatif Jawaban:

SS	= Sangat Setuju;
S	= Setuju;
KS	= Kurang Setuju;
TS	= Tidak Setuju;
STS	= Sangat Tidak Setuju

B. Instrumen

Lampiran 1: Kinerja Guru

1). Grand Teori dan Dimensi

Grand Teori	Kinerja guru merupakan kemampuan guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara profesional sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seseorang dalam melaksanakan tugas sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan Aspek seperti motivasi kerja, kompetensi, dan kedisiplinan kerja sangat memengaruhi kinerja guru, selain kemampuan mengajar guru dengan tingkat kedisiplinan tinggi dan kompetensi yang baik menunjukkan kinerja yang lebih efektif. Pengembangan kompetensi guru meliputi perencanaan kompetensi profesional dan pedagogik guru, penyusunan perangkat pembelajaran, serta pelaksanaan pelatihan profesional yang mendukung mutu pembelajaran. Kinerja guru tidak hanya diukur dari kemampuan mengajar saja, tetapi juga dari evaluasi hasil belajar, keterlibatan dalam pengembangan profesional, dan disiplin dalam pelaksanaan tugas Indikator penilaian kinerja guru meliputi kemampuan dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, melakukan evaluasi hasil belajar, ikut serta dalam pengembangan profesional, dan menunjukkan kedisiplinan serta etika dalam bekerja.
Dimensi	1. Perencanaan dan penyusunan pembelajaran 2. Pelaksanaan proses pembelajaran 3. Evaluasi hasil belajar 4. Pengembangan Profesional Guru 5. Tanggung jawab 6. Kedisiplinan 7. Etika Profesi
Branli <i>et al.</i> (2025) ; Mangkunegara (2017) ; Sulaiman & Fauzi (2023); Wijaya (2023) ; Joen (2022)	

2). Kisi-kisi instrumen

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Perencanaan dan penyusunan administrasi guru	1. Mampu menyusun RPP/modul ajar/rencana pembelajaran dan tujuan	1, 2, 4	3

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
		pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku		
		2. Mampu menyesuaikan RPP/modul ajar/rencana pembelajaran dengan kebutuhan dan karakteristik materi dan siswa	3, 5	2
2	Pelaksanaan pembelajaran	1. Mampu mengelola kelas secara efektif	1, 2	2
		2. Mampu terlibat aktif dalam menyampaikan materi pembelajaran	3, 4	2
		3. Semangat berinteraksi dan konsistensi dalam proses pembelajaran	5	1
3	Evaluasi pembelajaran	1. Mampu menyusun dan menggunakan instrumen evaluasi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	1, 2	2
		2. Mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran secara objektif	3	1
		3. Mampu memberikan umpan balik terhadap hasil penilaian	4	1
		4. Mampu menyusun analisis hasil penilaian	5	1
4	Pengembangan Profesional Guru	1. Aktif mengikuti kegiatan pelatihan/workshop	1	1
		2. Menunjukkan peningkatan kompetensi pedagogik dan kemampuan IT	2,5	2
		3. Aktif dalam publikasi atau karya ilmiah	3	1
		4. Mampu berkolaborasi dengan rekan sejawat	4	1
5	Tanggung jawab	1. Ketepatan waktu kehadiran dan penyelesaian tugas guru	1,2	2
		2. Menunjukkan tanggung jawab kelengkapan administrasi guru	4	1
		3. Mempunyai rasa tanggung jawab dan rasa	3,5	2

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
		peduli terhadap perkembangan siswa		
6	Kedisiplinan	1. Ketepatan waktu mengajar	1,2,5	3
		2. Menunjukkan sikap patuh dan taat terhadap peraturan madrasah	3,4	2
7	Etika profesi	1. Menunjukkan sikap profesional dalam bekerja	1	1
		2. Mempunyai hubungan yang baik dengan siswa dan rekan sejawat	2,3	2
		3. Mampu menjaga integritas, kejujuran dan nama baik profesi guru	4,5	2
Total				35

3). Instrumen

- a. Pernyataan yang berkaitan dengan perencanaan pembelajaran terkait dengan penyusunan Rencana pembelajaran/modul ajar sesuai kurikulum

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya menyusun RPP/modul ajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku.					
2	Saya merumuskan capaian pembelajaran secara jelas dan terukur saat menyusun RPP/modul ajar.					
3	Saya menyesuaikan RPP/modul ajar dengan kebutuhan dan karakteristik materi dan peserta didik.					
4	Saya memperbarui RPP/modul ajar secara berkala sesuai dengan perkembangan kurikulum.					
5	Saya menyusun RPP/modul ajar dengan mempertimbangkan					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
	alokasi waktu dan metode pembelajaran yang digunakan					

- b. Pernyataan yang berkaitan dengan Pelaksanaan Pembelajaran terkait dengan datang dan keterlibatan aktif dalam mengajar.

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya selalu hadir tepat waktu saat jadwal mengajar.					
2	Saya mampu mengelola kelas dengan baik selama proses pembelajaran					
3	Saya terlibat aktif dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa.					
4	Saya menggunakan berbagai strategi agar siswa terlibat aktif selama pembelajaran.					
5	Saya menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami.					

- c. Pernyataan yang berkaitan dengan Evaluasi Pembelajaran terkait dengan melaksanakan penilaian

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya melaksanakan penilaian hasil belajar sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi secara objektif.					
2	Saya menggunakan berbagai teknik penilaian sesuai dengan karakteristik materi dan siswa.					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
3	Saya memberikan umpan balik hasil penilaian kepada siswa secara objektif dan tepat waktu.					
4	Saya menyusun soal atau instrumen penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
5	Saya melakukan analisis hasil penilaian untuk evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran.					

- d. Pernyataan yang berkaitan dengan pengembangan keprofesian guru terkait keaktifan dalam forum ilmiah.

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya aktif mengikuti seminar atau workshop pendidikan baik offline maupun online					
2	Saya mengembangkan kemampuan teknologi untuk pembelajaran.					
3	Saya membuat atau menulis karya ilmiah terkait pendidikan.					
4	Saya berdiskusi dengan rekan guru untuk meningkatkan kualitas mengajar.					
5	Saya selalu berusaha meningkatkan kompetensi diri sebagai pendidik.					

- e. Pernyataan yang berkaitan dengan tanggung jawab sebagai guru terkait proses pembelajaran

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya selalu hadir tepat waktu dalam kegiatan pembelajaran					
2	Saya menyelesaikan tugas mengajar sesuai jadwal					
3	Saya bertanggung jawab atas perkembangan belajar siswa					
4	Saya selalu memastikan seluruh administrasi pembelajaran tersusun dengan benar dan terdokumentasi dengan baik					
5	Saya memberikan perhatian kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar					

f. Pernyataan terkait kedisiplinan terkait ketepatan waktu kehadiran dan administrasi guru

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya selalu hadir di madrasah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.					
2	Saya menjalankan tugas dengan disiplin dan mematuhi peraturan yang berlaku.					
3	Saya konsisten menerapkan tata tertib kelas					
4	Saya selalu menunjukkan sikap profesional dalam setiap kegiatan pembelajaran dan menyelesaikan					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
	administrasi guru tepat waktu.					
5	Saya selalu menjaga etika dalam berinteraksi dengan siswa, rekan kerja, dan pimpinan.					

g. Pernyataan terkait etika profesi guru terkait sikap kepada siswa, rekan sejawat dan pimpinan

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya menunjukkan sikap profesional dalam setiap kegiatan pembelajaran dan administrasi.					
2	Saya selalu menjaga etika dalam berinteraksi dengan siswa, rekan kerja, dan pimpinan.					
3	Saya selalu menjalin komunikasi positif dengan rekan guru.					
4	Saya selalu menjunjung tinggi integritas dan kejujuran sebagai seorang pendidik.					
5	Saya berusaha menjaga nama baik profesi guru dalam setiap tindakan					

Lampiran 2 : Kepemimpinan Transformasional (X1)

1). Grand Teori dan Dimensi

Grand Teori	Kepemimpinan transformasional merupakan bentuk kepemimpinan yang berfokus pada penciptaan perubahan positif dalam diri individu maupun organisasi secara keseluruhan. Pemimpin transformasional tidak hanya mengarahkan, tetapi juga menginspirasi dan memberdayakan pengikut untuk mencapai performa yang lebih tinggi dan mewujudkan visi bersama.
-------------	--

	Dalam pradigma baru manajemen Pendidikan, kepala sekolah minimal mampu berfungsi sebagai edukator, manager, administrator, supervisor, leader, inovator dan motivator Kepemimpinan pada dasarnya adalah suatu proses untuk menggerakkan, mempengaruhi dan membimbing orang lain untuk mencapai tujuan organisasi. Faktor yang mempengaruhi kepemimpinan yaitu karakteristik pribadi pimpinan, pengikut, situasi lingkungan, serta gaya dan pendekatan pimpinan
Dimensi	1. Kepemimpinan inspiratif (<i>inspirational motivation</i>) 2. Pemberdayaan dan pengembangan SDM (<i>Individual Consideration</i>) 3. Stimulan intelektual (<i>Intellectual Stimulation</i>) 4. Karakteristik pribadi pimpinan (<i>Personal Attributes</i>) 5. Relasi dan pengaruh terhadap pengikut (<i>Leader-Follower Interaction</i>) 6. Peran kepala sekolah sebagai manajerial dan administratif
Siluh (2019); Ayu Ratmini (2019); U. Hasanah (2020); Roni Harsoyo (2022); Nyoman (2024); Efendi (2019)	

2). Kisi-kisi instrumen

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Kepemimpinan Inspiratif (<i>Inspirational Motivation</i>)	1. Kepala madrasah mampu menjadi inspirator	1,5	2
		2. Kepala madrasah mampu membangun visi bersama	3	1
		3. Kepala madrasah mampu menjadi motivator	2,4	2
2	Pemberdayaan dan Pengembangan SDM (<i>Individualized Consideration</i>)	1. Kepala madrasah mampu memberdayakan guru	1,4,5	3
		2. Kepala Madrasah memberikan dukungan dan ruang untuk berkembang	2,3	2
3	Stimulasi Intelektual (<i>Intellectual Stimulation</i>)	1. Kepala Madrasah mampu menjadi stimulan	1,2	2
		2. Kepala Madrasah memiliki pola pikir baru dalam pengembangan Madrasah	3,4,5	3
4	Karakteristik Pribadi Pimpinan (<i>Personal Attributes</i>)	1. Kepala Madrasah menunjukkan integritas dan tanggung jawab	1,3,4	3
		2. Kepala Madrasah mampu menjadi teladan	2,5	2
5	Relasi dan Pengaruh terhadap Pengikut (<i>Leader-Follower</i>)	1. Kepala Madrasah menjalin komunikasi yang efektif	1,3	2
		2. Kepala Madrasah mampu	5	1

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
	<i>Interaction)</i>	memberikan bimbingan dan arahan kerja secara jelas		
		3. Kepala Madrasah selalu mendengarkan, menghargai dan mempertimbangkan pendapat warga Madrasah	2,4	2
6	Kepala Madrasah sebagai Manajerial dan Administratif	1. Kepala Madrasah mampu merancang program unggulan Madrasah	1,3,4	3
		2. Kepala Madrasah mampu mengelola sumber daya dan adminstrasi Madrasah	2,5	2
7	Kepala Madrasah sebagai Inovator dan Motivator	1. Kepala Madrasah mampu menghasilkan pembaruan budaya sekolah	2,5	5
		2. Kepala Madrasah mampu mendorong peningkatan kinerja	1,3,4	2
Total				35

3). Instrumen

- a. Pernyataan yang berkaitan dengan Kepemimpinan Inspiratif (*Inspirational Motivation*) sebagai panutan bagi guru.

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Kepala madrasah mampu menyampaikan visi sekolah dengan cara yang menginspirasi.					
2	Kepala madrasah selalu memberikan motivasi agar guru bekerja lebih baik.					
3	Kepala madrasah selalu menumbuhkan semangat positif dalam lingkungan sekolah.					
4	Arahan dari kepala sekolah meningkatkan keyakinan saya untuk berkembang.					
5	Kepala madrasah selalu					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
	memberikan inspirasi moral dalam bersikap dan bekerja.					

b. Pernyataan yang berkaitan dengan Pemberdayaan dan Pengembangan SDM
(*Individualized Consideration*)

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Kepala madrasah selalu mendorong guru untuk mengikuti pelatihan untuk meningkatkan profesionalitas.					
2	Kepala madrasah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan kompetensi.					
3	Kepala madrasah selalu memberi dukungan terhadap peningkatan karier pendidik.					
4	Kepala madrasah memperhatikan kebutuhan dan potensi setiap guru.					
5	Saya merasa diberdayakan untuk mengambil keputusan dalam pembelajaran.					

c. Pernyataan yang berkaitan dengan stimulasi intelektual kepala madrasah dalam mendorong inovasi, kreativitas, dan pola pikir baru baru dalam pengembangan Madrasah

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Kepala madrasah selalu mendorong guru mencari metode pembelajaran					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
	yang kreatif dan inovatif.					
2	Kepala madrasah memberi kesempatan kepada guru untuk mengembangkan ide-ide baru yang kreatif dan inovatif					
3	Kepala madrasah selalu mengajak guru mencari solusi baru atas permasalahan sekolah.					
4	Kepala madrasah sangat terbuka terhadap gagasan kreatif dari guru.					
5	Kepala madrasah memberi ruang untuk inovasi pembelajaran.					

d. Pernyataan yang berkaitan dengan Karakteristik Pribadi Pimpinan (*Personal Attributes*) kepala madrasah dalam integritas, tanggung jawab dan keteladanan

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Kepala madrasah selalu menunjukkan integritas dalam setiap tindakan.					
2	Kepala madrasah selalu bersikap adil dalam pengambilan keputusan.					
3	Kepala madrasah memiliki komitmen tinggi dalam menjalankan tugas.					
4	Kepala madrasah berperilaku profesional dalam setiap kesempatan.					
5	Kepala madrasah menjadi teladan dalam kedisiplinan.					

