

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, L., Syawaluddin, A., & Afiah, N. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik. *Lempu PGSD*, 2(1), 30–35.
- Agustiawan, E., & Fuady, A. (2023). Analisis Butir Soal Tes Uraian Ujian Tengah Semester Mata Kuliah Statistik. *Educare*, 2(1).
- Ahdar, A., & Nusriani, N. (2023). Pengaruh Audio Visual Media Terhadap Minat Belajar Siswa. *TSAQIFA NUSANTARA: Jurnal Pembelajaran Dan Isu-Isu Sosial*, 2(01), 33–41.
- Aldi, M., & Barizi, A. (2025). Filsafat Ilmu dalam Perspektif Budaya Alam Minangkabau: Membangun Kearifan Lokal untuk Pengembangan Pengetahuan. *Teaching and Learning Journal of Mandalika (Teacher)* e-ISSN 2721-9666, 6(1), 212–221.
- Alfia, S., Septika, H. D., & Suhartini, E. (2025). Pengembangan Media Fliribel (Flipbook Cerita Fabel) Berbasis Ekoliterasi Untuk Mewujudkan SDGS 15:(LIFE ON LAND). *Jurnal Basataka (JBT)*, 8(2), 1041–1055.
- Almufariz, M. D., Murtadho, A., & Amaliah, E. (2025). Implementasi program perpustakaan keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Kabupaten Lampung Barat dalam menumbuhkan budaya literasi masyarakat. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 6(1), 49–61.
- Amelia, D., Arafah, N. Q. B., Diaprina, S. R., & Maromy, T. C. (2024). Variabel yang memengaruhi kemampuan literasi membaca siswa Indonesia: Analisis berdasarkan pendekatan MARS. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 205–217.
- Amir, N. A., Irfan, M., & Raihan, S. (2024). Analysis of Elementary School Students' Reading Literacy Ability in "Kurikulum Merdeka" Learning in Bulukumba Regency. *Pinisi Journal of Education*, 4(2), 224–235.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran model ADDIE menggunakan software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). Educational statistics: theory and practice in education. *Medan: CV. Widya Puspita*.
- Anengsih, A., Pujiastuti, H., & Dewi, R. S. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal dengan Media Flipbook untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewargaan. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 404–413.
- Anggraeni, M., & Mukhlis, M. (2023). Asesmen kompetensi minimum literasi membaca siswa di sd negeri 09 merangkai. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 9(1), 313–325.

- Ardana, W. R. (2025). Pentingnya Memiliki Keterampilan Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 8830–8837.
- Arywiantari, D., Agung, A. A. G., & Tastra, I. D. K. (2015). Pengembangan multimedia interaktif model 4D pada pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 3(1).
- Asdarina, A., Baqiyah, S., Permana, S. C., Hufad, A., & Fathurohman, M. (2023). Analisis kebutuhan pengembangan silabus pembelajaran bahasa Jawa Banten dengan pendekatan Content and Language Integrated Learning (CLIL). *Gema Wiralodra*, 14(1).
- Asfiana, A., Fitriyani, F., & Rokhimawan, M. A. (2025). Analisis Tantangan dan Kelebihan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 187–193.
- Azizah, C., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Setingkat Sekolah Menengah Atas. *PENSA*, 6(3), 1–19.
- Bhayangkari, I. P., Sintiani, D. P., & Aeni, A. N. (2024). Penggunaan Flipbook Pintar dalam Meningkatkan Minat Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 935. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3524>
- Binti Mirnawati, L., & Agatha Valent Fabriya, R. (2022). Penerapan Media Flipbook untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1), 22–38. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i1.19837>
- Cahya Rohim, D., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 6(3). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Cholifah, T. N. (2024). Profil Literasi Membaca dan Literasi Budaya Siswa dalam Mendukung Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 282. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.2941>
- Dewi, K. R., Subrata, H., & Puspita, A. M. I. (2025). Implementasi Literasi Digital Di Sekolah: Tinjauan Pustaka Sistematis. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 213–223.
- Dewi, N. P. C. P. (2020). Tradisi Megoak-Goakan Sebagai Media Penguat Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Era Industri 4.0. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(2–3), 30–37.
- Diputra, K. S., Trisiantari, N. K. D., & Jayanta, I. N. L. (2020). Gerakan literasi digital bagi guru-guru sekolah dasar. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 3(1), 118–128.

