

DAFTAR PUSTAKA

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi
- Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) pasal 1
- Adenirwati. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Adri Solang, J., Erdiaty Takaendengan, M., Christiani Sendow, D., Soukotta, D., & Hetty Isje Kondo, T. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(1), 186-195. DOI: <https://doi.org/10.37411/jjem.v4i1.2535>
- Agung., A., A., G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung., A., A., G., & Jampel., I., N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung., A., A., G., dkk. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agusdianita, N., Yuliarti, K., Mediana, V., Nurhasanah, N., Purnamasari, W., & Bela, M. D. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Team Game Tournament (Tgt) Pada Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Hak Dan Kewajiban Kelas Iii Sdn 52 Kota Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 4(1), 161–168. DOI : <https://doi.org/10.37676/mude.v4i1.7503>
- Amalia, R., & Sultan, A. D. (2025). Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas Iii Uptd Sdn 95 Abbekae. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 222-233. DOI : <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23763>
- Amriani, dkk. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 13–25. Diakses dari : <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.316>
- Anas, Z. (2022). *Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia

- Angel, B. R., Lita, J. D. N., & Oktaviana, N. A. (2025). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Disekolah Dasar Kelas 4 Materi Gotong Royong Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(6), 146-148. <https://doi.org/10.59435/menulis.v1i6.333>
- Anggraini, P. D. (2021). Analisis Peingguinaan Modeil Peimbeilajaran Projeict Baseid Leiarning Dalam Peinkingatan Aktivitas Siswa. *Jurnal Peindidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 292-299. DOI : <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anwar, Y., Fadillah, A., & Syam, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 399-408. DOI : <https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1753>
- Anwar, Y., Ananda, A., Montessori, M., & Khairani, K. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad dengan pendekatan savi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ppkn. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7433-7445. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3355>
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Anzelina, D., Dewi Sutyarningsih, A. A. A. . ., & Chindytia, C. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Saku Ppkn Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V . *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(1), 336-343. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.211>
- Anzelina, D., Partawan, K., S., Agetania, N., L., P. (2023). Pendampingan Program Calistung Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Sigaol Marbun. *International Journal for Education and Community Service*, 2 (2), 1-5. <https://amwiinstitute.id/index.php/ijecs/article/view/21>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan . *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497-5511. DOI: <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8468>
- Aswan, A. R. (2022). Mengidentifikasi minat belajar bahasa Arab pada siswa. *Tarbiya Islamica*, 10(2), 81-88. DOI : <https://doi.org/10.37567/ti.v10i2.1723>
- Aulia, A., Istiningsih, S., & Nurwahidah, N. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal*

Pendidikan Mipa, 14(1), 282-288. DOI :
<https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1519>

Ayuningtyas, O. E., & Waluyaningrum, I. H. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Media Diorama Keberagaman Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas V Sdn 03 Taman Madiun. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(5).
<https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/download/1827/1538>

Aziz, M. A. N., & Sani, M. H. (2025). Penerapan Diorama Sebagai Media Edukasi Multikultural Dalam Pembelajaran Pancasila: Studi Kasus Tempat Ibadah Di Indonesia. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(5), 569-573.
<https://padangjurnal.web.id/index.php/menulis/article/view/311>

Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *Biocephy. Journal of Science Education*, 3(1), 49-60. DOI:
<https://doi.org/10.52562/biocephy.v3i1.550>

Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.

Bali, M. M. E. I., & Zahroh, S. F. (2023). Implementasi media diorama dalam meningkatkan kreativitas siswa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 2943-2952.
<https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.700>

Budiani, L. S., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penggunaan Media Diorama di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1011–1016. DOI : <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4865>

Cahyono, N. D., & Sandra, E. (2024). Pengaruh Budaya Organisasi “Akhlak” Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pada Pengatur Perjalanan Kereta Api (Ppka) Di Daerah Operasi 2 Bandung Wilayah 2. C *TASIKMALAYA. Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(1), 591–602.
<https://doi.org/10.62567/micjo.v1i1.71>

Chandan, D. G. H. G., Gading, I. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD.