- e. Pernyataan yang berkaitan dengan Relasi dan Pengaruh terhadap Pengikut (*Leader-Follower Interaction*) terkait bagaimana pemimpin mempengaruhi, membimbing dan menjalin hubungan dengan anggotanya.

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Kepala madrasah memberikan ruang komunikasi yang mudah dijangkau oleh guru maupun staf.					
2	Kepala madrasah selalu bersedia mendengarkan, menghargai, dan mempertimbangkan pendapat anggota.					
3	Kepala madrasah selalu membangun komunikasi yang efektif dengan guru dan staf.					
4	Saya merasa dihargai dalam proses pengambilan keputusan					
5	Kepala madrasah mampu membimbing guru secara positif tanpa tekanan					

- g. Pernyataan yang berkaitan dengan peran Kepala Madrasah sebagai Manajerial dan Administratif terkait kemampuan dalam merancang program, mengelola sumber daya dan administrasi sekolah.

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Kepala madrasah mampu merencanakan program sekolah secara sistematis					
2	Kepala madrasah memastikan seluruh administrasi dan dokumen pendidikan					

	dikelola dengan baik.					
3	Kepala madrasah berperan aktif dan memantau pelaksanaan program berjalan dengan baik					
4	Kepala madrasah mampu membuat keputusan sesuai kebutuhan sekolah.					
5	Kepala madrasah menetapkan prosedur administrasi yang jelas untuk mendukung kelancaran kegiatan sekolah.					

- h. Pernyataan yang berkaitan dengan Kepala Madrasah sebagai Inovator dan Motivator terkait kemampuan menghasilkan pembaruan serta mendorong peningkatan kinerja.

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Kepala madrasah selalu mendorong adanya inovasi pembelajaran berbasis teknologi.					
2	Kepala madrasah memberi contoh dalam menciptakan perubahan baru di sekolah					
3	Kepala madrasah memberikan penghargaan/apresiasi atas peningkatan kinerja guru					
4	Saya merasa lebih bersemangat bekerja karena dorongan Kepala Madrasah					
5	Kepala madrasah aktif menciptakan budaya sekolah yang maju dan					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
	kreatif					

Lampiran 3 : Motivasi Kerja (X2)

1). Grand Teori dan Dimensi

Grand Teori	Motivasi kerja adalah dorongan dari dalam diri (intrinsik) maupun dari luar (ekstrinsik), yang menggerakkan seseorang untuk bertindak atau berperilaku mencapai tujuan tertentu. Motivasi kerja guru dipahami sebagai kondisi internal guru yang mendorong keinginan dan kemauan untuk melakukan tugas guru secara efektif, dengan dukungan lingkungan sekolah, pengakuan, dan kebijakan yang jelas Motivasi kerja guru dipahami sebagai dorongan internal dan eksternal yang membuat guru bersedia mengerahkan kemampuan, waktu, dan tenaga untuk memenuhi tanggung jawab profesionalnya demi peningkatan kinerja dan kualitas pendidikan. Seseorang termotivasi oleh lima tingkat kebutuhan, yang disusun secara hierarkis yaitu kebutuhan fisiologis, keamanan, sosial, penghargaan dan aktualisasi diri Motivasi adalah proses multifaset dan dinamis yang menjelaskan kekuatan, arah, dan ketekunan yang dilakukan seseorang dalam mencapai tujuan tertentu. Hal ini memainkan peran penting dalam menentukan intensitas upaya, ketepatan tindakan, dan durasi upaya Pemberian motivasi pada guru diharapkan agar mendorong guru untuk meningkatkan kinerjanya. Selain memacu guru untuk tidak mudah puas dengan hasil kerja yang telah dicapainya, guru juga terdorong untuk lebih produktif sehingga menghasilkan kinerja yang maksimal.
Dimensi	1. Motivasi Intrinsik 2. Motivasi Ektrinsik 3. Kebutuhan Fisiologis (Maslow Level 1) 4. Kebutuhan Keamanan (Maslow Level 2) 5. Kebutuhan Sosial (Maslow Level 3) 6. Kebutuhan Penghargaan (Maslow Level 4) 7. Aktualisasi Diri (Maslow Level 5)
Mugiasih, (2018); Maslow (2019); Ningrat et al. (2020); Joen (2022); Dahrani & Sohiron, (2024); El et al. (2024)	

2). Kisi-kisi instrumen

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Motivasi Intrinsik	1. Motivasi internal untuk mencapai standar kerja yang tinggi dalam menjalankan tugas sebagai guru.	1,2,8	3
		2. Tanggung jawab profesional	10	1
		3. Kepuasan dan kebanggaan terhadap hasil kerja	3,4,5,6,7	5
		4. Dedikasi terhadap pengembangan peserta didik	9	1
2	Motivasi Ektrinsik	1. Dukungan lingkungan kerja	1,8	2
		2. Pengakuan dan apresiasi	2,6	2
		3. Kebijakan sekolah dan kepemimpinan	3,7	2
		4. Sumber daya dan fasilitas pendukung	4,5	2
3	Kebutuhan Fisiologis (Maslow Level 1)	1. Ketersediaan kebutuhan dasar untuk bekerja	1,3	2
		2. Kesejahteraan finansial	2	1
4	Kebutuhan Keamanan (Maslow Level 2)	1. Kepastian karier dan perlindungan kerja	1,2	2
		2. Lingkungan kerja aman dan stabil	3	1
5	Kebutuhan Sosial (Maslow Level 3)	1. Hubungan interpersonal dengan rekan guru & siswa	1,3	2
		2. Kerjasama dan kolaborasi	2	1
6	Kebutuhan Penghargaan (Maslow Level 4)	1. Pengakuan prestasi	1,2	2
		2. Kepercayaan diri	3,4	2
7	Aktualisasi Diri (Maslow Level 5)	1. Pengembangan diri berkelanjutan	1	1
		2. Inovasi dan kreativitas mengajar	2,4	2
		3. Pencapaian potensi diri tertinggi	3	1
Total				35

3). Instrumen

- a. Pernyataan yang berkaitan dengan motivasi intrinsik pada kepuasan dari pekerjaan itu sendiri

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya merasa terdorong untuk mengajar dengan sungguh-sungguh tanpa menunggu perintah.					
2	Pekerjaan saya memberikan tantangan yang membuat saya berkembang.					
3	Saya merasa pekerjaan ini bermakna bagi diri saya.					
4	Saya menikmati proses bekerja, bukan hanya hasil akhirnya.					
5	Pekerjaan ini sesuai dengan minat dan passion saya.					
6	Saya merasa puas ketika dapat menyelesaikan tugas dengan baik.					
7	Saya merasa bangga terhadap hasil kerja saya sendiri.					
8	Saya termotivasi karena menganggap profesi guru adalah panggilan hati					
9	Saya merasa adanya kewajiban moral untuk memberikan yang terbaik pada sekolah.					
10	Saya terus belajar meningkatkan kompetensi meskipun tidak diminta.					

b. Pernyataan yang berkaitan dengan motivasi ekstrinsik terkait penghargaan dan apresiasi

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya termotivasi karena adanya dukungan dari rekan sesama guru					
2	Saya merasa lebih					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
	bersemangat jika hasil kerja saya diapresiasi					
3	Saya merasa termotivasi karena kepala madrasah memberi arahan yang jelas					
4	Kebijakan sekolah membuat saya terdorong untuk bekerja lebih baik.					
5	Saya lebih produktif ketika fasilitas pembelajaran tersedia dengan memadai.					
6	Saya merasa diterima dan dihargai di lingkungan sekolah					
7	Umpan balik dari pimpinan mendorong saya meningkatkan kualitas mengajar.					
8	Lingkungan kerja yang nyaman meningkatkan semangat saya dalam mengajar					

c. Pernyataan yang berkaitan dengan Kebutuhan Fisiologis (Maslow Level 1) yang terkait ketersediaan kebutuhan dasar untuk bekerja dan kesejahteraan finansial

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Rag-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya dapat bekerja dengan lebih baik ketika kebutuhan dasar saya terpenuhi					
2	Gaji yang saya terima memotivasi saya untuk bekerja lebih baik					
3	Saya membutuhkan kenyamanan ruang mengajar untuk meningkatkan produktivitas.					

d. Pernyataan yang berkaitan dengan Kebutuhan Keamanan (Maslow Level 2) yang terkait Kepastian karier dan perlindungan kerja dan Lingkungan kerja aman dan stabil

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Rag-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya merasa lebih termotivasi ketika status pekerjaan saya aman.					
2	Saya merasa tenang bekerja ketika aturan sekolah jelas dan konsisten.					
3	Saya nyaman bekerja karena lingkungan sekolah aman dan tertib.					

- e. Pernyataan yang berkaitan dengan Kebutuhan Sosial (Maslow Level 3) yang terkait Hubungan interpersonal dengan rekan guru dan siswa serta kerjasama dan kolaborasi

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Rag-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya merasa bersemangat karena memiliki rekan kerja yang mendukung					
2	Saya termotivasi ketika dapat bekerja sama dalam tim					
3	Hubungan baik dengan siswa membuat saya lebih semangat mengajar.					

- f. Pernyataan yang berkaitan dengan Kebutuhan Penghargaan (Maslow Level 4) yang terkait Pengakuan prestasi dan kepercayaan diri

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Rag-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya merasa termotivasi ketika mendapatkan penghargaan atas prestasi kerja.					
2	Saya merasa bangga dengan pencapaian saya sebagai guru.					
3	Saya berusaha maksimal saat diberikan kepercayaan memegang tanggung jawab.					

4	Saya merasa percaya diri dalam menjalankan tugas mengajar saya.					
---	---	--	--	--	--	--

- g. Pernyataan yang berkaitan dengan Aktualisasi Diri (Maslow Level 5) yang terkait Pengembangan diri berkelanjutan, Inovasi dan kreativitas mengajar serta Pencapaian potensi diri tertinggi

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Rag-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya terus berupaya meningkatkan potensi diri dalam bidang pendidikan					
2	Saya senang mengembangkan metode pembelajaran baru.					
3	Saya merasa terpanggil untuk mencapai prestasi kerja terbaik.					
4	Saya berusaha mengaktualisasikan kemampuan secara maksimal dalam mengajar.					