- Doringin, F., Tarigan, N. M., & Prihanto, J. N. (2020). Eksistensi pendidikan di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Teknologi Industri Dan Rekayasa (JTIR)*, 1(1), 43–48.
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran IPA untuk siswa SD kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33–48.
- Efendi, A., & Subayani, N. W. (2025). Analisis Keterampilan Membaca Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 266–270.
- Faqihuddin, A. (2024). Media Pembelajaran PAI: Definisi, Sejarah, Ragam dan Model Pengembangan. *IDAROTUNA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1–15.
- Feriyanti, Y. G., Indra, P., Uin, Y., Padangsidimpuan, S., & Arsyad, M. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Mendorong Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(1). <https://ejournal.yayasanbhz.org/index.php/AhsaniTaqwim>
- Firdaus, A., Sugilar, H., & Aditya, A. H. Z. (2023). Teori Konstruktivisme dalam membangun kemampuan berpikir Kritis. *Gunung Djati Conference Series*, 28, 30–38.
- Gomes, A. N., Istiningsih, S., & Nurwahidah, N. (2024). Literasi Membaca Dalam meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 497–502. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8431>
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299.
- Gulo, S., Zega, E. M. P., Bate'e, A. K., Lahagu, I. A. S., & Waruwu, Y. (2025). Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Education And Development*, 13(1), 650–652.
- Hadana, H. S., Utomo, A. P. Y., Sa'adah, N., & Ardyasti, T. (2023). Implementasi Media Canva pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Negosiasi Kelas X SMA Negeri 11 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 1(1), 126–142.
- Hafiz, F. A., Safitri, N., & Ganeswara, M. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Menggunakan Flipbuilder Pada Materi Lingkungan Sahabat Kita. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 754–763.
- Hamni, N. F. (2019). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Journal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 59–75.
- Henny Sanulita, S. S. W. A. V. W. R. M. (2024). *Strategi Pembelajaran : Teori & Metode Pembelajaran Efektif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Hidayati, A., Sholeh, M., Fitriani, D., Isratulhasanah, P., Marwiyah, S., Rizkia, N. P., Fitria, D., & Sembiring, A. (2024). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 75–80.
- Hidayatullah, M. A. S., Cahyadi, M. F., Shidiq, M. A., & Septianingrum, M. S. (2025). Program Literasi Membaca Lima Halaman Satu Hari: Proses Menuju Membaca yang Lebih Baik di SDN 4 Megugede. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3), 1435–1446.
- Inggriyani, F., & Astri Wulan Samosir. (2022). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2187–2199. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.531>
- Irwan, A. M., & Sapriyadi, S. (2021). Efforts to increase literacy at the parangtambung lorong library in Makassar, Indonesia. *Community Empowerment*, 6(5), 750–754.
- Islami, N. F., Ilmi, L. A., & MZ, A. F. S. A. (2024). Urgensi pengembangan media pop-up book digital berbasis powerpoint sebagai media pembelajaran bahasa indonesia siswa sekolah dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 704–714.
- Izza, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter: Jurnal Pendidikan Anak Dan Karakter*, 6(1), 1–6.
- Jama'ah, J., Putra, A., & Khaerunnisyah, K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Kantong Literasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 15–20.
- Jannah, L. N., Tama, Y. D., & Armunanto, H. (2021). Penggunaan Aplikasi Mungexambro sebagai Evaluasi Belajar untuk Pendidikan Karakter Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *Inisiasi*, 51–58.
- Jannah, N. L., Hamzah, R. A., & Syahraeni, S. (2024). Komponen Media Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Kurikulum Merdeka Khusus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 310–322.
- Juniari, M., Kristiantari, M. G. R., & Sujana, I. W. (2024). Peningkatan Penguasaan Kalimat Efektif terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 41–50.
- Kartika, D. A., Ardini, R., & Wandini, R. R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MI/SD. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14621–14631.
- Khairina, A., & Nasution, S. (2024). Penggunaan Media Flipbook Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Di SDN 152981 TUKKA 1A. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam*, 10(1), 97–106.

