

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
SOSIAL DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD
PADA TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001

Pembimbing II,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

Skripsi oleh I Ketut Adi Agus Pujawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,

I Nyoman Laba Jayanta, S. Pd., M. Pd.
NIP 198601102015041001

(Ketua)

Penguji II

Dra. Ni Wayan Arini, M. Pd.
NIP 19551003 197903 2 001

(Anggota)

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001

(Anggota)

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 13 Juli 2020



Mengesahkan:



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD pada Tema Daerah Tempat Tinggalku”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuahkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 8 Juni 2020

yang membuat pernyataan,



I Ketut Adi Agus Pujawan
NIM 1611031206

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku”** ini terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan, arahan dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan banyak kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan,bimbingan, motivasi dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* pada penelitian ini.
8. Wayan Riasta, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Penarukan, Drs. I Wayan

Merta selaku Kepala SD Negeri 3 Penarukan, dan Ni Made Artani, M.Pd selaku Kepala SD Negeri 5 Penarukan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.

9. Bapak/Ibu guru wali kelas V SD Negeri 2 Penarukan, SD Negeri 3 Penarukan dan SD Negeri 5 Penarukan yang telah memfasilitasi dalam pelaksanaan uji coba instrumen.
10. Siswa-siswi kelas V di SD Negeri 2 Penarukan, SD Negeri 3 Penarukan, dan SD Negeri 5 Penarukan yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama uji coba instrumen.
11. Keluarga, yang telah memberikan semangat motivasi, doa dan dukungan selama menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sangat diharapkan saran dan kritik yang membangun guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 10 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Pengembangan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Instrumen Penilaian	10
2.1.1 Hakikat Penilaian	10
2.1.2 Prinsip Penilaian	12
2.1.3 Instrumen Penilaian	14
2.2 Sikap Sosial	15
2.2.1 Pengertian Sikap Sosial.....	15
2.2.2 Indikator Sikap Sosial	16
2.2.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Sikap Sosial	17
2.3 Hasil Belajar IPA	18
2.3.1 Hakikat Pembelajaran IPA SD.....	18
2.3.2 Hasil Belajar IPA	19
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.5 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Subyek Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	28
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	28
3.3.2 Definisi Variabel.....	28
3.4 Prosedur Pengembangan.....	29
3.4.1 Tahap pendefinisian (<i>Define</i>).....	29
3.4.2 Tahap perencanaan (<i>Design</i>).....	30
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	31
3.4.4 Tahap Penyebarluasan (<i>Dissemination</i>).....	32
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	32
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.5.2 Instrumentasi.....	33
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen.....	33
3.5.2.2 Kisi-Kisi Instrumen Berbasis Grand Teori	35
3.6 Metode Analisis Data	38
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	38
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen	41
3.6.3 Analisis Daya Beda Tes Hasil Belajar IPA.....	42
3.6.4 Analisis Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar IPA.....	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Tahapan Pengembangan Instrumen Penilaian	45
4.2 Laporan Uji Validasi Instrumen Sikap Sosial	47
4.3 Laporan Uji Validasi Instrumen Hasil Belajar IPA.....	49
4.4 Laporan Hasil Uji Coba Instrumen.....	51
4.4.1 Uji Validitas Butir.....	51
4.4.2 Laporan Uji Reliabilitas.....	52
4.4.3 Laporan Uji Daya Beda Soal Tes Hasil Belajar IPA	53
4.4.4 Laporan Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar IPA	54
4.5 Pembahasan	55

BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran	61
DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

Table	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai UTS Semester Ganjil Muatan Pelajaran IPA Kelas IV SD di Gugus II Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.....	6
Tabel 3.1 Skor Skala Likert.....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Sikap Sosial	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA	37
Tabel 3.4 Tabulasi Silang.....	39
Tabel 3.5 Kategori Koefesien Validitas Isi	39
Tabel 3.6 Kriteria Derajat Reliabilitas	41
Tabel 3.7 Kriteria Derajat Reliabilitas	42
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> Instrumen Sikap Sosial.....	43
Tabel 4.2 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Tabulasi Silang 2x2 Sikap Sosial	48
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> Tes Hasil Belajar IPA.....	49
Tabel 4.4 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Tabulasi Silang 2x2 Tes Hasil Belajar IPA	50
Tabel 4.5 Hasil Validitas Butir Kuesioner Sikap Sosial	51
Tabel 4.6 Hasil Validitas Butir Soal Hasil Belajar IPA	52
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar IPA	53
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Butir Tes Hasi Belajar IPA	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Uji Ahli Kuesioner Sikap Sosial.....	68
Lampiran 02. Surat Keterangan Uji Ahli Tes Hasil Belajar IPA.....	70
Lampiran 03. Lembar Penilaian Uji Judges I dan II Instrumen Kuesioner	72
Lampiran 04. Lembar Penilaian Uji Judges I dan II Instrumen Pilihan Ganda	76
Lampiran 05. Surat Izin Uji Coba Instrumen di SDN 2 Penarukan.....	80
Lampiran 06. Surat Izin Uji Coba Instrumen di SDN 3 Penarukan.....	80
Lampiran 07. Surat Izin Uji Coba Instrumen di SDN 5 Penarukan.....	82
Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SDN 2 Penarukan.....	83
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SDN 3 Penarukan.....	84
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SDN 5 Penarukan.....	85
Lampiran 11. Uji Validitas Kuesioner	86
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Kuesioner	87
Lampiran 13. Uji Validitas Tes Pilihan Ganda	88
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Tes Pilihan Ganda	89
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran Tes Pilihan Ganda	90
Lampiran 16. Uji Daya Beda Tes Pilihan Ganda.....	91
Lampiran 17. Kisi-kisi Kuesioner Sikap Sosial	93
Lampiran 18. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA	95
Lampiran 19. Instrumen Sikap Sosial	96
Lampiran 20. Soal Pilihan Ganda	99
Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan.....	108