Lampiran 4 : Budaya Madrasah (X3)

1). Grand Teori dan Dimensi

Grand Teori	Budaya organisasi itu berkaitan dengan cara karyawan mempersepsikan karakteristik budaya organisasi, bukannya dengan apakah mereka menyukai budaya itu atau tidak Budaya sekolah merupakan unsur penting dalam menciptakan lingkungan Pendidikan yang kondusif, produktif, dan berkarakter Budaya sekolah adalah sekumpulan nilai yang melandasi perilaku, tradisi, kebiasaan keseharian, dan simbol-simbol yang dipraktikkan oleh kepala sekolah, guru, petugas administrasi siswa, dan masyarakat sekitar sekolah Budaya organisasi sekolah menggambarkan suasana serta hubungan kerja antara guru dengan siswa, guru, dengan kepala sekolah, tenaga kependidikan lainnya serta dinas di lingkungannya yang merupakan wujud lingkungan kerja kondusif Peningkatan kualitas budaya organisasi di lingkungan sekolah akan berdampak positif secara signifikan pada peningkatan kinerja
Dimensi	1. Nilai dan Keyakinan Dasar Sekolah (<i>Core Values</i>)

	2. Kebiasaan, Tradisi dan Praktik Harian 3. Hubungan Kerja dan Interaksi Sosial di Sekolah 4. Simbol dan Karakteristik Lingkungan Sekolah 5. Produktivitas dan Kinerja Sebagai Dampak Budaya
Monika <i>et al.</i> (2019); Yaqin (2019); Sukadari (2020); Oupen and Yudana (2020); Robiatun Muharomah (2021)	

2). Kisi-kisi instrumen

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Nilai dan Keyakinan Dasar Sekolah (Core Values)	1. Pemahaman warga sekolah terhadap nilai dan norma sekolah	1,2	2
		2. Konsistensi penerapan nilai dalam aktivitas sekolah	3,6,7	3
		3. Internalisasi nilai karakter dalam perilaku sehari-hari	4,5,8	3
2	Kebiasaan, Tradisi dan Praktik Harian	1. Terbentuknya kebiasaan kerja yang positif	1,2,3,4	4
		2. Keteraturan aktivitas dan rutinitas sekolah	7	1
		3. Penghargaan terhadap tradisi sekolah	5,6	2
3	Hubungan Kerja dan Interaksi Sosial di Sekolah	1. Hubungan antar guru dan guru dengan kepala madrasah	1,2	2
		2. Hubungan guru dengan siswa dan warga sekolah lainnya	3,6	2
		3. Terbentuknya kolaborasi dan kerja sama tim	4,5,7	3
4	Simbol dan Karakteristik Lingkungan Sekolah	1. Adanya Identitas sekolah (visi, motto, logo)	1,6	2
		2. Lingkungan fisik dan suasana kerja yang nyaman	2,4	2
		3. Representasi budaya melalui simbol visual	3,5	2
5	Produktivitas dan Kinerja Sebagai Dampak Budaya	1. Adanya budaya yang mendukung peningkatan kinerja guru	1,3,7	3
		2. Inovasi & profesionalisme	2,5	2
		3. Komitmen dan tanggung jawab kerja	4,6	2
Total				35

3). Instrumen

- a. Pernyataan yang berkaitan dengan Nilai dan Keyakinan Dasar Sekolah (Core Values) terkait nilai/norma Madrasah

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya memahami nilai-nilai utama yang menjadi dasar budaya sekolah					
2	Budaya kerja di sekolah saya mendorong semua guru untuk menjunjung tinggi nilai-nilai bersama.					
3	Saya berusaha konsisten menerapkan nilai sekolah dalam kegiatan mengajar					
4	Nilai karakter dan budaya sekolah tercermin dalam perilaku seluruh warga sekolah.					
5	Nilai-nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, dan kerja sama dijunjung tinggi dalam budaya sekolah kami.					
6	Pimpinan dan guru bersama-sama membangun budaya positif yang sesuai dengan visi dan misi sekolah.					
7	Budaya sekolah yang kuat membantu saya tetap konsisten dalam mewujudkan tujuan bersama.					
8	Saya terbiasa bertindak sesuai norma dan etika yang berlaku di sekolah.					

b. Pernyataan yang berkaitan dengan Kebiasaan, Tradisi dan Praktik Harian terkait kerja positif, keteraturan aktivitas dan penghargaan terhadap tradisi sekolah

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya merasa bangga menjadi bagian dari tradisi-tradisi positif yang ada di sekolah.					
2	Saya ikut serta dalam melaksanakan kebiasaan positif yang menjadi tradisi sekolah.					
3	Tradisi yang ada di sekolah membantu membentuk karakter					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
	siswa dan guru secara konsisten.					
4	Saya berupaya meneladani dan meneruskan kebiasaan positif yang sudah menjadi budaya sekolah.					
5	Madrasah memiliki tradisi positif yang terus dijaga dan dilestarikan meskipun terjadi pergantian kepemimpinan.					
6	Budaya sekolah disusun berdasarkan nilai-nilai yang disepakati bersama oleh seluruh warga sekolah sebagai upaya mempererat hubungan antarwarga sekolah					
7	Kebiasaan yang diterapkan sekolah berdampak baik pada kerja saya.					

c. Pernyataan yang berkaitan dengan Hubungan Kerja dan Interaksi Sosial di Madrasah terkait hubungan antar warga sekolah

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Lingkungan kerja di sekolah saya mendorong terjalinnya kerja sama antar guru.					
2	Saya merasa nyaman bekerja sama dengan rekan sejawat dalam menyelesaikan tugas sekolah.					
3	Budaya saling membantu dan mendukung sudah menjadi kebiasaan dalam lingkungan kerja kami.					
4	Suasana kerja yang terbuka dan harmonis membuat saya lebih mudah berkolaborasi.					
5	Sekolah menciptakan iklim kerja yang memfasilitasi diskusi dan kolaborasi tim.					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
6	Saya merasa dihargai ketika bekerja bersama dalam tim guru di sekolah.					
7	Konflik jarang terjadi karena kerja sama dibangun atas dasar saling percaya dan saling menghormati.					

- d. Pernyataan yang berkaitan dengan Simbol dan Karakteristik Lingkungan Sekolah terkait visi dan misi sekolah serta lingkungan dan suasana kerja yang mendukung

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Sekolah memiliki simbol yang mencerminkan identitas budaya sekolah					
2	Lingkungan sekolah tertata rapi dan mendukung pembelajaran.					
3	Visi dan misi sekolah terlihat dalam berbagai media visual di sekolah					
4	Saya merasa nyaman dengan suasana fisik ruang belajar.					
5	Identitas sekolah menjadi bagian penting dari kebanggaan warga sekolah					
6	Sekolah memiliki identitas yang jelas berupa visi, misi, motto, dan logo sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan					

- e. Pernyataan yang berkaitan dengan Produktivitas dan Kinerja sebagai dampak budaya yang mendukung peningkatan inovasi dan profesionalisme guru serta kinerja guru di Madrasah

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Budaya sekolah mendorong					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
	saya meningkatkan kualitas mengajar.					
2	Saya terdorong untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran.					
3	Budaya kerja sekolah membantu meningkatkan produktivitas seluruh warga sekolah					
4	Saya memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas tepat waktu					
5	Budaya sekolah meningkatkan profesionalisme saya sebagai guru					
6	Saya merasa budaya sekolah memotivasi saya untuk selalu berkembang.					
7	Budaya organisasi sekolah berdampak positif terhadap kinerja saya					

Lampiran 5 : Etos Kerja (X4)

1). Grand Teori dan Dimensi

Grand Teori	Etos kerja guru adalah penghayatan nilai terhadap kerja yang ditunjukkan oleh guru dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pengajar, pendidik, dan pelatih Etos kerja ditandai oleh kemampuan menghargai waktu, ketangguhan, kemandirian, serta fleksibilitas dalam menyesuaikan diri dengan perubahan organisasi. Etos kerja adalah seperangkat perilaku kerja positif yang berakar pada kerja samayang kental, keyakinan yang fundamental, disertai komitmen yang total pada paradigma kerja yang integral Apabila sebuah sekolah diisi oleh guru-guru yang memiliki etos kerjatinggi produktivitas kerja akan meningkat, kondisi kerja kondusif, tingkat kehadiran di sekolah tinggi, sehingga akan memberikan andil pada peningkatan kinerja organisasi Etos kerja ditandai oleh kemampuan menghargai waktu, ketangguhan, kemandirian, serta fleksibilitas dalam menyesuaikan diri dengan perubahan organisasi.
Dimensi	1. Komitmen dan Tanggung Jawab Profesional 2. Kedisiplinan dan Manajemen Waktu 3. Ketangguhan dan Kemauan Kerja Keras

	4. Kemandirian dan Inisiatif 5. Fleksibilitas dan Adaptasi terhadap Perubahan 6. Kerja Sama dan Kolaborasi
Priansa (2018); Oktavia Fairy <i>et al.</i> (2019); Sianipar & Salim, (2019); Simanjuntak, (2020); Ayu <i>et al.</i> (2024)	

2). Kisi-kisi instrumen

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Komitmen dan Tanggung Jawab Profesional	1. Dedikasi terhadap tugas utama sebagai pengajar dan pendidik	1,3,5	3
		2. Rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap proses dan hasil kerja.	2,6	2
		3. Integritas dan moral kerja yang kuat.	4,7,8	3
2	Kedisiplinan dan Manajemen Waktu	1. Ketepatan waktu dalam memulai dan menyelesaikan tugas.	1,2	2
		2. Kemampuan mengatur prioritas dan jadwal kerja secara efektif.	3,4,5	3
		3. Kepatuhan terhadap peraturan dan tata tertib sekolah.	6,7	2
3	Ketangguhan dan Kemauan Kerja Keras	1. Semangat dan energi dalam menjalankan tugas.	2	1
		2. Ketekunan dalam menghadapi tantangan dan kesulitan.	4,6	2
		3. Pantang menyerah dan selalu berusaha menyelesaikan tugas hingga tuntas	1,3,5	3
4	Kemandirian dan Inisiatif	1. Kemampuan bekerja secara proaktif tanpa terus-menerus disupervisi	1	1
		2. Inisiatif untuk mengembangkan diri dan metode kerja.	2,4	2
		3. Kreativitas dalam memecahkan masalah pembelajaran.	3,5	2
5	Fleksibilitas dan Adaptasi terhadap Perubahan	1. Keterbukaan terhadap inovasi dan paradigma baru dalam pendidikan.	1,5	2
		2. Kemampuan menyesuaikan metode mengajar dengan kebutuhan siswa dan kurikulum.	2	1

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
		3. Kemampuan bekerja dalam situasi yang dinamis dan tidak pasti	3,4	2
6	Kerja Sama dan Kolaborasi	1. Kemampuan membangun hubungan kerja yang harmonis dengan rekan sejawat.	2	1
		2. Kontribusi aktif dalam kerja tim dan kegiatan sekolah.	1	1
		3. Saling menghargai dan mendukung dalam komunitas sekolah.	3,4	2
Total				35

3). Instrumen

- a. Pernyataan yang berkaitan dengan Komitmen dan Tanggung Jawab Profesional terkait dengan dedikasi, rasa tanggung jawab dan integritas

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya menganggap tugas mendidik dan mengajar sebagai sebuah panggilan jiwa yang mulia.					
2	Saya merasa bertanggung jawab penuh atas perkembangan akademik dan karakter peserta didik saya.					
3	Saya selalu berusaha memberikan hasil terbaik dalam setiap tugas yang saya kerjakan, meskipun tanpa diawasi atasan.					
4	Saya merasa penting untuk menjalankan tugas sesuai dengan prosedur.					
5	Saya bersedia mengorbankan waktu dan tenaga ekstra untuk memastikan siswa saya memahami pelajaran.					
6	Saya merasa keberhasilan siswa adalah tanggung jawab dan kebanggaan saya sebagai seorang guru.					
7	Saya menyelesaikan tugas					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
	sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan.					
8	Saya konsisten menjalankan kode etik profesi guru dalam semua situasi.					

b. Pernyataan yang berkaitan dengan Kedisiplinan dan Manajemen Waktu terkait dengan ketepatan waktu dan kemampuan mengatur prioritas

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya selalu berusaha menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dengan maksimal dan sesuai target waktu yang telah ditentukan.					
2	Saya tidak menunda-nunda pekerjaan yang menjadi tanggung jawab saya.					
3	Waktu di sekolah saya manfaatkan secara efisien untuk kegiatan yang produktif dan bermakna.					
4	Saya mengembalikan hasil penilaian siswa kepada mereka dalam waktu yang telah saya janjikan.					
5	Saya membuat jadwal harian yang teratur untuk mengoptimalkan waktu kerja saya.					
6	Saya selalu datang tepat waktu untuk mengajar dan menghadiri semua kegiatan sekolah.					
7	Saya mematuhi semua peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan penuh kesadaran.					

c. Pernyataan yang berkaitan dengan Ketangguhan dan Kemauan Kerja Keras terkait dengan semangat, ketekunan dan pantang menyerah

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya tidak mudah putus asa ketika menghadapi siswa yang lambat dalam memahami pelajaran.					
2	Meskipun lelah, semangat saya untuk mengajar di kelas tetap tinggi dan konsisten.					
3	Saya bersedia bekerja lembur jika diperlukan untuk memastikan kualitas pembelajaran tercapai.					
4	Tantangan dalam pekerjaan justru memacu saya untuk berusaha lebih giat dan kreatif.					
5	Saya akan berusaha mencari solusi dari setiap masalah pembelajaran yang saya hadapi.					
6	Saya menyelesaikan semua tugas mengajar sampai tuntas meskipun menghadapi berbagai kendala.					

- d. Pernyataan yang berkaitan dengan semangat terkait dengan Kemandirian dan Inisiatif terkait kemampuan bekerja proaktif, inisiatif dan kreatif

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya mampu menjalankan tugas mengajar saya dengan baik tanpa perlu selalu diingatkan oleh atasan.					
2	Saya aktif mencari sumber belajar baru untuk memperkaya materi ajar di kelas					
3	Saya tidak segan mengajukan usulan perbaikan untuk kemajuan proses belajar-mengajar di sekolah.					
4	Saya secara mandiri					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
	mengidentifikasi kelemahan saya dan berusaha untuk memperbaikinya melalui pelatihan.					
5	Saya menciptakan alat peraga atau media pembelajaran atas inisiatif sendiri untuk membantu siswa memahami materi.					