- Chaniago, Y., & Dafit, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Base Learning (PJBL) terhadap Motivasi Serta Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1435-1444. DOI : <https://doi.org/10.58230/27454312.610>
- Dawis, A. M., Wardhani, R. S., Nurlette, H., Widyapratwi, R., Milasari, L. A., Zaenudin, M., ... & Kholisatul'Ulya, N. (2024). *Panduan Praktis Analisis Variabel Untuk Peneliti*. Tohar Media.
- Dayana, R., Winarni, E.W., Agusdianita, A.N. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning(PjBL) Diorama dalam Pembelajaran IPA terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (Juridiknas)*, 1(1), 106-114. DOI : <https://doi.org/10.33369/juridikdas.4.1.106%20-%20114>
- Dewi, M. (2023). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213-226. DOI : <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>
- Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131-140. Diakses Dari : <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/2475-5255-1-PB.pdf>
- Elizabet. (2024). Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2506-2514. DOI: <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1051>
- Fadilasari, E., Pramudita, O., Aeni, K., & Azizah, W. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Pengamalan Makna Nilai-Nilai Pancasila. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 6887–6901. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8674>
- Farida, A. (2021). Pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*.https://www.academia.edu/download/94890367/admin_2C_5_Ratna_Puspita_2841_-_47_29-converted.pdf_filename_UTF-8admin_2C_5_Ratna_Puspita_2841_-_47_29-converted.pdf
- Farikhatin,dkk. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 9–15. Diakses dari : <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.365>

- Fidela, W., & Fadilah, M. (2024). Literature Review: Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1498–1511. DOI : <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.745>
- Hakim, A. R. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Galaxy: Jurnal Pendidikan MIPA Dan Teknologi*, 1(1), 1-6. DOI: <https://doi.org/10.59923/galaxy.v1i1.140>
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap minat dan hasil belajar siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 307-314. Diakses dari : <https://pdfs.semanticscholar.org/d3a5/844cc010217e9af7c32ad18ee70d8226d4c0.pdf>
- Herawati, A. D., Arief, M. Y., & Fandiyo, R. (2025). Pengaruh brand awareness dan kualitas produk terhadap minat beli ulang dengan kepuasan konsumen sebagai variabel intervening pada seafood Situbondo. *Jurnal Mahasiswa Entrepreneurship (JME)*, 2(7), 1434-1451. DOI: <https://doi.org/10.36841/jme.v2i7.3557>
- Herianto, H., Pomalato, S. W. D., & Abdullah, A. W. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok. *Research in the Mathematical and Natural Sciences*, 3(1), 27-32. DOI: <https://doi.org/10.55657/rmns.v3i1.156>
- Hermayanti, M., Rondli, W. S., & Riswari, L. A. (2023). Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran Stad Berbantuan Media Roda Putar Pada Siswa Kelas Iv. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2453-2461. DOI : <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7998>
- Hermayunita, Henni Riyanti, & Patricia H.M. Lubis. (2024). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar . *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4 Nopember), 5165-5174. <https://doi.org/10.58230/27454312.1054>
- Huseng, A. M., & Auliyuddin, S. (2025). Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9). DOI : <https://doi.org/10.5281/zenodo.15301124>
- Indri, R., D., Salam, M., Hendra. (2024)._Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Melalui Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa Kelas XII IPS 3 SMA Negeri 1 Muaro Jambi. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 3(2), 1084.

https://rayyanjurnal.com/index.php/jetish/article/download/3177/pdf?utm_source=chatgpt.com

- Kamarudin, I., Subrayanti, D., Rasimin, Triyanto, Purhanudin, V., Amri, N. (2024). Project Based Learning (PjBL) Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa : Tinjauan Pustaka. *Journal on Education*, 06(03), (17734-17743). Diakses dari : <file:///C:/Users/acer/Downloads/5711-Article%20Text-17734-1-10-20240430.pdf>
- Karenina, M., Urrohma, S., & Fazira, E. (2025). Pengembangan Media Diorama Pada Materi Keragaman Budaya Dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(6), 426-428. <https://doi.org/10.59435/menulis.v1i6.363>
- Kartini, dkk. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6 (4), 7292-7302. DOI : <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Kasanah, M., & Pratama, P., A. (2024). Taksonomi Tujuan Pendidikan dan Evaluasi Hasil Belajar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 146–162. Diakses dari <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/pedagogik/article/view/593>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Paduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia
- Khasanah, S. F., Octavianus, F., & Syahrani, T. (2024). Motivasi Sebagai Variabel Intervening Pada Pengaruh Kompensasi Dan Kompetensi Terhadap Kinerja. *Servqual: Jurnal Ilmu Manajemen*, 1(2), 31-44. DOI: <https://ejournal.anugerahdutaperdana.com/index.php/adp/article/view/9>
- Komang Trisna Wikantari, & Kadek Suranata. (2024). Media Pembelajaran Audiovisual Interaktif pada Topik Seni Tari Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 278–288. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.80010>
- Lubis, M. A., Samsuddin, S., Anzelina, D., Azizan, N., & Siregar, H. K. (2024). Implementation of the Make a Match Learning Model in Pancasila and Citizenship Education in Elementary Schools. *Journal of Elementary Educational Research*, 4(2), 115–126. <https://doi.org/10.30984/jeer.v4i2.1078>
- Manurung, F., Sihombing, B., & Simarmata, G. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Spldv Kelas VIII Smp Negeri 4 Pematang Siantar

