

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Abu, & Prasetya, J. T. (2015). *SBM (Strategi Belajar Mengajar)*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Aliman, M., Budijanto, & B., Sumarmi, & S., Astina, & I., Putri, & R., & Arif, & M. (2019). The Effect Of Earthcomm Learning Model And Spatial Thinking Ability On Geography Learning Outcomes. *Journal of Baltic Science Education*, 323-334.
- Aliman, M., Ulfi, & T., Lukman, & S., & Muhammad, & H. (2019). Konstruksi Tes Kemampuan Berpikir Spasial Model Sharpe-Huynh. *Jurnal Georafflesia*.
- Arifianto, F. (2014). Pengaruh Motivasi Diri Dan Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *JURNAL NOMINAL*, 151.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Artini, N. S., & Astawa, & I. (2019). Studi Tentang Komponen Pembelajaran Geografi Sma/Ma Antara Wilayah Perkotaan Dan Perdesaan Di Kabupaten Buleleng Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 35-43.
- Astawa, & Adnyana. (2018). *Belajar Ddan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Astuti dkk. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada Kelas X di SMA Negeri 4 Singaraja*. 21(1), 1–9.
- Avionita, P. N., & Yoyok, Y. (2022). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI ONLINE GOOGLE MAPS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DI INDONESIA Abstrak*. 1608–1618.
- Effendi, R. (2018). *Geografi Dan Ilmu Sejarah* (Akmal helmi (ed.)). Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran | Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. | download. In *Aswaja Pressindo*. Asjawa Pressindo.

- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 4(1), 27–48.
- Keller, d., & Nashar, H. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal*. Jakarta: Delia Press.
- Muhson, A. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. VIII(2), 1–10.
- Nisa, F., Bagus, I., & Astawa, M. (2020). *Efektifitas Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan*. 8(2), 55–64.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPG/article/view/23519/16026>
- Nurchahyo, A. D., & Winanti, E. T. (2021). Pengaruh model Problem Based Learning terintegrasi pendekatan induktif terhadap kemampuan berpikir spasial dan pengetahuan siswa pada materi mitigasi bencana. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 26(1), 41–47. <https://doi.org/10.17977/um017v26i12021p041>
- Nyoman, N., Sumardeni, W., Bagus, I., Astawa, M., & Maryati, T. (2023). *Pengaruh Task-Based Learning Model terhadap Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran IPS*. 22(1), 80–92.
<https://doi.org/10.23887/mkfis.v22i1.51045>
- Prasansaph, S. (2024). *The Effects of a Task-Based Learning Approach and a Graphic Organizer Technique on the Development of Teacher Professional Competency in English Reading and Writing Skills of Student Teachers*. *LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network*, 17(2), 863–894. <https://doi.org/10.70730/ELJH3325>
- Primadita, H. P. (2017). PENINGKATAN WAWASAN GLOBAL SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE MAP DALAM PEMBELAJARAN IPS Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII C di SMP Negeri 45 Bandung. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.17509/ijposs.v1i1.2085>
- Putra, A. A. (2016). *Pemanfaatan Aplikasi Google Maps Pada Smartphone Android Sebagai Sarana Belajar Navigasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang*. 1–121.
- Rifai, A. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.

- Tambunan, E. P. S. (2020). Comparison Using 2 Learning Model (Among Contextual and Numbered Head Cooperative Together NHT) Towards Student Learning Outcome in The High School (Case Study on Senior High School of SMA Negeri 5 Medan). *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 6(2), 160–166. <https://doi.org/10.36987/jpbn.v6i2.1798>
- Thomas, J. W., & Ph, D. (2000). *A REVIEW OF RESEARCH ON PROJECT-BASED LEARNING*. 94903(415).
- Treman. (2011). SUBSTANSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI ERA GLOBALISASI Oleh. *ISSN 1412 - 8683 SUBSTANSI*, 11(23), 66–85.
- Wijayanto, B., Sutriani, W., & Luthfi, F. (2020). Kemampuan Berfikir Spasial dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Samudra Geografi*, 3(2), 42–50. <https://doi.org/10.33059/jsg.v3i2.2495>
- Winantiary, V. (2018). Pengaruh Media Audiovisual pada Pembelajaran Geografi Terhadap Minat Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS 1 di MAN 1 MEDAN TAHUN AJARAN 2016/2017. In *Digital Repository Universitas Negeri Medan*.
- Yani, A. (2016). Standar Proses Pembelajaran Geografi Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.17509/gea.v16i1.3463>