- e. Pernyataan yang berkaitan dengan semangat terkait dengan Fleksibilitas dan Adaptasi terhadap Perubahan terkait keterbukaan dan kemampuan beradaptasi sesuai kurikulum

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu-Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya terbuka untuk mencoba metode mengajar baru yang lebih efektif dan relevan.					
2	Saya dapat dengan cepat menyesuaikan cara mengajar saya ketika kurikulum berubah.					
3	Saya tidak kaku dalam menghadapi perbedaan pendapat dengan rekan kerja.					
4	Saya mampu mengelola stres dan tetap produktif dalam situasi yang penuh tekanan.					
5	Saya melihat perubahan dalam dunia pendidikan sebagai sebuah peluang untuk belajar, bukan ancaman.					

- f. Pernyataan yang berkaitan dengan semangat terkait dengan Kerja Sama dan Kolaborasi terkait kemampuan membangun relasi dan berkontribusi aktif dalam kegiatan

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Ragu- Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
1	Saya aktif berbagi pengetahuan dan pengalaman mengajar dengan rekan guru lainnya.					
2	Saya bersedia bekerja sama dengan guru lain dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah.					
3	Saya menghargai pendapat dan kontribusi rekan sejawat, meskipun berbeda dengan pendapat saya.					
4	Saya merasa bahwa keberhasilan sekolah adalah hasil kerja sama seluruh warga sekolah.					



LAMPIRAN 2

LEMBAR VALIDASI ISI INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas Penelitian

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Budaya Sekolah, dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Jember

Nama Peneliti : Abid Rahman

NIM : 2429031032

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Variabel yang dinilai : Kepemimpinan Transformasional

Jumlah butir instrumen : 175 butir (@ 35 butir soal untuk setiap variabel)

B. Petunjuk Pengisian

Validator dimohon untuk memberikan penilaian terhadap setiap butir pernyataan instrumen berdasarkan kesesuaian isi dengan indikator dan konstruk teoritis, serta kejelasan redaksi pernyataan.

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai:

R (Relevan) : Butir sesuai dengan indikator/konstruk

TR (Tidak Relevan) : Butir kurang/tidak sesuai dengan indikator/konstruk

Apabila diperlukan, validator dapat memberikan catatan atau saran perbaikan pada kolom yang tersedia.

C. Lembar Penilaian Butir Instrumen

No. Soal	Relevan	Tidak Relevan	Catatan/Saran Revisi
1	☒	☐	
2	☒	☐	
3	☒	☐	
4	☒	☐	
5	☒	☐	
6	☒	☐	
7	☒	☐	
8	☒	☐	
9	☒	☐	
10	☒	☐	

No. Soal	Relevan	Tidak Relevan	Catatan/Saran Revisi
11	☒	☐	
12	☒	☐	
13	☒	☐	
14	☒	☐	
15	☒	☐	
16	☒	☐	
17	☒	☐	
18	☒	☐	
19	☒	☐	
20	☒	☐	
21	☒	☐	
22	☒	☐	
23	☒	☐	
24	☒	☐	
25	☒	☐	
26	☒	☐	
27	☒	☐	
28	☒	☐	
29	☒	☐	
30	☒	☐	
31	☒	☐	
32	☒	☐	
33	☒	☐	
34	☒	☐	
35	☒	☐	

D. Rekapitulasi Penilaian Validator

Jumlah butir dinilai Relevan (R) : 35 butir

Jumlah butir dinilai Tidak Relevan (TR) : 0 butir

Catatan Umum / Saran Perbaikan Instrumen: Perbaikan pada kalimat

E. Kesimpulan Validator

Berdasarkan hasil penilaian terhadap keseluruhan butir instrumen, maka instrumen dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
☒ Layak digunakan dengan revisi
☐ Belum layak digunakan

F. Identitas dan Pengesahan Validator

Nama Validator :

NIP/NIDN :

Bidang Keahlian :

Tempat, Tanggal :

Tanda Tangan :



LEMBAR VALIDASI ISI INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas Penelitian

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Budaya Sekolah, dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Jember

Nama Peneliti : Abid Rahman

NIM : 2429031032

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Variabel yang dinilai : Motivasi Kerja

Jumlah butir instrumen : 175 butir (@ 35 butir soal untuk setiap variabel)

B. Petunjuk Pengisian

Validator dimohon untuk memberikan penilaian terhadap setiap butir pernyataan instrumen berdasarkan kesesuaian isi dengan indikator dan konstruk teoritis, serta kejelasan redaksi pernyataan.

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai:

R (Relevan) : Butir sesuai dengan indikator/konstruk

TR (Tidak Relevan) : Butir kurang/tidak sesuai dengan indikator/konstruk

Apabila diperlukan, validator dapat memberikan catatan atau saran perbaikan pada kolom yang tersedia.

C. Lembar Penilaian Butir Instrumen

No. Soal	Relevan	Tidak Relevan	Catatan/Saran Revisi
1	☒	☐	
2	☒	☐	
3	☒	☐	
4	☒	☐	
5	☒	☐	
6	☒	☐	
7	☒	☐	
8	☒	☐	
9	☒	☐	
10	☒	☐	

No. Soal	Relevan	Tidak Relevan	Catatan/Saran Revisi
11	☒	☐	
12	☒	☐	
13	☒	☐	
14	☒	☐	
15	☒	☐	
16	☒	☐	
17	☒	☐	
18	☒	☐	
19	☒	☐	
20	☒	☐	
21	☒	☐	
22	☒	☐	
23	☒	☐	
24	☒	☐	
25	☒	☐	
26	☒	☐	
27	☒	☐	
28	☒	☐	
29	☒	☐	
30	☒	☐	
31	☒	☐	
32	☒	☐	
33	☒	☐	
34	☒	☐	
35	☒	☐	

D. Rekapitulasi Penilaian Validator

Jumlah butir dinilai Relevan (R) : 35 butir

Jumlah butir dinilai Tidak Relevan (TR) : 0 butir

Catatan Umum / Saran Perbaikan Instrumen: Perbaikan pada kalimat

E. Kesimpulan Validator

Berdasarkan hasil penilaian terhadap keseluruhan butir instrumen, maka instrumen dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Belum layak digunakan

F. Identitas dan Pengesahan Validator

Nama Validator :

NIP/NIDN :

Bidang Keahlian :

Tempat, Tanggal :

Tanda Tangan :



LEMBAR VALIDASI ISI INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas Penelitian

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Budaya Sekolah, dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Jember

Nama Peneliti : Abid Rahman

NIM : 2429031032

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Variabel yang dinilai : Budaya Sekolah

Jumlah butir instrumen : 175 butir (@ 35 butir soal untuk setiap variabel)

B. Petunjuk Pengisian

Validator dimohon untuk memberikan penilaian terhadap setiap butir pernyataan instrumen berdasarkan kesesuaian isi dengan indikator dan konstruk teoritis, serta kejelasan redaksi pernyataan.

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai:

R (Relevan) : Butir sesuai dengan indikator/konstruk

TR (Tidak Relevan) : Butir kurang/tidak sesuai dengan indikator/konstruk

Apabila diperlukan, validator dapat memberikan catatan atau saran perbaikan pada kolom yang tersedia.

C. Lembar Penilaian Butir Instrumen

No. Soal	Relevan	Tidak Relevan	Catatan/Saran Revisi
1	☒	☐	
2	☒	☐	
3	☒	☐	
4	☒	☐	
5	☒	☐	
6	☒	☐	
7	☒	☐	
8	☒	☐	
9	☒	☐	
10	☒	☐	

No. Soal	Relevan	Tidak Relevan	Catatan/Saran Revisi
11	☒	☐	
12	☒	☐	
13	☒	☐	
14	☒	☐	
15	☒	☐	
16	☒	☐	
17	☒	☐	
18	☒	☐	
19	☒	☐	
20	☒	☐	
21	☒	☐	
22	☒	☐	
23	☒	☐	
24	☒	☐	
25	☒	☐	
26	☒	☐	
27	☒	☐	
28	☒	☐	
29	☒	☐	
30	☒	☐	
31	☒	☐	
32	☒	☐	
33	☒	☐	
34	☒	☐	
35	☒	☐	

D. Rekapitulasi Penilaian Validator

Jumlah butir dinilai Relevan (R) : 35 butir

Jumlah butir dinilai Tidak Relevan (TR) : 0 butir

Catatan Umum / Saran Perbaikan Instrumen: Perbaikan pada kalimat

E. Kesimpulan Validator

Berdasarkan hasil penilaian terhadap keseluruhan butir instrumen, maka instrumen dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Belum layak digunakan

F. Identitas dan Pengesahan Validator

Nama Validator :

NIP/NIDN :

Bidang Keahlian :

Tempat, Tanggal :

Tanda Tangan :



LEMBAR VALIDASI ISI INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas Penelitian

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Budaya Sekolah, dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Jember

Nama Peneliti : Abid Rahman

NIM : 2429031032

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Variabel yang dinilai : Etos Kerja

Jumlah butir instrumen : 175 butir (@ 35 butir soal untuk setiap variabel)

B. Petunjuk Pengisian

Validator dimohon untuk memberikan penilaian terhadap setiap butir pernyataan instrumen berdasarkan kesesuaian isi dengan indikator dan konstruk teoritis, serta kejelasan redaksi pernyataan.

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai:

R (Relevan) : Butir sesuai dengan indikator/konstruk

TR (Tidak Relevan) : Butir kurang/tidak sesuai dengan indikator/konstruk

Apabila diperlukan, validator dapat memberikan catatan atau saran perbaikan pada kolom yang tersedia.

C. Lembar Penilaian Butir Instrumen

No. Soal	Relevan	Tidak Relevan	Catatan/Saran Revisi
1	☒	☐	
2	☒	☐	
3	☒	☐	
4	☒	☐	
5	☒	☐	
6	☒	☐	

No. Soal	Relevan	Tidak Relevan	Catatan/Saran Revisi
7	☒	☐	
8	☒	☐	
9	☒	☐	
10	☒	☐	
11	☒	☐	
12	☒	☐	
13	☒	☐	
14	☒	☐	
15	☒	☐	
16	☒	☐	
17	☒	☐	
18	☒	☐	
19	☒	☐	
20	☒	☐	
21	☒	☐	
22	☒	☐	
23	☒	☐	
24	☒	☐	
25	☒	☐	
26	☒	☐	
27	☒	☐	
28	☒	☐	
29	☒	☐	
30	☒	☐	
31	☒	☐	
32	☒	☐	
33	☒	☐	
34	☒	☐	
35	☒	☐	

D. Rekapitulasi Penilaian Validator

Jumlah butir dinilai Relevan (R) : 35 butir

Jumlah butir dinilai Tidak Relevan (TR) : 0 butir

Catatan Umum / Saran Perbaikan Instrumen: Perbaikan pada kalimat

E. Kesimpulan Validator

Berdasarkan hasil penilaian terhadap keseluruhan butir instrumen, maka instrumen dinyatakan:

☐ Layak digunakan tanpa revisi

☒ Layak digunakan dengan revisi

☐ Belum layak digunakan

F. Identitas dan Pengesahan Validator

Nama Validator :

NIP/NIDN :

Bidang Keahlian :

Tempat, Tanggal :

Tanda Tangan :



LEMBAR VALIDASI ISI INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas Penelitian

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Budaya Sekolah, dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Jember

Nama Peneliti : Abid Rahman

NIM : 2429031032

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Variabel yang dinilai : Kinerja Guru

Jumlah butir instrumen : 175 butir (@ 35 butir soal untuk setiap variabel)

B. Petunjuk Pengisian

Validator dimohon untuk memberikan penilaian terhadap setiap butir pernyataan instrumen berdasarkan kesesuaian isi dengan indikator dan konstruk teoritis, serta kejelasan redaksi pernyataan.

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai:

R (Relevan) : Butir sesuai dengan indikator/konstruk

TR (Tidak Relevan) : Butir kurang/tidak sesuai dengan indikator/konstruk

Apabila diperlukan, validator dapat memberikan catatan atau saran perbaikan pada kolom yang tersedia.

