

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERMUATAN KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

LUH PUTU PUTRI ALESYA

NIM 2211031692

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Pembimbing II	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

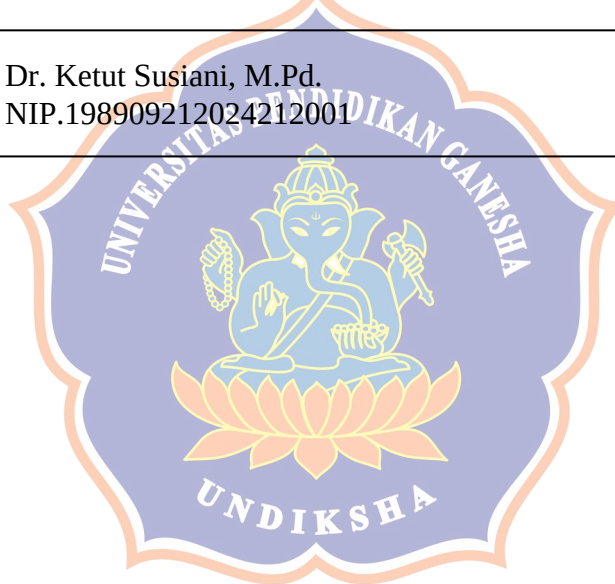


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh LUH PUTU PUTRI ALESYA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd. NIP.199809152024061001
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SURAT PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Bermuatan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Luh Putu Putri Alesya

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Bermuatan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan izin, arahan, dan dukungan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas akademik sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
3. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, motivasi, dan petunjuk selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.

4. Dr. Ketut Susiani, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi secara berkelanjutan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Kepala sekolah di SD Negeri 2 Selat, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
6. Wali kelas IV SD Negeri 2 Selat yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
7. Kedua orang tua tercinta, I Nyoman Kader dan Ni Nyoman Pariati yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, perhatian, arahan, serta peran yang tidak pernah terputus sejak penulis kecil hingga saat ini, disertai pengorbanan dan kasih sayang yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada seseorang yang tak sengaja bertemu, I Kadek Rio Aditya Pradana. Terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik waktu, tenaga, maupun materi kepada penulis. Sudah selalu mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, menjadi saksi setiap tangisan, hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Terima kasih untuk seluruh anggota kelas O angkatan 2022, teman-teman seperjuangan sejak semester pertama hingga tahap penyusunan skripsi, yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan, serta masukan yang membangun selama proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi.

10. Terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Singaraja, 19 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I	 1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.7 Asumsi dan Keterbatasan	16
1.8 Definisi Istilah.....	17
 BAB II.....	 18
KAJIAN TEORI.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	18
2.1.2 Literasi Membaca.....	20
2.1.3 Media Pembelajaran.....	23

2.1.4 Media <i>Flipbook</i>	25
2.1.5 Kearifan Lokal	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Pengembangan.....	36
2.4 Kerangka Berpikir.....	38
2.5 Perumusan Hipotesis.....	41
 BAB III	 42
METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	42
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	43
3.2.1 Tahap I Analisis (<i>Analyze</i>).....	43
3.2.2 Tahap II Desain (<i>Design</i>)	45
3.2.3 Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>).....	46
3.2.4 Tahap IV Implementasi (<i>Implementation</i>)	48
3.2.5 Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	48
3.3 Subjek Penelitian.....	49
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	49
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	49
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	50
3.5 Metode Analisis Data	68
3.5.1 Uji Produk.....	68
3.5.2 Uji Hipotesis	71
 BAB IV	 73
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Produk Penelitian	73
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	73
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	88
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.3 Implikasi Penelitian.....	101

BAB V.....	108
PENUTUP.....	108
5.1 Kesimpulan	108
5.2 Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	121
RIWAYAT HIDUP	203
SURAT PERNYATAAN	204



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Literasi Membaca	22
Tabel 2. 2 Penelitian yang Relevan	30
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	52
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	53
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi Guru.....	54
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respons Siswa	55
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal.....	56
Tabel 3. 7 Rentang Nilai dan Kategori Penilaian Literasi Membaca	58
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Menurut Gregory	58
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisiensi Validitas Isi	59
Tabel 3. 10 Perhitungan Instrumen Ahli materi	60
Tabel 3. 11 Perhitungan Instrumen Ahli Media	60
Tabel 3. 12 Perhitungan Instrumen Respons Guru.....	61
Tabel 3. 13 Perhitungan Instrumen Respons Siswa	62
Tabel 3. 14 Perhitungan Instrumen Efektivitas	63
Tabel 3. 15 Kriteria Reliabelitas Tes	65
Tabel 3. 16 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	66
Tabel 3. 17 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	66
Tabel 3. 18 Indeks Daya Pembeda	67
Tabel 3. 19 Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Tes.....	68
Tabel 3. 20 Kriteria Validitas Produk	69
Tabel 3. 21 Pedoman Konversi Skala Lima	70
Tabel 3. 22 Perhitungan Instrumen Ahli materi	157
Tabel 3. 23 Perhitungan Instrumen Ahli Media	158
Tabel 3. 24 Perhitungan Instrumen Respons Guru.....	158
Tabel 3. 25 Perhitungan Instrumen Respons Siswa	159
Tabel 3. 26 Perhitungan Instrumen Efektivitas	160
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Media Flipbook.....	73
Tabel 4. 2 Hasil Revisi Ahli	85
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Produk.....	85

Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Produk Ahli Materi	88
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Produk Ahli Media	89
Tabel 4. 6 Analisis Penilaian Respons Guru	90
Tabel 4. 7 Analisis Penilaian Respons Siswa	91
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Normalitas Data	92
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Homogenitas Varians Data.....	93
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Uji Hipotesis	94



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	43



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	121
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen dan Penilaian Uji Judges	130
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Instrumen Oleh Judges.....	136
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Validitas Instrumen	157
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Butir Tes	161
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	165
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	169
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Validitas Ahli Materi dan Media	173
Lampiran 9. Hasil Respon Guru	174
Lampiran 10. Hasil Respon Siswa	175
Lampiran 11. Hasil Pre-test Siswa	176
Lampiran 12. Hasil Post-test Siswa	177
Lampiran 13. Uji Normalitas Data Pretes dan Postes	178
Lampiran 14. Uji Homogenitas Varians Data	180
Lampiran 15. Uji Hipotesis	181
Lampiran 16 Modul Ajar Penelitian.....	182
Lampiran 17. Link Media Pembelajaran Flipbook	198
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan	199