- Khoirunnisa, A., & Febrianto, A. (2025). Media Flipbook Sebagai Sarana Pembelajaran Metamorfosis Untuk Meningkatkan Literasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Krapyak Wetan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 231–243.
- Kristiantari, M. G. R., Wayan Widiana, I., Trisiantari, N. K. D., & Rediani, N. N. (2022). Impact of Prezi Media-Assisted Problem-Based Learning on Scientific Literacy and Independence of Elementary School Students. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(3), 184–191. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v9i3.4185>
- Lestari, A. I., Ndona, Y., & Gultom, I. (2024). Pengembangan Sosial Emosional Siswa SD dengan Perspektif Konstruktivisme Sosial Oleh Lev Vygotsky. *JlIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 12441–12445.
- Lestari, D. K. T., Suma, K., & Widiana, I. W. (2025). Pengembangan Media Flipbook Berorientasi Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 328–345.
- Lestari, I. P., Zain, M. I., & Saputra, H. H. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3), 488–493.
- Loliyana, L., Anggraini, D. T., & Efendi, U. (2022). Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I SD. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 19–30.
- Luh, N., Dewi, P. J., & Sujana, W. (2021). Learning Multimedia Based on RPG Maker MV Material for Circumference and Area of Flat Shapes for Elementary School Students. *Journal of Education Technology*, 5(3), 365–374. <https://doi.org/10.23887/jet.v5>
- Mahmudah, R. A., & Paksi, H. P. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif "Scrabble Berbarcode" Pada Materi Bentuk Keragaman Budaya Indonesia Untuk Siswa Sekolah Dasar". JPGSD.*
- Maknun, L., & Haryanti, L. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Inquiry Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 155–163.
- Marfilinda, R., Nissa, A., Tulljanah, R., Rossa, R., Zuleni, E., Helmi, W. M., & Al-Mawla, M. A.-W. J. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 6(1), 34–42.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.
- Mauli, R. M. R., & Aziziy, Y. N. (2023). Penerapan model pembelajaran inquiry learning untuk meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(2), 38–47.

- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Belajar sumber daya alam melalui media komik digital. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 139–149.
- Mirnawati, L. B., & Fabriya, R. A. V. (2022). Penerapan Media Flipbook untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1), 22–38.
- Munasti, K., & Suyadi, S. (2021). Respon penggunaan media power point berbasis interaktif untuk anak usia dini di era pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 876–885.
- Muttaqin, M. F. (2024). Implementasi Literasi Digital pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 85–94.
- Muzakki, H. (2021). Teori belajar konstruktivisme Ki Hajar Dewantara serta relevansinya dalam kurikulum 2013. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(2), 261–282.
- Nani, N., & Hendriana, E. C. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 55. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1853>
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran konstruktivisme dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297.
- Nggilu, A., Lamusrin, S., & Yusup, K. G. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 12(3).
- Nugraha, A. C., Bachmid, K. H., Rahmawati, K., Putri, N., Hasanah, A. R. N., & Rahmat, F. A. (2021). Rancang bangun media pembelajaran berbasis augmented reality untuk pembelajaran tematik kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(2), 138–147.
- Nuraini, Z., & Amaliyah, N. (2024). Peran Pojok Baca dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2789–2800.
- Pariha Zuniarti, P., Yonanda, D. A., & Nahdi, D. S. (2025). Systematic Literature Review: Pengaruh Model Quantum Teaching Berbantu Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.56773/pjer.v2i2.6>
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024a). Teknologi pendidikan: efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024b). Teknologi pendidikan: efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di

- era digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024c). Teknologi pendidikan: efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024d). Teknologi pendidikan: efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28.
- Petrianas Dae Lelangwayan, & Emmeria Tarihoran. (2024). Penggunaan Media Visual Dalam Katekese Digital: Meningkatkan Daya Serap Informasi. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 2(3), 184–191. <https://doi.org/10.55606/jutipa.v2i3.322>
- Prasasti, R. D., & Anas, N. (2023). Pengembangan media digital berbasis flipbook untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 694–705.
- Prastowo, B. F., Basori, M., & Kurnia, I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi pada Materi Harmoni Dalam Ekosistem Kelas 5 SDN Ngronggot 1. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 8, 2248–2259.
- Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2001–2015. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2286>
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. (2022). *Literasi Membaca – Asesmen Kompetensi Minimum*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Putri, W. N., Dahniar, N., & Aminu, N. (2024). Analisis Faktor Rendahnya Motivasi Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 9 Buton. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 940–947.
- Rahmawati, T. I. N., Azizah, M., & Reffiane, F. (2023). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Kearifan Lokal Kota Semarang Mengenai Pengalamanku di Tempat Wisata Sebagai Literasi Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3028–3036.
- Rahmayanti, W. (2025). Literasi Peserta Didik: Pencapaian Melalui Rapor Satuan Pendidikan Sekolah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2 Mei), 2423–2434.
- Raihanati, L., Jamaludin, U., & Taufik, M. (2020). Pengembangan media pembelajaran audio visual Powtoon berbasis kontekstual pada mata pelajaran IPS kelas IV. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 1–11.