C. Lembar Penilaian Butir Instrumen

No. Soal	Relevan	Tidak Relevan	Catatan/Saran Revisi
1	☒	☐	
2	☒	☐	
3	☒	☐	
4	☒	☐	
5	☒	☐	
6	☒	☐	
7	☒	☐	
8	☒	☐	

No. Soal	Relevan	Tidak Relevan	Catatan/Saran Revisi
9	☒	☐	
10	☒	☐	
11	☒	☐	
12	☒	☐	
13	☒	☐	
14	☒	☐	
15	☒	☐	
16	☒	☐	
17	☒	☐	
18	☒	☐	
19	☒	☐	
20	☒	☐	
21	☒	☐	
22	☒	☐	
23	☒	☐	
24	☒	☐	
25	☒	☐	
26	☒	☐	
27	☒	☐	
28	☒	☐	
29	☒	☐	
30	☒	☐	
31	☒	☐	
32	☒	☐	
33	☒	☐	
34	☒	☐	
35	☒	☐	

D. Rekapitulasi Penilaian Validator

Jumlah butir dinilai Relevan (R) : 35 butir

Jumlah butir dinilai Tidak Relevan (TR) : 0 butir

Catatan Umum / Saran Perbaikan Instrumen: Perbaikan pada kalima

E. Kesimpulan Validator

Berdasarkan hasil penilaian terhadap keseluruhan butir instrumen, maka instrumen dinyatakan:

☐ Layak digunakan tanpa revisi

☒ Layak digunakan dengan revisi

☐ Belum layak digunakan

F. Identitas dan Pengesahan Validator

Nama Validator :

NIP/NIDN :

Bidang Keahlian :

Tempat, Tanggal :

Tanda Tangan :



LAMPIRAN 3

1. Tabel tabulasi jawaban responden

a. Jawaban responden untuk pertanyaan kepemimpinan transformasional (X1)

No	Kepemimpinan Transformasional (X1)																														Total					
	Kepemimpinan Inspiratif					Pemberdayaan dan Pengembangan SDM					Stimulasi Intelektual					Karakteristik Pribadi Pimpinan					Relasi dan Pengaruh terhadap Pengikut					Kepala Madrasah sebagai Manajerial dan Administratif						Kepala Madrasah sebagai Inovator dan Motivator				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171				
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175				
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175				
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174				
6	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	158		
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105			
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40				
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	173		
10	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152			
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	172		
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175			
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	142		
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140		
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175		
16	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	137
17	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141	
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
19	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	164

[illegible]

No	Kepemimpinan Transformasional (X1)																														Total					
	Kepemimpinan Inspiratif					Pemberdayaan dan Pengembangan SDM					Stimulasi Intelektual					Karakteristik Pribadi Pimpinan					Relasi dan Pengaruh terhadap Pengikut					Kepala Madrasah sebagai Manajerial dan Administratif						Kepala Madrasah sebagai Inovator dan Motivator				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
71	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	145	
72	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	125	
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
75	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141	
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172	
85	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	160	
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
87	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	144	
88	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	155
89	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	155
90	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142	
91	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	157	

No	Kepemimpinan Transformatasional (X1)																														Total					
	Kepemimpinan Inspiratif					Pemberdayaan dan Pengembangan SDM					Stimulasi Intelektual					Karakteristik Pribadi Pimpinan					Relasi dan Pengaruh terhadap Pengikut					Kepala Madrasah sebagai Manajerial dan Administratif						Kepala Madrasah sebagai Inovator dan Motivator				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
93	5	5	4	4	4	4	5	5	4	2	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	154
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	174	
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
97	3	3	3	4	2	2	5	4	3	4	1	4	3	4	2	2	3	2	1	1	4	5	4	3	2	2	2	2	3	1	2	1	4	1	3	95
98	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
99	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	158
100	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	161
101	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145
102	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	165
103	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	174
106	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174
107	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	3	4	127
108	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	170
109	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
111	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172
112	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	128
114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
115	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175

No	Kepemimpinan Transformasional (X1)																														Total						
	Kepemimpinan Inspiratif					Pemberdayaan dan Pengembangan SDM					Stimulasi Intelektual					Karakteristik Pribadi Pimpinan					Relasi dan Pengaruh terhadap Pengikut					Kepala Madrasah sebagai Manajerial dan Administratif						Kepala Madrasah sebagai Inovator dan Motivator					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
116	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	157	
117	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	154	
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
120	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	149	
121	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	79	
122	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171	
123	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111	
124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
125	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139	
126	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
127	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
128	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	153	
129	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	172
130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	136	
131	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	156	
132	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	155	
133	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	169	
134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
135	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172	
136	4	4	4	3	4	3	4	3	4	1	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	118	
137	4	5	3	4	3	5	5	4	4	3	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4	143	
138	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	161	
139	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	158	

[illegible]

b. Jawaban responden untuk pertanyaan motivasi kerja (X2)

No	Motivasi Kerja (X2)																																Total			
	Motivasi Intrinsik										Motivasi Ektrinsik								Kebutuhan Fisiologis			Kebutuhan Keamanan			Kebutuhan Sosial			Kebutuhan Penghargaan				Aktualisasi Diri				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	171	
2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142	
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	173	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
6	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	165
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	155
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
11	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	169
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
13	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	128
14	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	121
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	161
16	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	164
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174
21	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	162
22	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174
23	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	5	3	3	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	133
24	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174
25	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	153

No	Motivasi Kerja (X2)																																Total				
	Motivasi Intrinsik										Motivasi Ektrinsik								Kebutuhan Fisiologis			Kebutuhan Keamanan			Kebutuhan Sosial			Kebutuhan Penghargaan				Aktualisasi Diri					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1		2	3	4	
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
27	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	106	
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	136	
35	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
37	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	163	
38	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	2	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	159	
39	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	1	4	4	3	5	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	139	
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173	
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139	
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	152	
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	165	
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
50	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	169	
51	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	163	

No	Motivasi Kerja (X2)																																	Total			
	Motivasi Intrinsik										Motivasi Ektrinsik								Kebutuhan Fisiologis			Kebutuhan Keamanan			Kebutuhan Sosial			Kebutuhan Penghargaan				Aktualisasi Diri					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2		3	4	
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
53	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	152
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
55	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	156
56	1	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	152	
57	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143	
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	135	
61	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	154	
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
63	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
64	4	3	3	4	3	4	5	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	2	3	5	5	5	4	3	4	133	
65	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139	
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	110	
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
71	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	161	
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
73	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
75	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	151	
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
77	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	169	

No	Motivasi Kerja (X2)																																	Total			
	Motivasi Intrinsik										Motivasi Ektrinsik								Kebutuhan Fisiologis			Kebutuhan Keamanan			Kebutuhan Sosial			Kebutuhan Penghargaan				Aktualisasi Diri					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2		3	4	
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	170
84	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	173	
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
87	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143	
88	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	155	
89	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	147
90	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	
91	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	166
92	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	150	
93	2	4	4	5	3	4	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	142
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	138	
95	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
96	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137	
97	4	4	5	5	4	5	5	3	4	2	4	5	2	4	5	5	3	5	5	2	5	4	5	2	5	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	143	
98	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
99	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	1	2	4	3	4	4	2	3	123	
100	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148	
101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	170	
103	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	157

[illegible]

No	Motivasi Kerja (X2)																																	Total				
	Motivasi Intrinsik										Motivasi Ektrinsik								Kebutuhan Fisiologis			Kebutuhan Keamanan			Kebutuhan Sosial			Kebutuhan Penghargaan				Aktualisasi Diri						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2		3	4		
130	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	167		
131	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	150	
132	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	131	
133	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	158	
134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
135	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	165	
136	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
137	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	147	
138	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	168	
139	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	156	
140	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141	
141	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	168	
142	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	163	
143	3	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	138
144	3	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	138
145	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	133	
146	3	3	3	2	2	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	2	5	3	3	4	2	4	4	141	
147	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	167		
148	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	141	
149	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	138	
150	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	143	
151	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	145	
152	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
153	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	4	5	3	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	151	
154	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	3	3	4	5	5	3	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	131		
155	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	137	

No	Motivasi Kerja (X2)																												Total							
	Motivasi Intrinsik										Motivasi Ektrinsik								Kebutuhan Fisiologis			Kebutuhan Keamanan			Kebutuhan Sosial			Kebutuhan Penghargaan				Aktualisasi Diri				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4		1	2	3	4			
156	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	139			
157	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173			



c. Jawaban responden untuk pertanyaan budaya kerja (X3)

[illegible]

No	Budaya Madrasah (X3)																												Total							
	Nilai dan Keyakinan Dasar Sekolah								Kebiasaan, Tradisi dan Praktik Harian							Hubungan Kerja dan Interaksi Sosial di Sekolah							Simbol dan Karakteristik Lingkungan Sekolah							Produktivitas dan Kinerja Sebagai Dampak Budaya						
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7		
25	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	149
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
27	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	136	
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
36	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173	
37	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	144	
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	173
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142	
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
45	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172	
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142	
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
48	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	153	

[illegible]

No	Budaya Madrasah (X3)																																Total						
	Nilai dan Keyakinan Dasar Sekolah								Kebiasaan, Tradisi dan Praktik Harian								Hubungan Kerja dan Interaksi Sosial di Sekolah								Simbol dan Karakteristik Lingkungan Sekolah						Produktivitas dan Kinerja Sebagai Dampak Budaya								
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		5	6	7			
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175			
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175			
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	161			
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175			
77	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	166			
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175			
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175			
80	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174			
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140			
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175			
83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175			
84	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173			
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175			
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175			
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140			
88	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	155			
89	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	154			
90	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139			
91	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	170			
92	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	152			
93	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	144				
94	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139			
95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175				
96	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	141				

No	Budaya Madrasah (X3)																												Total							
	Nilai dan Keyakinan Dasar Sekolah								Kebiasaan, Tradisi dan Praktik Harian							Hubungan Kerja dan Interaksi Sosial di Sekolah							Simbol dan Karakteristik Lingkungan Sekolah							Produktivitas dan Kinerja Sebagai Dampak Budaya						
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	7
97	3	3	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	5	3	4	3	5	2	3	3	132
98	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	170	
99	4	4	4	5	4	4	4	2	2	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	3	4	4	3	3	3	5	138
100	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	148
101	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
102	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	167
103	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	165
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	169
106	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	168
107	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	144
108	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171
109	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	174
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
111	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	169	
112	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174
113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	137
114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
115	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
116	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
117	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	166
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
120	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143

No	Budaya Madrasah (X3)																												Total								
	Nilai dan Keyakinan Dasar Sekolah								Kebiasaan, Tradisi dan Praktik Harian							Hubungan Kerja dan Interaksi Sosial di Sekolah							Simbol dan Karakteristik Lingkungan Sekolah							Produktivitas dan Kinerja Sebagai Dampak Budaya							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	7	
121	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	170		
122	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175		
123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137		
124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140		
125	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140		
126	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175		
127	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175		
128	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	154	
129	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	156	
130	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	154	
131	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	150	
132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
133	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173	
134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
135	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	171	
136	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
137	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4	5	150	
138	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	165
139	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	157	
140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	136	
141	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
142	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
143	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	131	
144	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	132	

No	Budaya Madrasah (X3)																												Total							
	Nilai dan Keyakinan Dasar Sekolah								Kebiasaan, Tradisi dan Praktik Harian							Hubungan Kerja dan Interaksi Sosial di Sekolah							Simbol dan Karakteristik Lingkungan Sekolah							Produktivitas dan Kinerja Sebagai Dampak Budaya						
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	7
145	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	138
146	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	160
147	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	170	
148	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174
149	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
150	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
151	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
152	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
153	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	3	4	3	4	2	2	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	2	148
154	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	5	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	3	4	5	3	4	5	3	3	4	5	3	3	3	128
155	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	141
156	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	139
157	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175



d. Jawaban responden untuk pertanyaan etos kerja (X4)

No	Etos Kerja (X4)																												Total								
	Komitmen dan Tanggung Jawab Profesional								Kedisiplinan dan Manajemen Waktu							Ketangguhan dan Kemauan Kerja Keras						Kemandirian dan Inisiatif					Fleksibilitas dan Adaptasi terhadap Perubahan					Kerja Sama dan Kolaborasi					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2		3	4	5	1	2	3	4	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	170	
2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141	
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	174	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	165	
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
8	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	170
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	141	
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	169
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
13	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	126	
14	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	126	
15	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171	
16	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	164	
17	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141	
18	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141	
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
21	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	153	
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
23	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	2	4	4	4	3	5	3	4	3	3	3	5	5	4	4	4	4	5	130	

No	Etos Kerja (X4)																																Total				
	Komitmen dan Tanggung Jawab Profesional								Kedisiplinan dan Manajemen Waktu								Ketangguhan dan Kemauan Kerja Keras						Kemandirian dan Inisiatif					Fleksibilitas dan Adaptasi terhadap Perubahan						Kerja Sama dan Kolaborasi			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1		2	3	4	
48	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	160	
49	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	158	
50	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172		
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	169	
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140		
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	143	
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
55	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	165	
56	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	160	
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	141	
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
59	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	138	
61	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	155
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
64	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141	
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139	
66	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
69	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	171		

No	Etos Kerja (X4)																																Total				
	Komitmen dan Tanggung Jawab Profesional								Kedisiplinan dan Manajemen Waktu								Ketangguhan dan Kemauan Kerja Keras						Kemandirian dan Inisiatif					Fleksibilitas dan Adaptasi terhadap Perubahan						Kerja Sama dan Kolaborasi			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1		2	3	4	
72	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	170		
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
77	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	161	
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
83	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
88	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	144	
89	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	158	
90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175		
91	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	160	
92	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	150	
93	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	

No	Etos Kerja (X4)																																Total				
	Komitmen dan Tanggung Jawab Profesional								Kedisiplinan dan Manajemen Waktu								Ketangguhan dan Kemauan Kerja Keras						Kemandirian dan Inisiatif					Fleksibilitas dan Adaptasi terhadap Perubahan						Kerja Sama dan Kolaborasi			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1		2	3	4	
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138	
97	5	4	5	4	4	5	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	2	3	3	4	4	5	5	5	132	
98	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	165	
99	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	1	5	5	5	5	5	140	
100	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	144	
101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
103	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	157	
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
105	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	161	
106	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	147	
107	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	139	
108	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
109	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	1	4	3	4	5	5	4	4	4	2	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	150	
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
111	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	2	5	4	5	5	5	5	5	5	163	
112	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
113	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141	
114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
115	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	163	
116	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	161	
117	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	147		
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	139	

