

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED
LEARNING BERBANTUAN MEDIA DIORAMA
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS IV GUGUS VI KECAMATAN
ABANG**

SKRIPSI



2211031262

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

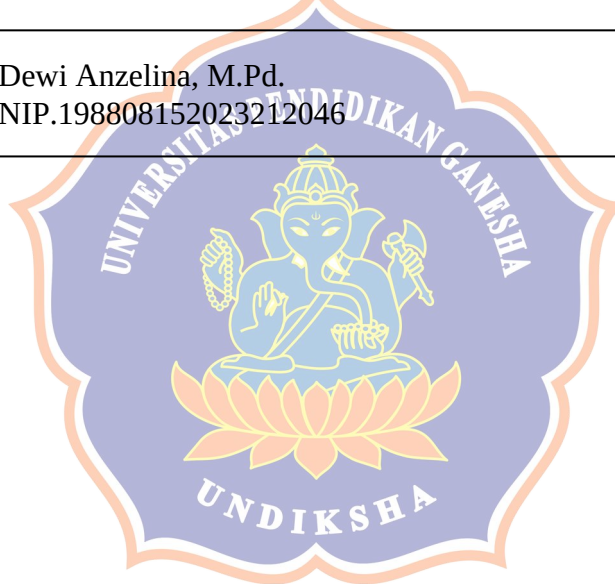


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Komang Helina Komala Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul *Pengaruh Model Project Based Learning* Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV Gugus VI Kecamatan Abang= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang tidak berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



(Ni Komang Helina Komala Dewi)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat dan Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Gugus VI Kecamatan Abang”** dapat selesai tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan dukungan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, sebagai rasa syukur, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan.
2. Prof.Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan, arahan, serta fasilitas akademik sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan studi dengan baik.

3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan fasilitas yang mempermudah proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, dukungan, serta pelayanan akademik selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku Direktur Sumber Daya Dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan berbagai informasi terkait pelaksanaan tugas serta proses yang berhubungan dengan penyelesaian tugas akhir.
6. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons., selaku pembimbing I yang penuh dengan dedikasi dan ketulusan memberikan bimbingan secara cermat, teliti, dan sabar, serta senantiasa memberikan motivasi dan arahan sejak awal hingga skripsi ini berhasil diselesaikan.
7. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku pembimbing II yang penuh dengan kasih sayang dan semangat telah memberikan bimbingan, masukan, serta koreksi yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Sumber Daya Dan Pembelajaran Kampus Denpasar yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan dukungan selama masa studi penulis dan memberikan bantuan serta motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini.

9. Ni Luh Nova Suantari, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Kesimpar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. I Nyoman Budhiyasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Kesimpar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Anak Agung Gede Agung Adnyana,S.Pd.,M.Pd.H, selaku Pelaksana Tugas SD Negeri 1 Nawakerti yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
12. I Made Suwandita, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Pidpid yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
13. I Komang Gangga Sutawan, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Pidpid yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
14. Ni Made Wati, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Pidpid yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya
15. Anak Agung Gede Agung Adnyana,S.Pd.,M.Pd.H Kepala SD Negeri 2 Nawakerti yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
16. Seluruh peserta didik kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Abang yang sudah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan penelitian ini.
17. Kedua orang tua saya (I Nengah Dendo Winata, S.H., dan Ni Luh Astiti Dwi Puspawati, S.Pd.H.) yang dengan penuh kasih sayang memberikan dukungan dan bantuan secara moral maupun material hingga skripsi ini selesai tepat waktu, serta saudara saya yang senantiasa memberikan motivasi, dorongan,

bantuan, dan menjadi tempat berbagi setiap kesulitan yang saya hadapi selama penyusunan skripsi ini.

18. Rekan-rekan kelas V Angkatan 2022 atas kerjasama selama menempuh pendidikan di kampus Sumber Daya Dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar.

19. Dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun material selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh pihak yang telah memberikan, dukungan, serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa hasil akhir dari karya ilmiah ini masih memiliki berbagai keterbatasan, sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini pada kesempatan selanjutnya. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam bidang pendidikan, serta dapat menjadi salah satu referensi untuk pengembangan ilmu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat positif bagi siapa pun yang memerlukannya.