Tahun Ajaran 2023/2024. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 3460–3473.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8292>

Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Frasa: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. Diakses dari <https://ejournal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalfrasa/article/view/854>

Maulana, A., Israwati, I., & Syafrina, A. (2022). Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air di Kelas V SDN 52 Banda Aceh. *Elementary Education Research*, 7(4). DOI: <https://doi.org/10.24815/primary.v7i4.21999>

Meisat, A., & Nurvita, N. (2023). Efektivitas Model Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 8 Kabupaten Sigi. *Jurnal Gawalise*, 1(2), 102–110.
<https://jurnal.fkipuntad.com/index.php/gt/article/view/3215>

Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid–19: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1). DOI : <https://doi.org/10.23887/jbk.v12i1.31311>

Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi pembelajaran project based learning (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/178>

Nabila, I. Y. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Diorama Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 12(5), 941–952. Diakses dari : <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/60925/46762>

Nashiroh Dini Amaliya, & Nirwana Anas. (2024). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Usia Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2037–2048. DOI: <https://doi.org/10.58230/27454312.752>

Ni Putu Udyani, I Wayan Wiarta, & Dewi Anzelina. (2024). STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Dakota Media Affects the Ability to Solve Mathematics Story Problems. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 719–725.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.90119>

Nissa, A. S. A., & Utaminingsih, S. (2023). Efektivitas Model Student Facilitator and Explaining (SFE) Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar

Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 1 Dorang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1994-2001.
<https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9872>

Noviati, M. D. A. (2021). Application of the Project Based Learning Model (PJBL). *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 644-647).
<https://doi.org/10.20961/shes.v4i6.68514>

Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk karakter religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310-7316. DOI :
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>

Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project based learning dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran* (JIEPP), 3(2), 42-50.
<https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.272>

Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). Ketepatan dan Efektivitas Penggunaan Teori Belajardalam Pembelajaran Matematika dengan Model Project Based LearningpadaKurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 01(1),10-14. Diakses dari :
<https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/matematika/article/view/1044>

Padji, M. F. D., Nuhamara, Y. T. I., & Wadu, D. I. . (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 38-45. DOI :
<https://doi.org/10.37478/jpm.v5i1.3593>

Pebrianti, T. ., & Hasanah, H. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Materi Gaya Di Sekitar Kita Di Kelas Iv Sd Negeri 101952 Tualang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 13663–13667. DOI:
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.34768>

Priyantini, N.,L., Suranata, K., Jayanta, I., N., L. (2021). Video Animasi dalam Pembelajaran IPA Materi Perubahan Suhu dan Wujud Benda. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4 (2), 281-289.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>

Puspitasari, L., Nasrah, N., & Amal, A. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 232–242. DOI:
<https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1305>

Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *QOSIM:*

Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora, 3(2), 574-585. DOI: <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>

Rahayu, N. A., & Srijani, N. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Simbol Keberagaman Agama Dengan Menggunakan Media Diorama Kelas 2 Sdn 02 Pandean Kota Madiun. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 427-436. Diakses dari <File:///C:/Users/Acer/Downloads/Penerapan+Model+Problem+Based+Learning+Dengan+Media+Diorama+Keberagaman+Budaya+Indonesia+Untuk+Meningkatkan+Hasil+Belajar+Pendidikan+Pancasila+Kelas+V+Sdn+03+Taman+Madiun.Pdf>

Rahma, S., Afendi, A. H., Rizal, F., & Hidayat, S. (2025). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa melalui Penerapan Media Diorama Pada Materi Ekosistem Kelas 3 di SDN Pegambiran 2 Kota Cirebon. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(01), 28–35. DOI: <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i01.1207>