- Ramadhani, T. P. L., VK, A. M., Ramadila, C. D., & Pratiwi, D. E. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(1), 108–115.
- Riana, R. (2021). Penerapan Model Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Berita Dari Media Elektronik. *Warta Dharmawangsa*, 15(3), 371–381.
- Rokmanah, S., Herlan, M., Apriyanti, S., Khair, S. M. N., Jannah, M. F., Fauziah, V., Naufal, D. S., Manalu, S. S., Lestari, A. S., & Pamungkas, A. D. (2025). Meningkatkan Kemampuan Literasi melalui Program Bengkel di SD Negeri Panancangan 4. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 90–98.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27.
- Sari, M., Elvira, D. N., & Aprilia, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218.
- Sari, Y., Marini, A., & Rahmawati, Y. (2023). Animation with Problem-Based Learning to Improve Student High Level Thinking Skills. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 18(1), 257–268. <https://doi.org/10.18844/cjes.v18i1.8176>
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D). *Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalajogo Malang*.
- Subarjo, M. D. P., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Analisis penerapan pendekatan teori belajar konstruktivisme pada kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 313–318.
- Sudarto, S., Sukaria, M. I., & Faqihudin, F. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Flipbook Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SDN 31 Panaikang Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 4(7), 1015–1020.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suranata, K., Eka, G., Darmawan, B., Ari, N., Darmawan, S., Susiani, K., & Wati, L. W. (2024). Penguatan Kualitas Pembelajaran Berbasis Kurikulum OBE Melalui Lesson Study di LPK. 5(2), 60–69.

- Susiani, K., Dantes, N., Arnyana, I. B. P., Suarni, N. K., Suranata, K., Suartama, I. K., & Simamora, A. H. (2024). Challenges faced by students in online English courses during the COVID-19 pandemic. *Journal of Education and Learning*, 18(3), 668–680. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i3.21268>
- Tarigan, I. Y., Amalia, N., & Hasibuan, M. S. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Drama Menggunakan Media Flipbook Pada Siswa Kelas XI Smk Negeri 7 Medan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(7).
- Tasya, M. A., Maki, M., & Hadi, E. (2025). Pengaruh Penerapan Quiz Wordwall Terhadap Peningkatan Literasi Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(2), 789–794.
- Ulya, Z. (2024). Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget Dan Teori Neuroscience Dalam Pendidikan/Application Of Constructivism Theory According To Jean Piaget And Neuroscience Theory In Education. *Al-Mudarris: Journal of Education*, 7(1), 12–23.
- Vania, A. P., & Hidayat, O. S. (2024). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar Di Kecamatan Duren Sawit. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3), 269–282.
- Wahyuni, I., Shalsabila, A., Ningrum, S. T. A., & Darsono, D. (2025). Analisis rendahnya kemampuan membaca peserta didik kelas IV di SD Negeri 01 Bali Agung. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 11(2), 22–29.
- Wewe, M., & Maria, C. T. M. (2021). Pengembangan instrumen tes berbasis high order thinking skill (HOTS) pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10693–10702.
- Widyanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andriani, V. S. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wijaya, P. T. (2018). *Orientasi, Arah Kebijakan, dan Program Pembangunan Budaya Bali di Masa Datang*. <https://bulelengkab.go.id/assets/instansikab/124/bankdata/tradisi-Megoak-goakan 43.pdf>.
- Wirawan, I. M. B., Wahyudi, P. D., Cindyawati, D. P., & Cahyani, N. K. S. J. (2024). Pengembangan Media Komik Digital Berbantuan Flipbook Bermuatan Pancasila Untuk Meningkatkan Literasi Siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 41–54.
- Zahra, T. A., Dewi, R. K., Lestari, D. A., & Nugraha, R. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook” Karakter Anak Bangsa, Indonesia Beradab” untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 615–623.

- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78.
- Zamhari, A., Hajjah, S. D., Rahmadhani, E. O., Asyaputri, I., Diandra, R., & Sakdiyah, K. (2025). Peranan Bahasa Indonesia Dalam Melestarikan Budaya Lokal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(1), 650–656.