Denpasar, 7 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	11
2.1.2 Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media Diorama	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir	47
2.4 Perumusan Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.2	Rancangan Penelitian	52
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	56
3.3.1	Populasi Penelitian.....	56
3.3.2	Sampel Penelitian.....	56
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	58
3.4.1	Validitas Internal.....	58
3.4.2	Validitas Eksternal	60
3.5	Variabel Penelitian	61
3.5.1	Identifikasi Variabel.....	61
3.5.2	Definisi Operasional Variabel.....	63
3.6	Metode Pengumpulan Data	64
3.6.1	Instrumen Penelitian	64
3.6.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	66
3.6.3	Pengujian Instrumen Penelitian	71
3.7	Metode Analisis Data	79
3.7.1	Metode Deskripsi Data	79
3.7.2	Metode Uji Asumsi Analisis.....	84
3.7.3	Metode Uji Hipotesis.....	87
BAB IV		89
HASIL PENELITIAN		89
4.1	Data Hasil Penelitian.....	89
4.1.1	Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	90
4.1.2	Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	92
4.2	Pengujian Asumsi.....	95
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	95
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	96
4.3	Pengujian Hipotesis.....	97
4.3.1	Uji Pengaruh (Effect Size)	97
4.3.2	Uji Hipotesis.....	97
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.5	Implikasi.....	103
4.5.1	Implikasi Teoritis	103

4.5.2 Implikasi Praktik	103
BAB V	105
PENUTUP	105
5.1 Rangkuman	105
5.2 Simpulan	108
5.3 Saran.....	109
5.3.1 Kepada Guru.....	109
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah.....	109
5.3.3 Kepada Peneliti Lain	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	121



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Alamat Lengkap Masing-Masing SD Gugus VI Kecamatan Abang ...	51
Tabel 3. 2 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV Gugus VI Kecamatan Abang	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Butir Tes Kognitif	66
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Sikap	68
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Psikomotor	69
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Validitas Butir Tes Kognitif.....	73
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Validitas Butir Tes Afektif.....	74
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Validitas Butir Tes Psikomotor.....	74
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes Kognitif.....	77
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Daya Pembeda Soal Kognitif.....	79
Tabel 3. 11 Tabel Kerja Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	84
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	89
Tabel 4. 2 Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	91
Tabel 4. 3 Kriteria PAP Skala Lima Pada Kelompok Eksperimen.....	92
Tabel 4. 4 Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	93
Tabel 4. 5 Kriteria PAP Skala Lima Pada Kelompok Kontrol	94
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	96
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	96
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-T Sampel Penelitian	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Gambar desain penelitian eksperimen semu menggunakan “ <i>Non-equivalent Pretest-Posttest Group Design</i> ”	53
Gambar 3. 2 Kurva Juling Positif.....	83
Gambar 3. 3 Kurva Juling Negatif	83
Gambar 3. 4 Gambar Kurva Normal.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi ke SD	129
Lampiran 2 Foto Dokumentasi	130
Lampiran 3 Surat Uji Instrumen	131
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Judges 1	132
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Judges 2	133
Lampiran 6 Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Kognitif	134
Lampiran 7 Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Psikomotor	135
Lampiran 8 Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Afektif	136
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 1 Nawakerti	137
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 1 Pidpid	138
Lampiran 11 Dokumentasi Uji Instrumen	139
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen	140
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol	141
Lampiran 14 Nama Siswa Kelompok Eksperimen	142
Lampiran 15 Nama Siswa Kelompok Kontrol	143
Lampiran 16 Uji Validitas Instrumen Kognitif	144
Lampiran 17 Uji Validitas Instrumen	146
Lampiran 18 Uji Reliabilitas Kognitif	148
Lampiran 19 Uji Reliabilitas Instrumen Kognitif	150
Lampiran 20 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Kognitif	152
Lampiran 21 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Kognitif	154
Lampiran 22 Uji Daya Beda Instrumen Kognitif	156
Lampiran 23 Uji Daya Beda Instrumen Kognitif	158
Lampiran 24 Uji Validitas Instrumen Afektif	160
Lampiran 25 Uji Reliabilitas Instrumen Afektif	162
Lampiran 26 Uji Validitas Instrumen Psikomotor	164
Lampiran 27 Uji Reliabilitas Instrumen Psikomotor	166
Lampiran 28 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	168
Lampiran 29 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol	170

Lampiran 30 Uji Homogenitas	172
Lampiran 31 Uji T-Independent	173
Lampiran 32 Uji Pengaruh (<i>Effect Size</i>)	174
Lampiran 33 Modul Ajar Penelitian Kelompok Eksperimen	175
Lampiran 34 Modul Ajar Penelitian Kelompok Kontrol	298
Lampiran 35 Instrumen Penelitian	308