Rahmandani, F., Hamzah, M. R., Handayani, T., & Fatimah, S. (2024). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dalam Peningkatan Keaktifan dan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMAN 2 Batu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 1016–1027. DOI: <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.674>

Risnawati, A., Nisa, K., & Oktavianti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat SDN Wora. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 109-115. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.426>

Sari, R., K., Sutrisno AB, J., Harjanto, A., & Agung Juwantara, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 4 Jatibaru. *Cerdas: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 1(1), 243–250. <https://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/pgsd/article/view/537>

Sari, A. S. P., & Dewi Anzelina. (2024). Enhancing Students' Mastery On Phrasal Verbs By Applying Make A Match Technique. *EDUJ : English Education Journal*, 2(1), 30–36. <https://doi.org/10.59966/eduj.v2i1.983>

Seitiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Meningkatkan Kreiatifitas Siswa Pada Peimbeilajaran Teimatik Menggunakan Pendekatan *Project Baseid Learning*. *Juurnal Basicedu*, 5(4), 1879-1887. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1068>

Siti, N., & Kun, N. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42-50. Diakses dari :

<file:///C:/Users/acer/Downloads/272-Article%20Text-2653-1-10-20231221.pdf>

- Sitompul, L., & Nababan, E. B. (2022). Implementasi Pembelajaran Bermakna Melalui Metode Project Based Learning (PJBL) Pada Materi Teks Prosedur Kelas XI. Kode: *Jurnal Bahasa*, 11(2), 149-166. <https://www.academia.edu/download/97217405/18760.pdf>
- Soraya, S. (2022). Efektifitas Quantum Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. Tahdzib Al-Akhlaq: *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 76-95. DOI : <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v5i1.1967>
- Subagia, I., W., & Wiratma, I., G., L. (2016). Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Untuk Ranah Sikap dan Keterampilan. Akses Scribd. Tulisan pada <https://www.scribd.com/document/543323431/556-37-743-1-10-20171130>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. DOI: <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>
- Syahid, S. N. L., Maula, I. H., Nurmeta, I. K., Sulastri, A., & Ruslani, R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa SD melalui Media Pembelajaran Diorama Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5181–5192. DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3076>
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap pencapaian hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525-1531. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>
- Telaumbanua, A. (2022). Kontribusi Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Kayu. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 29–34. DOI : <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.5>
- Telaumbanua, J. C., Mendrofa, S. A., Baene, E., & Hulu, F. (2024). Analisis Kepuasan Masyarakat Atas Kinerja Pegawai Pada Kantor Camat Gomo Kabupaten Nias Selatan. *Jmbi Unsrat (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi)*, 11(1), 948–959. DOI: <https://doi.org/10.35794/jmbi.v11i1.55226>
- Tilari, A. G., Firmansyah, F. A., & Cipta, E. S. (2024). Pengaruh model *project-based learning* berbantuan geogebra terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar di madrasah ibtidaiah. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(2), 385-396. DOI: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i2.18105>

- Udyani, N., P., I Wayan Wiarta, & Dewi Anzelina. (2024). STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Dakota Media Affects the Ability to Solve Mathematics Story Problems. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 719–725. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.90119>
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9. DOI: <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Ulfaliana, S., Kurnia, I. T. A., & Mukmin, B. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Didukung Media Diorama Terhadap Kemampuan Menganalisis Komponen Ekosistem Pada Siswa Kelas V SDN Tegowangi Kabupaten Kediri (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri). <https://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/3785>
- Wulandari, S., & Sartika, L. D. (2024). Pemanfaatan Media Diorama untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 11 Medan. *Education & Learning*, 4(1), 1-6. <https://www.jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/EL/article/view/1241>
- Yandi, A. ., Nathania Kani Putri, A. ., & Syaza Kani Putri, Y. . (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. DOI: <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yunia, dkk. (2024). *Project-Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Sumatera Utara. PT. Mifandi Mandiri Digital
- Zahra Aulia Rachmadewi, & Astuti Darmayanti. (2024). Mengeksplorasi Potensi Anak dalam Mengembangkan Bakat. *Quantum Wellness : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(2), 132–136. <https://doi.org/10.62383/quwell.v1i2.329>
- Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915-931. Diakses dari : <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/view/1197>