No	Etos Kerja (X4)																																Total				
	Komitmen dan Tanggung Jawab Profesional								Kedisiplinan dan Manajemen Waktu								Ketangguhan dan Kemauan Kerja Keras						Kemandirian dan Inisiatif					Fleksibilitas dan Adaptasi terhadap Perubahan						Kerja Sama dan Kolaborasi			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1		2	3	4	
120	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146	
121	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	170	
122	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
123	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	170	
124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
125	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
126	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
127	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
128	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	145	
129	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145	
130	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	147	
131	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	153	
132	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	135	
133	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	169	
134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
135	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	167	
136	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
137	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	149	
138	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
139	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	154	
140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
141	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
142	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	160	
143	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	127	

UNDIKSHA

UNDIKSHA

[illegible]

5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	5	3	4	4
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4
5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5
4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5
4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4

No	Kinerja Guru (Y)																														Total					
	Perencanaan dan penyusunan administrasi guru					Pelaksanaan pembelajaran					Evaluasi pembelajaran					Pengembangan Profesional Guru					Tanggung jawab					Kedisiplinan						Etika Profesi				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
30	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
31	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173	
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	162	
33	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145	
34	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
35	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	145
36	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	153
37	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	160
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
39	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	2	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	157
40	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	135
41	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	168
42	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	161
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
44	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	73	
45	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	168
46	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	163	
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173	
48	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	149	
49	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	159	
50	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	164	
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	168	
52	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	140	
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	166	
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173	
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	

No	Kinerja Guru (Y)																														Total						
	Perencanaan dan penyusunan administrasi guru					Pelaksanaan pembelajaran					Evaluasi pembelajaran					Pengembangan Profesional Guru					Tanggung jawab					Kedisiplinan						Etika Profesi					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
56	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	157	
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	141	
58	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141		
59	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	2	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	136	
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	138		
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	163	
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138		
63	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	168		
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173		
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	147	
66	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	168	
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173	
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
70	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
71	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	168	
72	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	154	
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173	
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
75	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	169
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173	
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	5	5	138
78	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172	
79	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	162	
80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173	
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139	

No	Kinerja Guru (Y)																														Total					
	Perencanaan dan penyusunan administrasi guru					Pelaksanaan pembelajaran					Evaluasi pembelajaran					Pengembangan Profesional Guru					Tanggung jawab					Kedisiplinan						Etika Profesi				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175					
83	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	166			
84	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	167				
85	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	172				
86	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174				
87	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139				
88	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	5	4	1	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	147				
89	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	152			
90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	137				
91	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	152				
92	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	151				
93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	169				
94	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139				
95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	172				
96	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	138				
97	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	2	4	1	3	5	4	5	4	2	4	5	4	4	2	5	3	5	137			
98	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172				
99	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	156				
100	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	150				
101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	142				
102	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	168				
103	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	150				
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140				
105	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	169				
106	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	165				
107	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4	3	3	3	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	130				

[illegible]

No	Kinerja Guru (Y)																														Total					
	Perencanaan dan penyusunan administrasi guru					Pelaksanaan pembelajaran					Evaluasi pembelajaran					Pengembangan Profesional Guru					Tanggung jawab					Kedisiplinan						Etika Profesi				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140				
135	4	4	3	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	143	
136	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	4	108
137	4	3	5	5	4	5	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	153
138	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	162
139	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	157
140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	144
141	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	170	
142	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	163
143	4	4	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	122
144	4	4	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	122
145	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	128
146	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	159
147	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	168
148	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	154
149	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	139
150	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
151	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	150
152	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
153	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	160
154	4	3	5	3	5	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	5	4	3	3	3	4	5	4	3	5	5	4	4	137
155	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
156	4	3	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	139
157	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173

2. Tabel data penelitian

No.	X1	X2	X3	X4	Y
1	171	171	173	170	167
2	175	142	140	141	139
3	175	175	175	175	174
4	175	173	175	175	172
5	174	175	170	174	173
6	158	165	163	165	147
7	105	105	105	106	107
8	40	35	35	38	35
9	173	155	169	170	169
10	152	141	140	141	173
11	172	169	173	169	162
12	175	174	175	175	174
13	142	128	134	126	139
14	140	121	126	126	120
15	175	161	175	171	164
16	137	164	161	164	163
17	141	142	140	141	152
18	140	140	140	141	166
19	164	175	175	175	171
20	172	174	174	175	172
21	138	162	162	153	159
22	175	174	175	174	171
23	120	133	129	130	144
24	173	174	175	175	170
25	160	153	149	151	166
26	175	175	175	173	166
27	124	141	174	174	173
28	140	140	140	140	137
29	175	175	175	168	173
30	140	140	140	140	140
31	71	106	136	140	173
32	122	140	140	144	162
33	140	140	140	140	145
34	105	136	140	133	140
35	128	144	140	145	145
36	171	175	173	168	153
37	140	163	144	146	160
38	171	159	173	164	174
39	167	139	142	148	157
40	140	140	140	140	135
41	171	173	175	174	168

No.	X1	X2	X3	X4	Y
42	175	175	175	175	161
43	175	175	175	175	175
44	140	139	140	140	73
45	172	174	172	171	168
46	174	152	142	155	163
47	175	175	175	175	173
48	155	165	153	160	149
49	171	175	175	158	159
50	174	169	175	172	164
51	167	163	170	169	168
52	140	140	139	140	140
53	170	152	145	143	166
54	175	175	175	175	173
55	169	156	162	165	175
56	169	152	150	160	157
57	140	143	145	141	141
58	140	140	140	140	141
59	133	135	140	135	136
60	140	135	139	138	138
61	159	154	159	155	163
62	140	140	140	140	138
63	163	174	175	175	168
64	142	133	140	141	173
65	141	139	142	139	147
66	167	175	174	174	168
67	140	140	140	140	140
68	175	175	175	174	173
69	108	110	115	108	105
70	175	175	175	175	174
71	145	161	164	171	168
72	125	174	175	174	154
73	175	174	175	175	173
74	175	175	175	175	174
75	141	151	161	170	169
76	175	174	175	175	173
77	175	169	166	161	138
78	175	175	175	175	172
79	175	175	175	175	162
80	175	175	174	175	173
81	140	140	140	140	139
82	175	175	175	175	175
83	175	170	175	174	166

No.	X1	X2	X3	X4	Y
84	172	173	173	175	167
85	160	174	175	175	172
86	175	175	175	175	174
87	144	143	140	140	139
88	155	155	155	144	147
89	155	147	154	158	152
90	142	136	139	175	137
91	157	166	170	160	152
92	140	150	152	150	151
93	154	142	144	144	169
94	140	138	139	140	139
95	174	174	175	175	172
96	140	137	141	138	138
97	95	143	132	132	137
98	175	175	170	165	172
99	158	123	138	140	156
100	161	148	148	144	150
101	145	140	141	140	142
102	165	170	167	174	168
103	171	157	165	157	150
104	140	140	140	140	140
105	174	170	169	161	169
106	174	155	168	147	165
107	127	132	144	139	130
108	170	172	171	174	162
109	174	169	174	150	160
110	140	140	140	140	138
111	172	158	169	163	153
112	175	174	174	175	171
113	128	143	137	141	113
114	140	141	140	140	148
115	175	170	175	163	173
116	157	168	175	161	142
117	154	161	166	147	151
118	140	140	140	140	141
119	140	173	140	139	155
120	149	143	143	146	149
121	79	171	170	170	66
122	171	175	175	175	175
123	111	140	137	170	139
124	140	140	140	140	140
125	139	140	140	140	140

No.	X1	X2	X3	X4	Y
126	175	175	175	175	175
127	175	175	175	175	175
128	153	147	154	145	143
129	172	154	156	145	160
130	136	167	154	147	147
131	156	150	150	153	150
132	155	131	140	135	149
133	169	158	173	169	145
134	140	140	140	140	140
135	172	165	171	167	143
136	118	105	106	105	108
137	143	147	150	149	153
138	161	168	165	175	162
139	158	156	157	154	157
140	140	141	136	140	144
141	174	168	174	174	170
142	173	163	174	160	163
143	140	138	131	127	122
144	139	138	132	126	122
145	156	133	138	123	128
146	161	141	160	142	159
147	174	167	170	162	168
148	173	141	174	149	154
149	144	138	141	140	139
150	155	143	143	141	144
151	148	145	140	149	150
152	139	140	140	140	140
153	148	151	148	162	160
154	136	131	128	129	137
155	151	137	141	140	141
156	139	139	139	139	139
157	174	173	175	174	173

1. Uji Validitas

a. Variabel Kepemimpinan Transformatif

^{***} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Uji Realibilitas

a. Variabel Kepemimpinan Transformasional (X1)

→ Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	157	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	157	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.991	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	149.0382	480.383	.850	.991
P2	148.9363	477.624	.904	.991
P3	148.9554	477.940	.917	.990
P4	149.0318	478.903	.897	.991
P5	149.0510	476.754	.925	.990
P6	148.9682	478.313	.884	.991
P7	148.9172	481.769	.835	.991
P8	148.9682	480.339	.874	.991
P9	149.0573	479.401	.875	.991
P10	149.1975	481.826	.662	.991
P11	149.0127	479.025	.857	.991
P12	149.0318	480.326	.862	.991
P13	149.0191	480.109	.866	.991
P14	148.9936	480.058	.864	.991
P15	149.0191	478.775	.887	.991
P16	149.0191	478.660	.891	.991
P17	149.0573	478.926	.891	.991
P18	149.0191	477.942	.892	.991
P19	149.0446	477.863	.869	.991
P20	149.0064	477.199	.893	.991
P21	149.0127	480.641	.837	.991
P22	149.0318	480.864	.803	.991
P23	149.0446	478.466	.902	.991
P24	149.0382	479.665	.885	.991
P25	149.1146	477.089	.901	.991
P26	149.0573	479.708	.855	.991
P27	149.0382	477.409	.902	.991
P28	149.0191	477.929	.914	.990
P29	149.0127	480.628	.896	.991
P30	149.0573	478.413	.885	.991
P31	149.0127	479.384	.856	.991
P32	149.0255	479.166	.887	.991
P33	149.0637	481.983	.804	.991
P34	149.1975	479.877	.757	.991
P35	149.0064	480.353	.904	.991

b. Variabel Motivasi Kerja (X2)

➔ Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	157	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	157	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.985	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	149.1592	369.891	.768	.985
P2	149.1847	371.293	.829	.985
P3	149.0510	370.356	.860	.985
P4	149.0764	370.443	.832	.985
P5	149.2038	370.150	.797	.985
P6	148.9745	373.153	.762	.985
P7	149.0955	371.869	.766	.985
P8	149.0382	370.960	.822	.985
P9	149.0573	371.618	.835	.985
P10	149.1911	368.861	.821	.985
P11	149.2229	370.572	.777	.985
P12	149.2930	371.350	.653	.985
P13	149.2611	369.630	.825	.985
P14	149.2293	370.280	.847	.985
P15	149.1401	370.224	.735	.985
P16	149.1146	371.102	.822	.985
P17	149.2038	369.099	.872	.985
P18	149.0510	372.767	.762	.985
P19	149.2930	369.311	.728	.985
P20	149.3121	370.126	.739	.985
P21	149.2038	371.368	.762	.985
P22	149.2739	369.444	.776	.985
P23	149.1019	371.656	.851	.985
P24	149.0955	370.805	.844	.985
P25	149.1083	370.584	.842	.985
P26	149.0828	370.371	.861	.985
P27	149.0828	370.512	.868	.985
P28	149.2866	368.949	.746	.985
P29	149.2548	368.999	.795	.985
P30	149.0764	371.033	.846	.985
P31	149.1146	370.641	.867	.985
P32	149.1083	370.969	.867	.985
P33	149.1465	370.536	.864	.985
P34	149.2102	369.436	.837	.985
P35	149.1083	371.187	.857	.985

c. Variabel Budaya Kerja (X3)

