

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL
DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD PADA
TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU**

Oleh
I Ketut Adi Agus Pujawan, NIM 1611031206
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian sikap sosial dan tes hasil belajar IPA yang valid dan reliabel dengan tes yang memiliki daya pembeda dan tingkat kesukaran pada Tema 8 kelas IV SD. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan menggunakan model 4D dengan 4 tahapan antara lain: (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *development* (pengembangan), (4) *dissemination* (penyebaran) , namun tahap penyebaran tidak dilaksanakan karena keterbatasan waktu. Instrumen yang digunakan untuk mengukur sikap sosial adalah kuesioner sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar IPA adalah tes pilihan ganda. Instrumen ini divalidasi oleh dua ahli dalam bidang sikap sosial dan IPA. Hasil penelitian menunjukkan validitas isi kuesioner sikap sosial dan hasil belajar IPA sangat tinggi dengan nilai 1,00. Pengujian validitas butir menunjukkan dari 30 butir soal kuesioner sikap sosial 28 soal dinyatakan valid, sedangkan dari 30 butir soal tes hasil belajar IPA 25 soal dinyatakan valid. Hasil reliabilitas instrumen sikap sosial dinyatakan sangat tinggi dengan nilai $r_{1,1}=0,88$ dan reliabilitas tes hasil belajar IPA juga sangat tinggi dengan nilai $r_{1,1}=0,82$. Daya beda instrumen tes hasil belajar IPA dinyatakan pada kriteria baik dengan nilai 0,74, sedangkan untuk tingkat kesukarannya berada pada kriteria sedang dengan nilai 0,65. Hasil ini menunjukkan bahwa instrumen penilaian sikap sosial dan hasil belajar IPA dinyatakan dalam kualifikasi baik dan layak untuk digunakan.

Kata-kata kunci: instrumen penilaian, sikap sosial, hasil belajar IPA.

ABSTRACT

This study aims to produce a social attitude assessment instrument and a test of science learning outcomes that are valid and reliable with tests that have distinguishing features and levels of difficulty in Theme 8 grade IV elementary school. This research is a development study carried out using the 4D model with 4 stages including: (1) define, (2) design, (3) development, (4) dissemination, but the dissemination phase is not carried out due to time constraints. Data collection methods used were questionnaires and multiple choice tests. The instrument developed to measure social attitudes was a questionnaire while the instrument developed to measure science learning outcomes was a multiple choice test. This instrument was validated by two experts in the field of social attitudes and science. The results showed the content validity of the social attitude questionnaire and the science learning outcomes were very high with a value of 1.00. The item validity test showed that of the 30 items on the social attitude questionnaire, 28 questions were declared valid, while out of the 30 items on the test of science learning outcomes 25 items were valid. The results of the reliability of the social attitude instrument were stated to be very high with a value of $r_{1.1} = 0.88$ and the reliability of the science learning outcomes test was also very high with a value of $r_{1.1} = 0.82$. The different power of the Natural Science learning outcomes test instrument is expressed in good criteria with a value of 0.74, while for the difficulty level is in the medium criteria with a value of 0.65. These results indicate that the instrument for evaluating social attitudes and science learning outcomes is expressed in good qualifications and is suitable for use.

Keywords: Assessment instruments, social attitude, science learning outcomes