➔ Reliability

[DataSet4] D:\MAN 1 JEMBRANA\ANALISIS TESIS PPK\artik\hata v3.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	157	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	157	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.990	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	150.7580	370.531	.820	.990
P2	150.6752	369.272	.881	.990
P3	150.6943	369.970	.869	.990
P4	150.7006	370.044	.825	.990
P5	150.6369	371.169	.855	.990
P6	150.6115	369.521	.895	.990
P7	150.7070	369.965	.872	.990
P8	150.6433	369.782	.829	.990
P9	150.6369	370.284	.834	.990
P10	150.6433	369.680	.875	.990
P11	150.6752	367.823	.899	.990
P12	150.5987	369.767	.900	.990
P13	150.6433	368.821	.882	.990
P14	150.6624	367.725	.915	.990
P15	150.6624	369.097	.902	.990
P16	150.6242	369.467	.882	.990
P17	150.6369	370.092	.871	.990
P18	150.6752	370.131	.831	.990
P19	150.6879	369.703	.778	.990
P20	150.7006	369.185	.861	.990
P21	150.7070	369.593	.808	.990
P22	150.7261	367.969	.840	.990
P23	150.6688	369.659	.894	.990
P24	150.7516	368.880	.789	.990
P25	150.7134	369.039	.831	.990
P26	150.8599	367.852	.773	.990
P27	150.6306	368.965	.904	.990
P28	150.5796	369.591	.878	.990
P29	150.6879	367.537	.926	.990
P30	150.6879	368.947	.882	.990
P31	150.6688	367.915	.894	.990
P32	150.6433	369.039	.859	.990
P33	150.6561	367.996	.889	.990
P34	150.7197	368.229	.891	.990
P35	150.7070	368.196	.863	.990

d. Variabel Etos Kerja (X4)

♦ Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	157	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	157	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.988	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	149.3949	359.599	.790	.988
P2	149.4777	358.751	.831	.988
P3	149.4522	359.416	.845	.988
P4	149.4904	357.880	.868	.988
P5	149.6178	356.943	.850	.988
P6	149.4904	360.623	.753	.988
P7	149.5860	358.719	.832	.988
P8	149.5414	358.442	.863	.988
P9	149.5287	358.699	.837	.988
P10	149.5924	358.115	.859	.988
P11	149.5860	358.475	.856	.988
P12	149.6178	357.391	.857	.988
P13	149.6879	357.280	.836	.988
P14	149.5669	358.068	.842	.988
P15	149.4777	359.084	.859	.988
P16	149.6178	357.071	.833	.988
P17	149.5987	356.793	.889	.988
P18	149.6815	355.872	.813	.988
P19	149.6051	357.176	.888	.988
P20	149.5605	358.017	.916	.988
P21	149.5605	358.197	.892	.988
P22	149.5987	357.767	.849	.988
P23	149.5924	358.435	.874	.988
P24	149.6561	359.625	.733	.988
P25	149.6242	356.941	.852	.988
P26	149.7261	357.687	.802	.988
P27	149.5860	358.142	.843	.988
P28	149.7707	357.306	.765	.988
P29	149.6115	357.662	.844	.988
P30	149.6752	358.054	.769	.988
P31	149.5796	357.745	.858	.988
P32	149.5605	358.081	.897	.988
P33	149.5096	359.598	.810	.988
P34	149.5159	359.700	.834	.988
P35	149.3949	362.625	.711	.988

e. Variabel Kinerja Guru (Y)

Reliability

[DataSet5] D:\MAN 1 JEMBRANA\ANALISIS TES

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	157	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	157	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.985	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	148.3949	415.420	.798	.984
P2	148.5159	413.354	.832	.984
P3	148.5732	412.977	.829	.984
P4	148.6051	413.856	.803	.984
P5	148.5541	412.531	.791	.984
P6	148.5860	413.936	.730	.984
P7	148.6752	413.862	.799	.984
P8	148.5350	413.750	.830	.984
P9	148.5860	412.231	.805	.984
P10	148.4331	414.824	.803	.984
P11	148.5732	413.746	.791	.984
P12	148.6879	414.024	.787	.984
P13	148.7580	411.851	.818	.984
P14	148.5669	412.709	.849	.984
P15	148.6242	410.787	.841	.984
P16	148.9682	415.287	.714	.984
P17	148.7643	413.194	.794	.984
P18	149.5860	417.475	.461	.986
P19	148.5987	413.575	.781	.984
P20	148.5414	413.481	.829	.984
P21	148.5796	411.361	.865	.984
P22	148.5669	412.042	.829	.984
P23	148.5096	412.341	.845	.984
P24	148.7261	411.046	.823	.984
P25	148.5796	411.322	.855	.984
P26	148.5796	409.463	.799	.984
P27	148.4968	410.393	.915	.984
P28	148.5541	413.082	.857	.984
P29	148.7261	412.021	.809	.984
P30	148.6306	415.991	.614	.985
P31	148.6051	411.446	.878	.984
P32	148.4968	411.559	.840	.984
P33	148.4841	411.123	.825	.984
P34	148.4841	412.123	.864	.984
P35	148.4204	412.014	.861	.984

3. Analisis Deskriptif

1. Karakteristik Responden

➔ Frequencies

		Statistics				
N		Jenis_kelamin	Umur	Pendidikan	Asal_Sekolah	Lama_bekerja
		n				
	Valid	157	157	157	157	157
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

		Jenis_kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	57	36.3	36.3	36.3
	Perempuan	100	63.7	63.7	100.0
	Total	157	100.0	100.0	



Umur					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24.00	5	3.2	3.2	3.2
	25.00	1	.6	.6	3.8
	26.00	4	2.5	2.5	6.4
	27.00	8	5.1	5.1	11.5
	28.00	2	1.3	1.3	12.7
	29.00	7	4.5	4.5	17.2
	30.00	9	5.7	5.7	22.9
	31.00	11	7.0	7.0	29.9
	32.00	9	5.7	5.7	35.7
	33.00	7	4.5	4.5	40.1
	34.00	3	1.9	1.9	42.0
	35.00	3	1.9	1.9	43.9
	36.00	3	1.9	1.9	45.9
	37.00	3	1.9	1.9	47.8
	38.00	5	3.2	3.2	51.0
	39.00	3	1.9	1.9	52.9
	40.00	5	3.2	3.2	56.1
	41.00	7	4.5	4.5	60.5
	42.00	4	2.5	2.5	63.1
	43.00	9	5.7	5.7	68.8
	44.00	2	1.3	1.3	70.1
	45.00	3	1.9	1.9	72.0
	46.00	4	2.5	2.5	74.5
	47.00	4	2.5	2.5	77.1
	48.00	4	2.5	2.5	79.6
	49.00	2	1.3	1.3	80.9
	50.00	4	2.5	2.5	83.4
	51.00	6	3.8	3.8	87.3
	52.00	5	3.2	3.2	90.4
	54.00	1	.6	.6	91.1
	55.00	3	1.9	1.9	93.0
	56.00	3	1.9	1.9	94.9
	58.00	4	2.5	2.5	97.5
	59.00	3	1.9	1.9	99.4
	61.00	1	.6	.6	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Magister	8	5.1	5.1	5.1
	Sarjana	149	94.9	94.9	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

Asal_Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MTS AL HIKMAH CUPEL	1	.6	.6	.6
	MTs Al-Hikmah	13	8.3	8.3	8.9
	MTs Al-Karomah	5	3.2	3.2	12.1
	MTs Al-Masyhur	5	3.2	3.2	15.3
	MTs Al-Mustaqim	3	1.9	1.9	17.2
	MTs As-sidiqiyah	1	.6	.6	17.8
	MTs Darussalam	5	3.2	3.2	21.0
	MTs Mambaul Ulum	8	5.1	5.1	26.1
	MTs Mambaus Sholihin	4	2.5	2.5	28.7
	MTs Negeri 1 Jembrana	15	9.6	9.6	38.2
	MTs Negeri 2 Jembrana	18	11.5	11.5	49.7
	MTs Negeri 3 Jembrana	29	18.5	18.5	68.2
	MTs Negeri 4 Jembrana	31	19.7	19.7	87.9
	MTs Nurul Kholis	3	1.9	1.9	89.8
	MTs Nurul Qu'ran	4	2.5	2.5	92.4
	MTs Riyadlus sholihin	1	.6	.6	93.0
	MTs Riyadlus Sholihin	5	3.2	3.2	96.2
	MTs Wali Songo	6	3.8	3.8	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

Lama_bekerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 1 tahun	6	3.8	3.8	3.8
	> 10 tahun	76	48.4	48.4	52.2
	1-5 tahun	36	22.9	22.9	75.2
	6-10 tahun	39	24.8	24.8	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

4. Deskripsi Variabel penelitian

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
X1	157	135.00	40.00	175.00	24086.00	153.4140	22.53261	507.719
X2	157	140.00	35.00	175.00	24106.00	153.5414	19.81177	392.506
X3	157	140.00	35.00	175.00	24352.00	155.1083	19.77650	391.110
X4	157	137.00	38.00	175.00	24174.00	153.9745	19.48173	379.538
Y	157	140.00	35.00	175.00	24019.00	152.9873	20.91190	437.308
Valid N (listwise)	157							

a. Kepemimpinan transformasional

➔ **Frequencies**

Statistics		
X1 (Binned)		
N	Valid	157
	Missing	0

X1 (Binned)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<= 40.00	1	.6	.6	.6
	71.00 - 85.00	2	1.3	1.3	1.9
	86.00 - 100.00	1	.6	.6	2.5
	101.00 - 115.00	4	2.5	2.5	5.1
	116.00 - 130.00	8	5.1	5.1	10.2
	131.00 - 145.00	47	29.9	29.9	40.1
	146.00 - 160.00	23	14.6	14.6	54.8
	161.00+	71	45.2	45.2	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N Statistic	Range Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Sum Statistic	Mean Statistic		Std. Deviation Statistic	Variance Statistic
X1 (Binned)	157	9	1	10	340	2.17	.113	1.414	1.998
Valid N (listwise)	157								

b. Motivasi kerja

→ **Frequencies****Statistics**

X2 (Binned)

N	Valid	157
	Missing	0

X2 (Binned)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	156.00+	75	47.8	47.8	47.8
	141.00 - 155.00	34	21.7	21.7	69.4
	126.00 - 140.00	41	26.1	26.1	95.5
	111.00 - 125.00	2	1.3	1.3	96.8
	96.00 - 110.00	4	2.5	2.5	99.4
	<= 35.00	1	.6	.6	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N Statistic	Range Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Sum Statistic	Mean Statistic		Std. Deviation Statistic	Variance Statistic
X2 (Binned)	157	9	1	10	304	1.94	.095	1.197	1.432
Valid N (listwise)	157								

c. Budaya kerja

Descriptive Statistics

	N Statistic	Range Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Sum Statistic	Mean Statistic		Std. Deviation Statistic	Variance Statistic
X3 (Binned)	157	9	1	10	299	1.90	.093	1.165	1.356
Valid N (listwise)	157								

Frequencies

Statistics

X4 (Binned)

N	Valid	157
	Missing	0

X4 (Binned)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	159.00+	73	46.5	46.5	46.5
	144.00 - 158.00	27	17.2	17.2	63.7
	129.00 - 143.00	48	30.6	30.6	94.3
	114.00 - 128.00	5	3.2	3.2	97.5
	99.00 - 113.00	3	1.9	1.9	99.4
	<= 38.00	1	.6	.6	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

d. Etos kerja



Frequencies

Statistics

X3 (Binned)

N	Valid	157
	Missing	0

X3 (Binned)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	156.00+	79	50.3	50.3	50.3
	141.00 - 155.00	26	16.6	16.6	66.9
	126.00 - 140.00	48	30.6	30.6	97.5
	111.00 - 125.00	1	.6	.6	98.1
	96.00 - 110.00	2	1.3	1.3	99.4
	<= 35.00	1	.6	.6	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

Descriptives

Descriptive Statistics									
	N Statistic	Range Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Sum Statistic	Mean Statistic Std. Error		Std. Deviation Statistic	Variance Statistic
X4 (Binned)	157	9	1	10	316	2.01	.097	1.219	1.487
Valid N (listwise)	157								

e. Kinerja guru

Statistics

Y (Binned)

N	Valid	157
	Missing	0

Y (Binned)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	156.00+	80	51.0	51.0	51.0
	141.00 - 155.00	37	23.6	23.6	74.5
	126.00 - 140.00	30	19.1	19.1	93.6
	111.00 - 125.00	4	2.5	2.5	96.2
	96.00 - 110.00	3	1.9	1.9	98.1
	66.00 - 80.00	2	1.3	1.3	99.4
	<= 35.00	1	.6	.6	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N Statistic	Range Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Sum Statistic	Mean Statistic Std. Error		Std. Deviation Statistic	Variance Statistic
Y (Binned)	157	9	1	10	299	1.90	.104	1.305	1.702
Valid N (listwise)	157								

5. Hasil Analisis Inferensial
 a. Hasil Uji Asumsi Klasik
 Uji Normalitas

→ **NPar Tests**

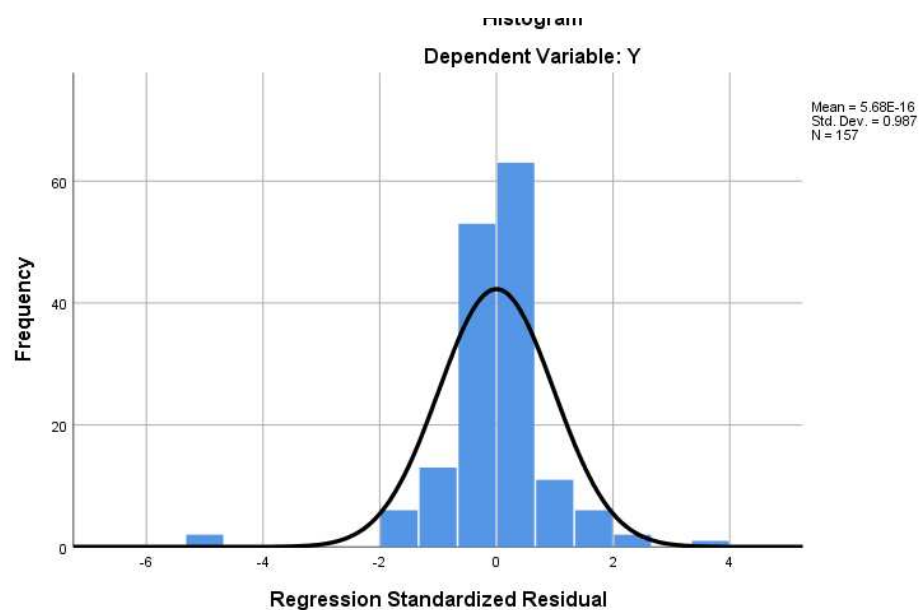
Descriptive Statistics

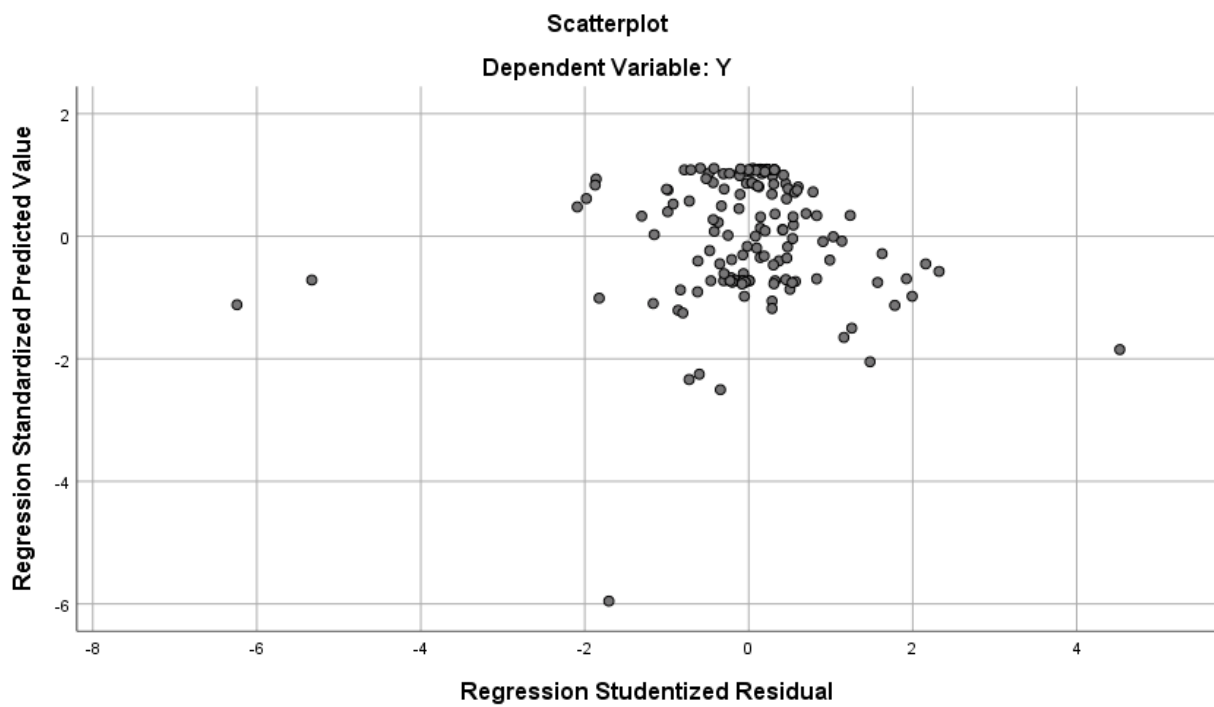
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Unstandardized Residual	157	.0000000	12.67681403	-68.38362	50.76651

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

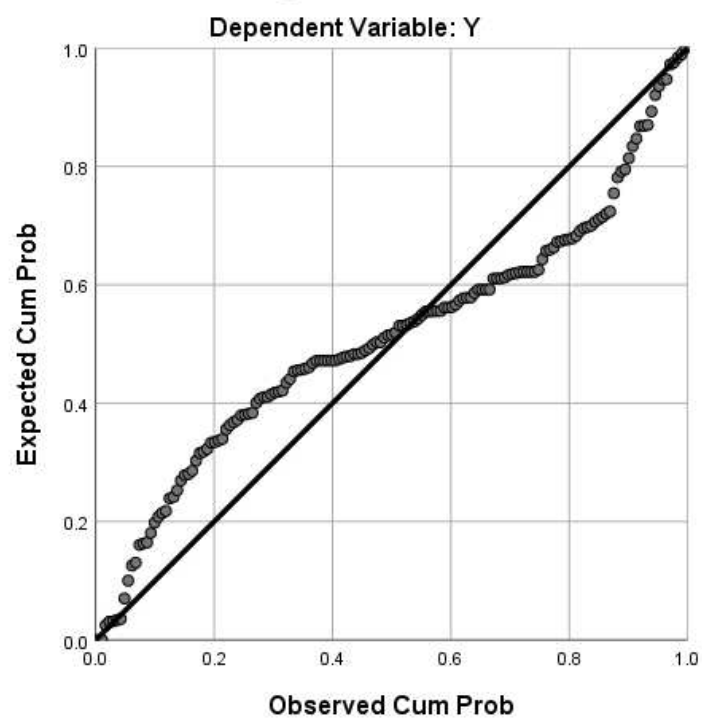
		Unstandardized Residual
N		157
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	12.67681403
Most Extreme Differences	Absolute	.146
	Positive	.146
	Negative	-.141
Test Statistic		.146
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.





Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



6. Hasil Uji Nonparametrik

1. Uji Spearman's rho

Correlations

			X1	X2	X3	X4	Y
Spearman's rho	X1	Correlation Coefficient	1.000	.763**	.800**	.742**	.712**
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.000
		N	157	157	157	157	157
	X2	Correlation Coefficient	.763**	1.000	.902**	.879**	.740**
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000	.000
		N	157	157	157	157	157
	X3	Correlation Coefficient	.800**	.902**	1.000	.887**	.764**
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.000
		N	157	157	157	157	157
	X4	Correlation Coefficient	.742**	.879**	.887**	1.000	.781**
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.	.000
		N	157	157	157	157	157
	Y	Correlation Coefficient	.712**	.740**	.764**	.781**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.
		N	157	157	157	157	157

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Uji Multikolinearitas



Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	20.478	8.415		2.433	.016		
	X1	.353	.074	.381	4.767	.000	.379	2.636
	X2	-.186	.154	-.176	-1.209	.229	.114	8.801
	X3	.157	.184	.149	.857	.393	.080	12.481
	X4	.536	.154	.499	3.487	.001	.118	8.474

a. Dependent Variable: Y

2. Analisis Regresi Ordinal

Parameter Estimates								
		Estimate	Std. Error	Wald	df	Sig.	95% Confidence Interval	
							Lower Bound	Upper Bound
Threshold	[Y = 35.00]	10.063	6.576	2.342	1	.126	-2.826	22.953
	[Y = 66.00]	14.562	1.979	54.132	1	.000	10.683	18.441
	[Y = 73.00]	15.251	1.887	65.349	1	.000	11.553	18.949
	[Y = 105.00]	15.716	1.861	71.313	1	.000	12.068	19.363
	[Y = 107.00]	16.173	1.854	76.082	1	.000	12.539	19.807
	[Y = 108.00]	16.678	1.859	80.503	1	.000	13.035	20.321
	[Y = 113.00]	17.115	1.868	83.980	1	.000	13.455	20.776
	[Y = 120.00]	17.435	1.875	86.447	1	.000	13.760	21.111
	[Y = 122.00]	17.919	1.888	90.114	1	.000	14.219	21.619
	[Y = 128.00]	18.113	1.893	91.582	1	.000	14.403	21.823
	[Y = 130.00]	18.284	1.897	92.866	1	.000	14.565	22.002
	[Y = 135.00]	18.435	1.901	93.998	1	.000	14.708	22.161
	[Y = 136.00]	18.571	1.905	95.016	1	.000	14.837	22.305
	[Y = 137.00]	19.047	1.919	98.520	1	.000	15.286	22.808
	[Y = 138.00]	19.513	1.933	101.860	1	.000	15.723	23.302
	[Y = 139.00]	20.083	1.953	105.743	1	.000	16.255	23.911
	[Y = 140.00]	20.650	1.976	109.212	1	.000	16.777	24.522
	[Y = 141.00]	20.902	1.988	110.588	1	.000	17.007	24.798
	[Y = 142.00]	21.026	1.994	111.214	1	.000	17.118	24.934
	[Y = 143.00]	21.142	2.000	111.772	1	.000	17.223	25.062
	[Y = 144.00]	21.315	2.009	112.546	1	.000	17.377	25.253
	[Y = 145.00]	21.493	2.019	113.271	1	.000	17.535	25.451
	[Y = 147.00]	21.726	2.034	114.110	1	.000	17.740	25.712
	[Y = 148.00]	21.784	2.038	114.303	1	.000	17.791	25.778
	[Y = 149.00]	21.963	2.049	114.846	1	.000	17.946	25.979
	[Y = 150.00]	22.196	2.066	115.467	1	.000	18.148	26.245
	[Y = 151.00]	22.312	2.074	115.743	1	.000	18.247	26.376
	[Y = 152.00]	22.485	2.087	116.124	1	.000	18.395	26.574
	[Y = 153.00]	22.652	2.099	116.464	1	.000	18.538	26.766
	[Y = 154.00]	22.757	2.107	116.671	1	.000	18.628	26.887
	[Y = 155.00]	22.810	2.111	116.772	1	.000	18.673	26.948
	[Y = 156.00]	22.865	2.115	116.877	1	.000	18.720	27.011
	[Y = 157.00]	23.033	2.128	117.194	1	.000	18.863	27.203
	[Y = 159.00]	23.204	2.140	117.522	1	.000	19.008	27.399
	[Y = 160.00]	23.441	2.158	118.005	1	.000	19.212	27.671
	[Y = 161.00]	23.501	2.162	118.137	1	.000	19.263	27.739
	[Y = 162.00]	23.781	2.182	118.799	1	.000	19.504	28.057
	[Y = 163.00]	23.998	2.196	119.398	1	.000	19.694	28.303
	[Y = 164.00]	24.106	2.203	119.729	1	.000	19.788	28.424
	[Y = 165.00]	24.160	2.206	119.899	1	.000	19.835	28.484
	[Y = 166.00]	24.438	2.223	120.880	1	.000	20.082	28.795
	[Y = 167.00]	24.551	2.229	121.325	1	.000	20.183	28.920
	[Y = 168.00]	24.981	2.250	123.258	1	.000	20.571	29.391
	[Y = 169.00]	25.205	2.260	124.426	1	.000	20.776	29.633
	[Y = 170.00]	25.322	2.264	125.079	1	.000	20.884	29.759
	[Y = 171.00]	25.494	2.270	126.088	1	.000	21.044	29.944
	[Y = 172.00]	25.841	2.282	128.273	1	.000	21.369	30.313
	[Y = 173.00]	26.909	2.310	135.715	1	.000	22.382	31.436
	[Y = 174.00]	27.728	2.335	141.020	1	.000	23.152	32.305
Location	X1	.038	.010	13.603	1	.000	.018	.059
	X2	.007	.021	.126	1	.722	-.034	.048
	X3	.019	.025	.602	1	.438	-.030	.068
	X4	.082	.022	14.425	1	.000	.040	.124

Link function: Logit.

3. Uji Signifikansi parameter

Model Fitting Information

Model	-2 Log Likelihood	Chi-Square	df	Sig.
Intercept Only	1076.383			
Final	909.532	166.850	4	.000

Link function: Logit.

4. Uji kelayakan model

Goodness-of-Fit

	Chi-Square	df	Sig.
→ Pearson	12338.042	6317	.000
Deviance	884.889	6317	1.000

Link function: Logit.

Pseudo R-Square

Cox and Snell	.654
Nagelkerke	.655
McFadden	.146

Link function: Logit.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Udayana No 11 Singaraja Bali, Telp. 081999446444

Laman: <http://pasca.undiksha.c.id>.

Nomor : 6352/UN48.14.1/PT.02.05/2025

15 Desember 2025

Lamp : 1 (satu) gabung

Perihal : Mohon Izin Pengambilan Data

Yth Kepala MTs se Kabupaten Jembrana
di Jembrana

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis/Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Abid Rahman

NIM : 2429031032

Program studi : Administrasi Pendidikan

Judul Penelitian : Pengaruh Kepemimpinan Transformatif, Motivasi Kerja, Budaya Sekolah, dan Etos Kerja, Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Jembrana

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ida Bagus Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005

Tembusan :

1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan