

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Penelitian

		KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
		Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman: https://fip.undiksha.ac.id – Surel: fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 8512/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 10 Juni 2025	
Lampiran	: -		
Hal	: Observasi Awal		
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Selat di tempat			
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.			
No	Nama	NIM	Program Studi
1	Ni Ketut Devi Apri Lestari	2211031720	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Luh Putu Putri Alesya	2211031692	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3			
4			
5			
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.			
* Ketua Jurusan			
			
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004			
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 6811 6905			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12070/UN48.10.6/PK.01.03/2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Singaraja, 15 September 2025

Yth.

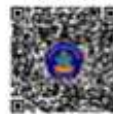
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Putu Putri Alesya
NIM : 2211031692
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan,
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12071/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 15 September 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

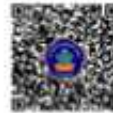
Yth.
Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Putu Putri Alesya
NIM : 2211031692
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12922/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 09 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

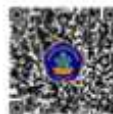
Yth.
Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Putu Putri Alesya
NIM : 2211031692
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan/atau tandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12923/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 09 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Putu Putri Alesya
NIM : 2211031692
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12925/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 09 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

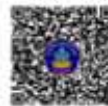
Yth.
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Putu Putri Alesya
NIM : 2211031692
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini ditandai dengan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12924/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 09 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

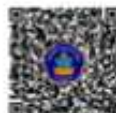
Yth.
Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Putu Putri Alesya
NIM : 2211031692
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12608/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 01 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

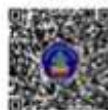
Yth.
Kepala SD Negeri 2 Selat
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Putu Putri Alesya
NIM : 2211031692
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata.
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SELAT**

Alamat: Dusun Gambuh, Selat, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng, Bali.

SURAT KETERANGAN

Nomor: **848/08/SDN2SLT/1/2026**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Tambun, S.Pd. SD., M.Pd
NIP : 196703061990072002
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 2 Selat
Alamat Sekolah : Dusun Gambuh, Selat, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng, Bali

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Luh Putu Putri Alesya
NIM : 2211031692
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang tersebut diatas memang benar telah melakukan penelitian awal untuk kelengkapan data pada Proposal Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 05 November 2025

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Selat



Ni Ketut Tambun, S.Pd. SD., M.Pd

NIP. 196703061990072002

Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen dan Penilaian Uji Judges

KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MATERI

No	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
1.	Isi Materi	1) Media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar.	1	1
		2) Kesesuaian media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan dengan tujuan pembelajaran.	2	1
		3) Kesesuaian media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan dengan Capaian pembelajaran.	3	1
		4) Adanya keterkaitan media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan dengan materi yang digunakan.	4	1
2.	Bahasa	5) Kemudahan memahami bahasa pada media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan.	5	1
		6) Kesesuaian penggunaan bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.	6	1
		7) Kesesuaian teks yang digunakan.	7	1
3.	Praktis	8) Media <i>flipbook</i> bermuatan kearifan lokal dapat meningkatkan literasi membaca siswa.	8	1
		9) Media <i>flipbook</i> bermuatan kearifan lokal dapat membantu siswa untuk memahami materi.	9	1
		10) Media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan mudah digunakan siswa dalam kegiatan belajar	10	1
Jumlah			10	

KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MEDIA

No	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
1.	Isi Media	1) Media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar.	1	1
		2) Adanya keterkaitan permainan megoak-goakan pada <i>flipbook</i> dengan materi yang digunakan.	2	1
		3) Kesesuaian isi media <i>flipbook</i> bermuatan kearifan lokal untuk meningkatkan literasi membaca siswa.	3	1
2.	Bahasa	4) Kemudahan memahami Bahasa pada media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan.	4	1
		5) Kesesuaian penggunaan bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia	5	1
3.	Tampilan	6) Kemenarikan sampul media <i>flipbook</i> bermuatan kearifan lokal.	6	1
		7) Kesesuaian ukuran dan jenis huruf.	7	1
		8) Kesesuaian gambar dan teks.	8	1
		9) Kesesuaian warna.	9	1
		10) Kemenarikan gambar.	10	1
4.	Teknis	11) Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan.	11	1
		12) Penggunaan media dapat mempermudah pemahaman konsep-konsep yang sulit.	12	1
Jumlah			12	

KISI-KISI INSTRUMEN RESPON GURU

No	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
1.	Isi Media	1) Media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar.	1	1
		2) Adanya keterkaitan permainan megoak-goakan pada <i>flipbook</i> dengan materi yang digunakan.	2	1
		3) Kesesuaian isi media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan untuk meningkatkan literasi membaca siswa.	3	1
2.	Bahasa	4) Kemudahan memahami Bahasa pada media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan.	4	1
		5) Kesesuaian penggunaan bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia	5	1
3.	Tampilan	6) Kemenarikan sampul media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan.	6	1
		7) Kesesuaian ukuran dan jenis huruf.	7	1
		8) Kesesuaian gambar dan teks.	8	1
		9) Kesesuaian warna.	9	1
		10) Kemenarikan gambar.	10	1
4.	Teknis	11) Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan.	11	1
		12) Ketahanan media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan untuk penggunaan jangka panjang.	12	1
Jumlah			12	

KISI-KISI INSTRUMEN RESPON SISWA

No	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
1.	Penyajian Materi	1) Kesesuaian materi pada media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan.	1	1
		2) Kemudahan memahami cerita.	2	1
		3) Kemudahan memahami pertanyaan.	3	1
2.	Motivasi	4) Kemampuan memotivasi siswa untuk membaca.	4	1
3.	Bahasa	5) Kemudahan bahasa yang digunakan.	5	1
4.	Tampilan	6) Kemenarikan sampul.	6	1
		7) Kemenarikan gambar.	7	1
		8) Kesesuaian warna dengan latar.	8	1
		9) Kesesuaian tata letak gambar.	9	1
		10) Kesesuaian tulisan.	10	1
5.	Teknis	11) Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan.	11	1
		12) Ketahanan media <i>flipbook</i> bermuatan permainan megoak-goakan untuk penggunaan jangka panjang.	12	1
Jumlah			12	

KISI-KISI INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS

Aspek Literasi Membaca	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Jml. Soal
1. Menemukan Informasi (Access and Retrieve)	1. Melalui penggunaan media <i>flipbook</i> , peserta didik mampu menemukan ide pokok dari setiap paragraph secara tepat.	1. Disajikan teks bacaan, peserta didik mampu menentukan ide pokok dalam setiap paragraph secara tepat.	PG	1,5,9,13	4
2. Memahami dan Mengintegrasikan (Interpret and Integrate)	2. Melalui penggunaan media <i>flipbook</i> , peserta didik mampu mengidentifikasi ide pendukung yang mendukung ide pokok dari bahan teks bacaan.	2. Disajikan paragraph, peserta didik mampu mengidentifikasi ide pendukung yang sesuai dengan ide pokok pada teks bacaan.	PG	2,6,10,14	4
		3. Disajikan paragraph, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara ide pokok dan ide pendukung dalam paragraph.	PG	3,7,11,15	4
3. Mengevaluasi dan Merefleksi	3. Melalui penggunaan	4. Peserta didik mampu			

(Evaluate & Reflect)	media <i>flipbook</i> , peserta didik mampu mengevaluasi kesesuaian paragraf berdasarkan ide pokok dan pendukung yang terdapat dalam teks bacaan.	mengevaluasi kesesuaian isi paragraf dengan ide pokok dan ide pendukung yang terdapat dalam teks bacaan.	PG	4,8 12,16	4
		5. Peserta didik mampu menyusun penggalan kalimat menjadi paragraf yang padu serta sesuai dengan ide pokok dan kalimat pendukungnya	PG	17,18 19,20	4
	Jumlah			20	

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Instrumen Oleh Judges

Judges 1

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERMUATAN PERMAINAN TRADISIONAL MEGOAK – GOAKAN DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *ceklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Indikator	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
ASPEK ISI MATERI				
1.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar.	✓		
2.	Kesesuaian media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan dengan tujuan pembelajaran.	✓		
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan Capaian Pembelajaran.	✓		
4.	Adanya keterkaitan permainan megoak-goakan pada flipbook dengan materi yang digunakan.	✓		
ASPEK BAHASA				
5.	Kemudahan memahami bahasa pada media flipbook bermuatan	✓		

	permainan megoak-goakan	✓		
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓		
7.	Kesesuaian teks yang digunakan.	✓		
ASPEK PRAKTIS				
8.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan dapat meningkatkan literasi membaca siswa.	✓		
9.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan dapat membantu siswa untuk memahami materi.	✓		
10.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan mudah digunakan siswa dalam kegiatan belajar.	✓		

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Singaraja, 30 September 2025



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

5.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓		
ASPEK TAMPILAN				
6.	Kemenarikan sampul media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.	✓		
7.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf.	✓		
8.	Kesesuaian gambar dan teks.	✓		
9.	Kesesuaian warna.	✓		
10.	Kemenarikan gambar.	✓		
ASPEK TEKNIS				
11.	Kemudahan penggunaan media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.	✓		
12.	Ketahanan media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan untuk penggunaan jangka panjang.	✓		

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Singaraja, 30 September 2025



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERMUATAN PERMAINAN TRADISIONAL MEGOAK – GOAKAN DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *ceklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Indikator	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
ASPEK ISI MATERI				
1.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar.	✓		
2.	Adanya keterkaitan permainan megoak-goakan pada flipbook dengan materi yang digunakan.	✓		
3.	Kesesuaian isi media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan untuk meningkatkan literasi membaca siswa.	✓		
ASPEK BAHASA				
4.	Kemudahan memahami Bahasa pada media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.	✓		

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI GURU

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERMUATAN
PERMAINAN TRADISIONAL MEGOAK – GOAKAN DENGAN
PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
MEMBACA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *ceklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Praktisi Guru

No	Indikator	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
ASPEK ISI MEDIA				
1.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar.	✓		
2.	Adanya keterkaitan permainan megoak-goakan pada flipbook dengan materi yang digunakan.	✓		
3.	Kesesuaian isi media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan untuk meningkatkan literasi membaca siswa.	✓		
ASPEK BAHASA				
4.	Kemudahan memahami Bahasa pada media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.	✓		

5.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓		
ASPEK TAMPILAN				
6.	Kemenarikan sampul media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.	✓		
7.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf.	✓		
8.	Kesesuaian gambar dan teks.	✓		
9.	Kesesuaian warna.	✓		
10.	Kemenarikan gambar.	✓		
ASPEK TEKNIS				
11.	Kemudahan penggunaan media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.	✓		
12.	Ketahanan media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan untuk penggunaan jangka panjang.	✓		

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

1. Instrumen ini sudah memenuhi syarat sebagai instrumen yang valid. 2. Instrumen ini sudah memenuhi syarat sebagai instrumen yang reliabel. 3. Instrumen ini sudah memenuhi syarat sebagai instrumen yang praktis.
--

Singaraja, 30 September 2025



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN RESPONS SISWA

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERMUATAN
PERMAINAN TRADISIONAL MEGOAK – GOAKAN DENGAN
PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
MEMBACA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *ceklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Respons Siswa

No	Indikator	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
ASPEK PENYAJIAN MATERI				
1.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar.	✓		
2.	Kemudahan memahami cerita.	✓		
3.	Kemudahan memahami pertanyaan.	✓		
ASPEK MOTIVASI				
4.	Kemampuan memotivasi siswa untuk membaca.	✓		
ASPEK BAHASA				
5.	Kemudahan bahasa yang digunakan.	✓		
ASPEK TAMPILAN				
6.	Sampul media flipbook bermuatan permainan	✓		

	meogoak-goakan terlihat menarik.	✓		
7.	Kualitas gambar terlihat baik.	✓		
8.	Kesesuaian warna dengan latar terlihat sesuai	✓		
9.	Kesesuaian tata letak gambar.	✓		
10.	Kejelasan tulisan.	✓		
ASPEK TEKNIS				
11.	Kemudahan penggunaan media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.	✓		
12.	Ketahanan media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan untuk penggunaan jangka panjang.	✓		

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Singaraja, 30 September 2025



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN TES KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERMUATAN PERMAINAN TRADISIONAL MEGOAK – GOAKAN DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *ceklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Penilaian

Nomer Pertanyaan	Relevansi		Komentar / Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Singaraja, 30 September 2025



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Judges 2

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
BERMUATAN PERMAINAN TRADISIONAL MEGOAK
GOAKAN DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *ceklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Indikator	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
ASPEK ISI MATERI				
1.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar.	✓		
2.	Kesesuaian media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan dengan tujuan pembelajaran.	✓		
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan Capaian Pembelajaran.	✓		
4.	Adanya keterkaitan permainan megoak-goakan pada flipbook dengan materi yang digunakan.	✓		
ASPEK BAHASA				
5.	Kemudahan memahami bahasa pada media flipbook bermuatan	✓		

	permainan megoak-goakan.			
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓		
7.	Kesesuaian teks yang digunakan.	✓		
ASPEK PRAKTIS				
8.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan dapat meningkatkan literasi membaca siswa.	✓		
9.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan dapat membantu siswa untuk memahami materi.	✓		
10.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan mudah digunakan siswa dalam kegiatan belajar.	✓		

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Singaraja, 22 September 2025
Validator,



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIR. 1973122320210502362

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
BERMUATAN PERMAINAN TRADISIONAL MEGOAK
GOAKAN DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *ceklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Indikator	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
ASPEK ISI MATERI				
1.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar.	✓		
2.	Adanya keterkaitan permainan megoak-goakan pada flipbook dengan materi yang digunakan.	✓		
3.	Kesesuaian isi media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan untuk meningkatkan literasi membaca siswa.	✓		
ASPEK BAHASA				
4.	Kemudahan memahami Bahasa pada media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.	✓		

5.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓		
ASPEK TAMPILAN				
6.	Kemenarikan sampul media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.	✓		
7.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf.	✓		
8.	Kesesuaian gambar dan teks.	✓		
9.	Kesesuaian warna.	✓		
10.	Kemenarikan gambar.	✓		
ASPEK TEKNIS				
11.	Kemudahan penggunaan media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.	✓		
12.	Ketahanan media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan untuk penggunaan jangka panjang.	✓		

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Singaraja, 22 September 2025

Validator,



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIR. 1973122320210502362

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI GURU

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
BERMUATAN PERMAINAN TRADISIONAL MEGOAK
GOAKAN DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *ceklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Praktisi Guru

No	Indikator	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
ASPEK ISI MEDIA				
1.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar.	✓		
2.	Adanya keterkaitan permainan megoak-goakan pada flipbook dengan materi yang digunakan.	✓		
3.	Kesesuaian isi media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan untuk meningkatkan literasi membaca siswa.	✓		
ASPEK BAHASA				
4.	Kemudahan memahami Bahasa pada media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.	✓		

5.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓		
ASPEK TAMPILAN				
6.	Kemenarikan sampul media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.	✓		
7.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf.	✓		
8.	Kesesuaian gambar dan teks.	✓		
9.	Kesesuaian warna.	✓		
10.	Kemenarikan gambar.	✓		
ASPEK TEKNIS				
11.	Kemudahan penggunaan media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.	✓		
12.	Ketahanan media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan untuk penggunaan jangka panjang.	✓		

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Singaraja, 22 September 2025
Validator,



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIR. 1973122320210502362

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN RESPONS SISWA

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
BERMUATAN PERMAINAN TRADISIONAL MEGOAK
GOAKAN DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *ceklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Respons Siswa

No	Indikator	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
ASPEK PENYAJIAN MATERI				
1.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar.	✓		
2.	Kemudahan memahami cerita.	✓		
3.	Kemudahan memahami pertanyaan.	✓		
ASPEK MOTIVASI				
4.	Kemampuan memotivasi siswa untuk membaca.	✓		
ASPEK BAHASA				
5.	Kemudahan bahasa yang digunakan.	✓		
ASPEK TAMPILAN				
6.	Sampul media flipbook bermuatan permainan	✓		

	meoak-goakan terlihat menarik.			
7.	Kualitas gambar terlihat baik.	✓		
8.	Kesesuaian warna dengan latar terlihat sesuai.	✓		
9.	Kesesuaian tata letak gambar.	✓		
10.	Kejelasan tulisan.	✓		
ASPEK TEKNIS				
11.	Kemudahan penggunaan media flipbook bermuatan permainan meoak-goakan.	✓		
12.	Ketahanan media flipbook bermuatan permainan meoak-goakan untuk penggunaan jangka panjang.	✓		

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Singaraja, 22 September 2025
Validator,



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIR. 1973122320210502362

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN TES KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERMUATAN PERMAINAN TRADISIONAL MEGOAK GOAKAN DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

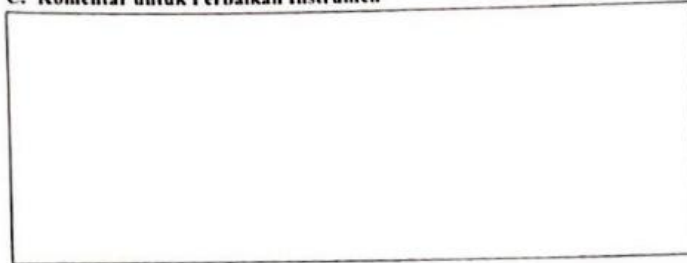
1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *ceklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Penilaian

Nomer Pertanyaan	Relevansi		Komentar / Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen



Singaraja, 22 September 2025
Validator,



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIR. 1973122320210502362

Lampiran 4. Hasil Perhitungan Validitas Instrumen

UJI VALIDITAS INSTRUMEN

1. Instrumen Validitas Ahli Materi dan Media

Pada uji validitas instrument melibatkan dua orang dosen pakar (*judges*) yaitu Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd. Berikut merupakan penilaian kedua *judges* pada instrument penilaian ahli materi dan ahli media pembelajaran yang dihitung melalui tabulasi silang 2 x 2 seperti pada tabel 3.10 dan 3.11.

Tabel 3. 1 Perhitungan Instrumen Ahli materi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10} = \frac{10}{10}$$

$$= 1,00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen memperoleh skor 1,00, sehingga dapat diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi berada pada rentang 0,80 – 1,00 dalam kategori **validitas isi sangat tinggi**.

Tabel 3. 2 Perhitungan Instrumen Ahli Media

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{12}{0+0+0+12} = \frac{12}{12}$$

$$= 1,00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen memperoleh skor 1,00, sehingga dapat diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi berada pada rentang 0,80 – 1,00 dalam kategori **validitas isi sangat tinggi**.

2. Instrumen Validitas Respons Guru dan Respons Siswa

Pada uji validitas instrument melibatkan dua orang dosen pakar (*judges*) yaitu Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd. Berikut merupakan penilaian kedua *judges* pada instrument penilaian ahli materi dan ahli media pembelajaran yang dihitung melalui tabulasi silang 2 x 2 seperti pada tabel 3.12 dan 3.13.

Tabel 3. 3 Perhitungan Instrumen Respons Guru

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{12}{0+0+0+12} = \frac{12}{12}$$

$$= 1,00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen memperoleh skor 1,00, sehingga dapat diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi berada pada rentang 0,80 – 1,00 dalam kategori **validitas isi sangat tinggi**.

Tabel 3. 4 Perhitungan Instrumen Respons Siswa

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{12}{0+0+0+12} = \frac{12}{12}$$

$$= 1,00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen memperoleh skor 1,00, sehingga dapat diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi berada pada rentang 0,80 – 1,00 dalam kategori **validitas isi sangat tinggi**.

3. Instrumen Efektivitas

Pada uji validitas instrument melibatkan dua orang dosen pakar (*judges*) yaitu Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Caecilia

Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd. Berikut merupakan penilaian kedua *judges* pada instrument penilaian ahli materi dan ahli media pembelajaran yang dihitung melalui tabulasi silang 2 x 2 seperti pada tabel 3.14 dan 3.15.

Tabel 3. 5 Perhitungan Instrumen Efektivitas

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{20}{0+0+0+20} = \frac{20}{20}$$

$$= 1,00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen memperoleh skor 1,00, sehingga dapat diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi berada pada rentang 0,80 – 1,00 dalam ketegori **validitas isi sangat tinggi**.

Uji Validitas Butir																							
No.	Nama	Soal																				Skor Total	Skor Total^2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	CLARISA PUTRI	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	11	121
2	Desak Kadek Windia Sari	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	14	196
3	Desak Komang Desta Akyla Dewi	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5	25
4	Desak Putu Devita Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	324
5	Desak Putu Shipa Ardani	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	12	144
6	Dewa Komang Andika Yuda Pradana	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	16
7	Dewa Putu Septiana Putra	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	11	121
8	Gede Abimana Aryasatya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	4	16
9	Gede Erza Pratama Putra	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	12	144
10	Gede Natan Putra Sena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	I Dewa Made Dwika Suarjaya	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9
12	Ida Bagus Gede Devanand Danu Abhiasta	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289
13	Kadek Clarissa Putri	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5	25
14	Kadek Dita Suryantini	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	5	25
15	Kadek Nadya Pradnya Swari	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	13	169
16	Kadek Redy Dwi Putra	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	49
17	Kadek Rizka Auliyah Putri	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25
18	Ketut Agus Dinata	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
19	Ketut Dhyo Bandis Raditya Baskara	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	17	289
20	Ketut Widi Arta	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	289
21	Komang Divia Suartini	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	12	144
22	Komang Wika Triyajayanti	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	13	169
23	Luh Putu Juniasih	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	16	256
24	Luh Putu Regina Septiana Putri	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	11	121
25	Ni Luh Nagita Ayu Kenisha	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	10	100
26	Putu Agus Surya Ananda	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	169
27	Putu Aris Bhudarma Putra	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	14	196
28	Putu Wardana	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	13	169
Jumlah		13	19	13	15	19	8	12	19	17	11	8	20	10	19	12	11	11	14	14	8	284	3604
p		0,46	0,68	0,46	0,54	0,68	0,29	0,43	0,68	0,61	0,39	0,29	0,71	0,36	0,68	0,43	0,39	0,39	0,50	0,50	0,29		
q		0,54	0,32	0,54	0,46	0,32	0,71	0,57	0,32	0,39	0,61	0,71	0,29	0,64	0,32	0,57	0,61	0,61	0,50	0,50	0,71		
Mp		13,62	11,58	12,23	12,00	12,26	13,88	13,67	11,95	12,88	12,73	14,13	12,15	12,90	11,63	12,58	12,91	14,18	13,07	13,43	14,25		
Mt		10,14																					
SDt		5,08																					
rbis		0,636	0,411	0,382	0,392	0,606	0,464	0,600	0,516	0,670	0,409	0,495	0,624	0,404	0,426	0,416	0,438	0,639	0,576	0,646	0,511		
rtabel		0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374		
Keterangan		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Butir Tes

Uji Reliabilitas Instrumen																							
No.	Nama	Soal																				Skor Total	Skor Total^2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	CLARISA PUTRI	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	11	121
2	Desak Kadek Windia Sari	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	14	196
3	Desak Komang Desta Akyla Dewi	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5	25
4	Desak Putu Devita Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	324
5	Desak Putu Shipa Ardani	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	12	144
6	Dewa Komang Andika Yuda Pradana	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	16
7	Dewa Putu Septiana Putra	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	11	121
8	Gede Abimana Aryasatya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	4	16
9	Gede Erza Pratama Putra	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	12	144
10	Gede Natan Putra Sena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	I Dewa Made Dwika Suarjaya	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9
12	Ida Bagus Gede Devanand Danu Abhiasta	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289
13	Kadek Clarissa Putri	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5	25
14	Kadek Dita Suryantini	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	5	25
15	Kadek Nadya Pradnya Swari	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	13	169
16	Kadek Redy Dwi Putra	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	49
17	Kadek Rizka Auliyah Putri	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25
18	Ketut Agus Dinata	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
19	Ketut Dhyo Bandis Raditya Baskara	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	17	289
20	Ketut Widi Arta	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	289
21	Komang Divia Suartini	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	12	144
22	Komang Wika Triyajayanti	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	13	169
23	Luh Putu Juniasih	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	16	256
24	Luh Putu Regina Septiana Putri	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	11	121
25	Ni Luh Nagita Ayu Kenisha	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	10	100
26	Putu Agus Surya Ananda	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	169
27	Putu Aris Bhudarma Putra	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	14	196
28	Putu Wardana	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	13	169
Jumlah		13	19	13	15	19	8	12	19	17	11	8	20	10	19	12	11	11	14	14	8	284	3604
p		0,46	0,68	0,46	0,54	0,68	0,29	0,43	0,68	0,61	0,39	0,29	0,71	0,36	0,68	0,43	0,39	0,39	0,50	0,50	0,29		
q		0,54	0,32	0,54	0,46	0,32	0,71	0,57	0,32	0,39	0,61	0,71	0,29	0,64	0,32	0,57	0,61	0,61	0,50	0,50	0,71		
pq		0,25	0,22	0,25	0,25	0,22	0,20	0,24	0,22	0,24	0,24	0,20	0,20	0,23	0,22	0,24	0,24	0,24	0,25	0,25	0,20		
Varian		0,26	0,23	0,26	0,26	0,23	0,21	0,25	0,23	0,25	0,25	0,21	0,21	0,24	0,23	0,25	0,25	0,25	0,26	0,26	0,21	26,79	
Jumlah Varian		4,78																					
KR20		0,87																					
Keterangan		Reliabilitas Tinggi																					

Uji Tingkat Kesukaran																						
No.	Nama	Soal																				Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	CLARISA PUTRI	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	11
2	Desak Kadek Windia Sari	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	14
3	Desak Komang Desta Akyla Dewi	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5
4	Desak Putu Devita Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
5	Desak Putu Shipa Ardani	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	12
6	Dewa Komang Andika Yuda Pradana	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4
7	Dewa Putu Septiana Putra	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	11
8	Gede Abimana Aryasatya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	4
9	Gede Erza Pratama Putra	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	12
10	Gede Natan Putra Sena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	I Dewa Made Dwika Suarjaya	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
12	Ida Bagus Gede Devanand Danu Abhiasta	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
13	Kadek Clarissa Putri	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5
14	Kadek Dita Suryantini	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	5
15	Kadek Nadya Pradnya Swari	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	13
16	Kadek Redy Dwi Putra	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7
17	Kadek Rizka Auliyah Putri	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
18	Ketut Agus Dinata	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
19	Ketut Dhyo Bandis Raditya Baskara	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	17
20	Ketut Widi Arta	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
21	Komang Divia Suartini	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	12
22	Komang Wika Triyajayanti	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	13
23	Luh Putu Juniasih	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	16
24	Luh Putu Regina Septiana Putri	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	11
25	Ni Luh Nagita Ayu Kenisha	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	10
26	Putu Agus Surya Ananda	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13
27	Putu Aris Bhudarma Putra	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	14
28	Putu Wardana	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	13
B		13	19	13	15	19	8	12	19	17	11	8	20	10	19	12	11	11	14	14	8	
Js		28																				
P		0,46	0,68	0,46	0,54	0,68	0,29	0,43	0,68	0,61	0,39	0,29	0,71	0,36	0,68	0,43	0,39	0,39	0,50	0,50	0,29	
Keterangan		Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	

Uji Daya Pembeda																						
No.	Nama	Soal																				Skor Total
4	Desak Putu Devita Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
12	Ida Bagus Gede Devanand Danu Abhiasta	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
19	Ketut Dhyo Bandis Raditya Baskara	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	17
20	Ketut Widi Arta	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
23	Luh Putu Juniasih	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	16
2	Desak Kadek Windia Sari	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	14
27	Putu Aris Bhudarma Putra	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	14
15	Kadek Nadya Pradnya Swari	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	13
22	Komang Wika Triyajayanti	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	13
26	Putu Agus Surya Ananda	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13
28	Putu Wardana	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	13
5	Desak Putu Shipa Ardani	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	12
9	Gede Erza Pratama Putra	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	12
21	Komang Divia Suartini	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	12
1	CLARISA PUTRI	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	11
7	Dewa Putu Septiana Putra	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	11
24	Luh Putu Regina Septiana Putri	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	11
25	Ni Luh Nagita Ayu Kenisha	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	10
16	Kadek Redy Dwi Putra	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7
3	Desak Komang Desta Akyla Dewi	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5
13	Kadek Clarissa Putri	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5
14	Kadek Dita Suryantini	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	5
17	Kadek Rizka Auliyah Putri	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
6	Dewa Komang Andika Yuda Pradana	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4
8	Gede Abimana Aryasatya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	4
11	I Dewa Made Dwika Suarjaya	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
18	Ketut Agus Dinata	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
10	Gede Natan Putra Sena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Xa		0,79	0,86	0,64	0,79	0,86	0,36	0,64	0,93	0,86	0,50	0,50	0,93	0,57	0,93	0,64	0,50	0,71	0,79	0,79	0,36	
Xb		0,14	0,50	0,29	0,29	0,50	0,21	0,21	0,43	0,36	0,29	0,07	0,50	0,14	0,43	0,21	0,29	0,07	0,21	0,21	0,21	
Xmaks		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
DP		0,64	0,36	0,36	0,50	0,36	0,14	0,43	0,50	0,50	0,21	0,43	0,43	0,43	0,50	0,43	0,21	0,64	0,57	0,57	0,14	
Keterangan		B	C	C	B	C	KB	B	B	B	C	B	B	B	B	B	C	B	B	B	KB	

ATAS

BAWAH

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERMUATAN PERMAINAN TRADISIONAL MEGOAK GOAKAN DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Identifikasi

Nama Ahli : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Hari/Tanggal : Kamis, 16 Oktober 2025

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli materi pembelajaran tentang kualitas media Flipbook bermuatan Permainan Megoak-goakan yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas media dan kemanfaatan media.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Sesuai
 4 = Sesuai
 3 = Cukup Sesuai
 2 = Tidak Sesuai
 1 = Sangat Tidak Sesuai

4. Komentar atau saran dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen untuk Ahli Media

No	Indikator	Skala 5				
		1	2	3	4	5
ASPEK ISI MATERI						
1.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar.					✓

2.	Adanya keterkaitan permainan megoak-goakan pada flipbook dengan materi yang digunakan.					✓
3.	Kesesuaian isi media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan untuk meningkatkan literasi membaca siswa.					✓
ASPEK BAHASA						
4.	Kemudahan memahami Bahasa pada media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.					✓
5.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.					✓
ASPEK TAMPILAN						
6.	Kemenarikan sampul media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.					✓
7.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf.					✓
8.	Kesesuaian gambar dan teks.					✓
9.	Kesesuaian warna.					✓
10.	Kemenarikan gambar.					✓
ASPEK TEKNIS						
11.	Kemudahan penggunaan media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.					✓
12.	Ketahanan media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan untuk penggunaan jangka panjang.					✓

D. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

1. Pada cover tambahkan sasaran & nama pengembang
2. Teks pilih yang polos agar mudah dibaca
3. Kata Pengantar diganti Prakata
4. Pada Menentukan Ide Pokok gunakan "numbering"
5. Kesimpulan diberi nomor & susunan dg menggunakan huruf
6. Profile pengembang ditambahkan

Singaraja, 16 Oktober 2025

Validator,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERMUATAN PERMAINAN TRADISIONAL MEGOAK GOAKAN DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Identifikasi

Nama Ahli : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198908082024211004

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Oktober 2025

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli materi pembelajaran tentang kualitas media Flipbook bermuatan Permainan Megoak-goakan yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas media dan kemanfaatan media.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Sesuai

4 = Sesuai

3 = Cukup Sesuai

2 = Tidak Sesuai

1 = Sangat Tidak Sesuai

4. Komentar atau saran dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen untuk Ahli Media

No	Indikator	Skala 5				
		1	2	3	4	5
ASPEK ISI MATERI						
1.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar.					V

2.	Adanya keterkaitan permainan megoak-goakan pada flipbook dengan materi yang digunakan.					✓
3.	Kesesuaian isi media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan untuk meningkatkan literasi membaca siswa.					✓
ASPEK BAHASA						
4.	Kemudahan memahami Bahasa pada media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.					✓
5.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.					✓
ASPEK TAMPILAN						
6.	Kemenarikan sampul media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.					✓
7.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf.					✓
8.	Kesesuaian gambar dan teks.				✓	
9.	Kesesuaian warna.					✓
10.	Kemenarikan gambar.				✓	
ASPEK TEKNIS						
11.	Kemudahan penggunaan media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.					✓
12.	Ketahanan media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan untuk penggunaan jangka panjang.					✓

D. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

1. Posisikan pesan penting / utama pd sebelah kiri
2. Gantikan penulisan Angka
3. Video lebih dibuat sesuai cerita

Singaraja, 15 Oktober 2025

Validator,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198908082024211004

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERMUATAN PERMAINAN TRADISIONAL MEGOAK GOAKAN DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Identifikasi

Nama Ahli : Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198912232015042002
 Hari/Tanggal : Rabu, 23 Oktober 2025

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli materi pembelajaran tentang kualitas media Flipbook bermuatan Permainan Megoak-goakan yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Sesuai
 4 = Sesuai
 3 = Cukup Sesuai
 2 = Tidak Sesuai
 1 = Sangat Tidak Sesuai

4. Komentar atau saran dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen untuk Ahli Materi

No	Indikator	Skala 5				
		1	2	3	4	5
ASPEK ISI MATERI						
1.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar.					✓

2.	Kesesuaian media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan dengan tujuan pembelajaran.					✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan Capaian Pembelajaran.					✓
4.	Adanya keterkaitan permainan megoak-goakan pada flipbook dengan materi yang digunakan.					✓
ASPEK BAHASA						
5.	Kemudahan memahami bahasa pada media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.					✓
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.				✓	
7.	Kesesuaian teks yang digunakan.					✓
ASPEK PRAKTIS						
8.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan dapat meningkatkan literasi membaca siswa.				✓	
9.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan dapat membantu siswa untuk memahami materi.					✓
10.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan mudah digunakan siswa dalam kegiatan belajar.					✓

D. Komentar dan Saran

Singaraja, 23 Oktober 2025

Validator,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERMUATAN PERMAINAN TRADISIONAL MEGOAK GOAKAN DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Identifikasi

Nama Ahli : Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIR : 1973122320210502362

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Oktober 2025

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli materi pembelajaran tentang kualitas media Flipbook bermuatan Permainan Megoak-goakan yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda *ceklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Sesuai

4 = Sesuai

3 = Cukup Sesuai

2 = Tidak Sesuai

1 = Sangat Tidak Sesuai

4. Komentar atau saran dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen untuk Ahli Materi

No	Indikator	Skala 5				
		1	2	3	4	5
ASPEK ISI MATERI						
1.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar.					✓

2.	Kesesuaian media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan dengan tujuan pembelajaran.					✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan Capaian Pembelajaran.					✓
4.	Adanya keterkaitan permainan megoak-goakan pada flipbook dengan materi yang digunakan.					✓
ASPEK BAHASA						
5.	Kemudahan memahami bahasa pada media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan.					✓
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.					✓
7.	Kesesuaian teks yang digunakan.					✓
ASPEK PRAKTIS						
8.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan dapat meningkatkan literasi membaca siswa.					✓
9.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan dapat membantu siswa untuk memahami materi.					✓
10.	Media flipbook bermuatan permainan megoak-goakan mudah digunakan siswa dalam kegiatan belajar.					✓

D. Komentar dan Saran

siulati sesuai

Singaraja, 22 Oktober 2025

Validator,



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIR. 1973122320210502362

Lampiran 8. Hasil Perhitungan Validitas Ahli Materi dan Media

Validasi Ahli Materi				ΣX	Mean	Kriteria
Aspek	No.	Judges 1	Judges 2			
Aspek Isi Materi	1	5	5	40	5,00	Sangat Valid
	2	5	5			
	3	5	5			
	4	5	5			
Aspek Bahasa	5	5	5	29	4,83	Sangat Valid
	6	4	5			
	7	5	5			
Aspek Praktis	8	4	5	29	4,83	Sangat Valid
	9	5	5			
	10	5	5			
Kualifikasi Total				96	4,89	Sangat Valid

Validasi Ahli Media				ΣX	Mean	Kriteria
Aspek	No.	Judges 1	Judges 2			
Aspek Isi Materi	1	5	5	30	5,00	Sangat Valid
	2	5	5			
	3	5	5			
Aspek Bahasa	4	5	5	20	5,00	Sangat Valid
	5	5	5			
Aspek Tampilan	6	4	5	46	4,60	Sangat Valid
	7	4	5			
	8	5	4			
	9	5	5			
Aspek Teknis	10	5	4	20	5,00	Sangat Valid
	11	5	5			
	12	5	5			
Kualifikasi Total				116	4,83	Sangat Valid

Lampiran 9. Hasil Respon Guru

Respon Guru		
No.	Praktisi 1	Praktisi 2
1	5	5
2	5	5
3	5	5
4	5	5
5	5	5
6	5	5
7	5	5
8	5	5
9	5	4
10	5	5
11	5	5
12	5	5
ΣX	60	59
ΣXi	60	60
P	100%	98%
P Total	99%	
Ket	Sangat Baik	

Lampiran 10. Hasil Respon Siswa

Respon Siswa				
No.	Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4
1	5	5	5	5
2	5	5	5	5
3	5	5	5	5
4	5	5	5	5
5	5	5	5	5
6	5	5	5	5
7	5	4	5	5
8	5	5	4	5
9	5	5	5	5
10	5	5	4	5
11	5	5	5	5
12	5	5	5	5
ΣX	60	59	58	60
ΣX_i	60	60	60	60
P	100%	98%	97%	100%
P Total	99%			
Ket	Sangat Baik			

Pretest																							Nilai	
No.	Nama	Soal																				Skor Total		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	GEDE ALDI LEONATA	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	9	45	
2	GEDE GEONINO DARMENDRA	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	12	60	
3	GEDE SEPTA ANGGA PUTRA	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	9	45	
4	KADEK AFREEN ANISA CANDRAWATI	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	11	55	
5	KADEK AYU GESYANA	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	9	45	
6	KADEK DWIQ AGUS NOVA PRATAMA	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	7	35
7	KADEK MESHYA RIAINTINI	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	9	45	
8	KADEK RISKI PRADIPTA	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	7	35	
9	KADEK SATRIA	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	7	35	
10	KADEK WAHYU KIRANI	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	7	35	
11	KOMANG AGUS MAHAPUTRA	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	11	55	
12	KOMANG ARYA KRISTAN JAYA	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	10	50	
13	KOMANG SALSA JENDRINA	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	8	40	
14	KOMANG SATYA MAHOTAMA	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	6	30	
15	NI KADEK REGINA MARLINA PUTRI	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	9	45	
16	NI KOMANG SONIA MELIANTINI	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	8	40	
17	I NUH PUTU FEBBY CAHYANTI	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	7	35	
18	PUTU ADE WIKA RATNANDI	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	7	35	
19	PUTU ESTA OKTAVIANA	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	10	50	
20	PUTU INTAN CANTIKA PUTRI	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	10	50	
21	PUTU PIKA PRISILINA PUTRI	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	8	40	
22	PUTU SATYA MAHADIKA ASTAWA PUTRA	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	8	40	
23	PUTU SRI DADI	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	9	45	

Lampiran 11. Hasil Pre-test Siswa

Postest																							
No.	Nama	Soal																				Skor Total	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	GEDE ALDI LEONATA	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80
2	GEDE GEONINO DARMENDRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
3	GEDE SEPTA ANGGA PUTRA	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
4	KADEK AFREEN ANISA CANDRAWATI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	90
5	KADEK AYU GESYANA	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	80
6	KADEK DWIQ AGUS NOVA PRATAMA	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	70
7	KADEK MESHYA RIANINI	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16	80
8	KADEK RISKI PRADIPTA	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	14	70
9	KADEK SATRIA	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70
10	KADEK WAHYU KIRANI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	14	70
11	KOMANG AGUS MAHAPUTRA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90
12	KOMANG ARYA KRISTAN JAYA	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
13	KOMANG SALSA JENDRINA	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15	75
14	KOMANG SATYA MAHOTAMA	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13	65
15	NI KADEK REGINA MARLINA PUTRI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	16	80
16	NI KOMANG SONIA MELIANTINI	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	15	75
17	INUH PUTU FEBBY CAHYANTI	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	70
18	PUTU ADE WIKA RATNANDI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	14	70
19	PUTU ESTA OKTAVIANA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
20	PUTU INTAN CANTIKA PUTRI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	85
21	PUTU PIKA PRISILINA PUTRI	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
22	PUTU SATYA MAHADIKA ASTAWA PUTRA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	15	75
23	PUTU SRI DADI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	80

Lampiran 12. Hasil Post-test Siswa

Lampiran 13. Uji Normalitas Data Pretes dan Postes

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Pretes	23	100.0%	0	0.0%	23	100.0%
Nilai Postes	23	100.0%	0	0.0%	23	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Nilai Pretes	Mean		8.61	.325
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7.93	
		Upper Bound	9.28	
	5% Trimmed Mean		8.57	
	Median		9.00	
	Variance		2.431	
	Std. Deviation		1.559	
	Minimum		6	
	Maximum		12	
	Range		6	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		.409	.481
	Kurtosis		-.464	.935
Nilai Postes	Mean		15.65	.348
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.93	
		Upper Bound	16.37	
	5% Trimmed Mean		15.57	
	Median		16.00	
	Variance		2.783	
	Std. Deviation		1.668	
	Minimum		13	
	Maximum		20	
	Range		7	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		.738	.481
	Kurtosis		.578	.935

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Pretes	.153	23	.172	.941	23	.187
Nilai Postes	.157	23	.149	.930	23	.111

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 14. Uji Homogenitas Varians Data

Test of Homogeneity of Variances

Nilai Pretes dan Postes

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.024	1	44	.879

ANOVA

Nilai Pretes dan Postes

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	570.522	1	570.522	218.866	.000
Within Groups	114.696	44	2.607		
Total	685.217	45			



Lampiran 15. Uji Hipotesis

Paired Samples Test									
		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Posttest- Pretest	7.04348	.20851	.04348	6.95331	7.13365	162.000	22	<.001



Lampiran 16 Modul Ajar Penelitian



MODUL AJAR KELAS 4 SD
MATERI IDE POKOK DAN IDE PENDUKUNG



Disusun Oleh :

Nama : Luh Putu Putri Alesya

NIM : 2211031692

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Luh Putu Putri Alesya
Instansi	: SD Negeri 2 Selat
Tahun Penyusunan	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar (SD)
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	: B/IV
Semester	: I (Satu)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (3 jp)
Tanggal Pelaksanaan	: 11 November 2025
B. KOMPONEN AWAL	
a) Peserta didik mampu membaca teks sederhana dengan lancar dan memahami makna kata atau kalimat dalam bacaan. b) Peserta didik mampu membedakan kalimat utama dan kalimat penjelas secara sederhana dalam sebuah paragraf pendek.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
a) Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia b) Bernalar kritis c) Mandiri d) Gotong royong e) Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
a. Media/Alat/Bahan: • Flipbook • LKPD • Papan tulis, spidol b. Bahan Ajar • Buku Siswa Bahasa Indonesia kelas IV (Kurikulum Merdeka)	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Reguler, cepat, lambat 1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar 2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tingkat tinggi (HOTS) dan memiliki keterampilan memimpin	
F. METODE PEMBELAJARAN	
Model Pembelajaran : Inkuiri Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	

1. Orientasi 2. Merumuskan Masalah 3. Merumuskan Hipotesis 4. Mengumpulkan Data 5. Menguji Hipotesis 6. Merumuskan Kesimpulan			
KOMPONEN INTI			
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN			
a) Capaian Pembelajaran Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik. Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah dikenalnya dengan fasih. Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif. Peserta didik mampu menjelaskan hal-hal yang dihadapi oleh tokoh cerita pada teks narasi. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik.			
b) Tujuan Pembelajaran • Melalui media flipbook, peserta didik mampu menemukan ide pokok dari setiap paragraf secara tepat. • Melalui media flipbook, peserta didik mampu mengidentifikasi ide pendukung yang mendukung ide pokok dari bahan teks bacaan. • Melalui media flipbook, peserta didik mampu mengevaluasi kesesuaian paragraf berdasarkan ide pokok dan ide pendukung yang terdapat dalam teks bacaan.			
B. PEMAHAMAN BERMAKNA			
Ide pokok membantu kita memahami inti dari sebuah bacaan. Dengan mengenali ide pokok dan ide pendukung, kita bisa menangkap pesan utama yang ingin disampaikan penulis.			
C. PERTANYAAN PEMANTIK			
a) Apakah kalian suka membaca cerita di buku atau di flipbook? b) Menurut kalian, bagian mana dari cerita yang paling penting untuk dipahami? c) Mengapa kita perlu tahu ide pokok dalam sebuah bacaan?			
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	-	• Guru dan siswa memberi salam pembuka dan berdoa bersama • Guru memeriksa kehadiran siswa.	10 menit

		• Guru dan siswa menyanyikan lagu wajib nasional. • Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. • Guru menampilkan video singkat permainan tradisional megoak-goakan dari flipbook untuk menarik perhatian siswa. • Guru mengaitkan video tersebut dengan nilai kerja sama yang juga akan digunakan dalam belajar hari ini. • Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran, termasuk penggunaan flipbook dan LKPD.	
Kegiatan Inti	Sintaks 1- Orientasi	• Guru menstimulasi rasa ingin tahu siswa dengan menampilkan teks bacaan singkat bertema <i>meoak-goakan</i> pada <i>flipbook</i>. • Guru bertanya: "Apa yang kalian pahami dari teks ini?" "Bagian mana yang paling penting menurut kalian?" • Guru menjelaskan bahwa mereka akan menyelidiki bagaimana menemukan ide pokok dan ide pendukung dari sebuah teks bacaan.	85 menit

	Sintaks 2- Merumuskan Masalah	- Guru memandu siswa untuk merumuskan pertanyaan masalah, misalnya: "Bagaimana cara mengetahui ide pokok dari sebuah paragraf?" "Bagaimana membedakan ide pokok dengan ide pendukung?" - Siswa mengerjakan pertanyaan di LKPD.	
	Sintaks 3- Merumuskan Hipotesis	- Siswa dalam kelompok mendiskusikan kemungkinan jawaban dari pertanyaan tersebut berdasarkan pengetahuan awal mereka. Contoh: "Ide pokok mungkin berada di awal paragraf." atau "Kalimat pendukung menjelaskan ide utama." - Guru memotivasi siswa untuk menuliskan dugaan mereka di LKPD.	
	Sintaks 4 - Mengumpulkan Data	- Siswa membaca teks bacaan dalam <i>flipbook</i> atau LKPD yang berisi paragraf tentang permainan <i>meoak-goakan</i>. - Siswa mencari bukti berupa kalimat utama dan kalimat penjelas untuk menjawab dugaan mereka. - Guru berkeliling memberikan bimbingan dan mengamati keterlibatan siswa.	

		• Setiap kelompok mencatat temuan mereka pada tabel di LKPD.	
	Sintaks 5 – Menguji Hipotesis	• Setelah menemukan data, siswa membandingkan hasilnya dengan dugaan (hipotesis) awal. • Guru menanyakan: “Apakah ide pokok selalu di awal paragraf?” “Bagaimana jika ide pokoknya di tengah?” • Siswa mendiskusikan dan memperbaiki pemahamannya berdasarkan hasil bacaan dan bimbingan guru.	
	Sintaks 6 – Merumuskan Kesimpulan	• Setiap kelompok menyampaikan hasil temuannya tentang ide pokok dan ide pendukung di depan kelas. • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pengertian ide pokok, ide pendukung, dan cara menemukannya dengan benar. • Guru menguatkan konsep melalui tampilan <i>flipbook</i> yang berisi ringkasan dan kuis interaktif.	
Penutup	-	• Guru mengajak siswa melakukan refleksi pembelajaran, misalnya dengan pertanyaan: “Bagaimana kalian menemukan ide pokok?” “Apa yang paling seru dari kegiatan hari ini?”	10 menit

		• Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini. • Guru memberikan penguatan makna bahwa ide pokok adalah inti bacaan, sedangkan ide pendukung membantu menjelaskan ide pokok tersebut. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. • Guru dan siswa bersama-sama melakukan doa dan memberi salam penutup.	
--	--	---	--

E. REFLEKSI**TABEL REFLEKSI UNTUK GURU**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah pemilihan media pembelajaran telah mencerminkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?	
2.	Apakah gaya penyampaian materi mampu ditangkap oleh pemahaman peserta didik?	
3.	Apakah pemilihan metode pembelajaran sudah efektif untuk menerjemahkan tujuan pembelajaran?	
4.	Apakah pemilihan metode pembelajaran sudah efektif untuk menerjemahkan tujuan pembelajaran?	

TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana perasaan mu mengikuti pembelajaran hari ini?	
2.	Apakah ada kesulitan mengikuti pembelajaran hari ini?	
3.	Adakah hal menarik yang kalian peroleh dari pembelajaran hari ini?	
4.	Hal menarik apa yang kalian peroleh?	

F. ASESMEN/PENILAIAN**1. Pengetahuan**

Teknik : PG

Instrumen : Pilihan Ganda

a. Kisi-kisi Soal Evaluasi

Capaian Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	No. Soal
Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif.	Menjelaskan perbedaan ide pokok dan ide pendukung dalam teks.	PG	C3	1
	Menemukan ide pokok dalam teks bertema permainan megoak-goakan.	PG	C3	2
	Menentukan kalimat pendukung dari teks bacaan.	PG	C3	3
	Mengidentifikasi kalimat yang termasuk ide pokok atau pendukung.	PG	C4	4
	Mengevaluasi apakah kalimat pendukung sesuai dengan ide pokok.	PG	C5	5

b. Soal Evaluasi**LEMBAR EVALUASI**

Nama :

No. Urut :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal dibawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D!

1. Pernyataan berikut yang paling tepat tentang ide pokok dan ide pendukung adalah
 - A. Ide pokok berisi penjelasan, sedangkan ide pendukung berisi inti paragraf.
 - B. Ide pokok adalah inti paragraf, sedangkan ide pendukung berfungsi menjelaskan ide pokok.
 - C. Ide pokok dan ide pendukung selalu terletak di akhir paragraf.
 - D. Ide pokok dan ide pendukung tidak memiliki hubungan satu sama lain.

2. Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 2-3!

"Permainan tradisional megoak-goakan dimainkan secara berkelompok. Satu anak menjadi goak yang bertugas menangkap barisan anak ayam. Permainan ini mengajarkan anak-anak untuk kompak dan saling melindungi."

Ide pokok paragraf di atas adalah

- A. Permainan megoak-goakan dilakukan dengan berlari-lari.
- B. Permainan tradisional megoak-goakan dimainkan secara berkelompok.
- C. Anak-anak belajar menjadi goak dalam permainan.
- D. Goak berusaha menangkap anak ayam yang lari.

3. Kalimat berikut yang merupakan ide pendukung dari paragraf di atas adalah

- A. Permainan tradisional megoak-goakan dimainkan secara berkelompok.
- B. Anak-anak bermain di lapangan bersama guru.
- C. Permainan ini mengajarkan anak-anak untuk kompak dan saling melindungi.
- D. Setiap anak harus berlari dengan cepat agar tidak tertangkap.

4. Perhatikan paragraph berikut.

"Permainan megoak-goakan menumbuhkan rasa kebersamaan. Dalam permainan ini, anak-anak bekerja sama agar tidak tertangkap goak. Mereka belajar melindungi teman di depan dan bermain dengan gembira."

Kalimat yang merupakan ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. Anak-anak bekerja sama agar tidak tertangkap goak.
- B. Permainan megoak-goakan menumbuhkan rasa kebersamaan.
- C. Anak-anak belajar melindungi teman di depan.
- D. Mereka bermain dengan gembira di lapangan.

5. Perhatikan ide pokok berikut!

Ide Pokok: *Permainan megoak-goakan melatih kerja sama dan tanggung jawab.*

Kalimat pendukung yang tidak sesuai dengan ide pokok tersebut adalah

- A. Semua pemain harus bekerja sama agar kelompoknya menang.
- B. Setiap anak berusaha melindungi temannya dari kejaran goak.

C. Anak-anak bermain tanpa memperhatikan aturan permainan.

D. Anak-anak belajar bertanggung jawab atas peran masing-masing.

c. Kunci Jawaban

No. Soal	Jawaban
1.	B
2.	B
3.	C
4.	B
5.	C

d. Rubrik Penilaian

NO	KRITERIA	TOTAL SKOR
1	a. Menjawab benar sesuai dengan kunci jawaban = skor 2 b. Menjawab salah = skor 0	2
2	a. Menjawab benar sesuai dengan kunci jawaban = skor 2 b. Menjawab salah = skor 0	2
3	a. Menjawab benar sesuai dengan kunci jawaban = skor 2 b. Menjawab salah = skor 0	2
4	c. Menjawab benar sesuai dengan kunci jawaban = skor 2 d. Menjawab salah = skor 0	2
5	c. Menjawab benar sesuai dengan kunci jawaban = skor 2 d. Menjawab salah = skor 0	2

e. Pedoman Penilaian

Skor Maksimal : 10

Nilai Maksimal : 100

Nilai Pengetahuan : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Nilai Akhir			
86-100	71-85	61-70	<60
Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
A	B	C	D

2. Keterampilan

Teknik : Non Tes

Instrumen : Rubrik Penilaian

Alat : Lembar Presentasi dan LKPD

a. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek Penilaian	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
Kemampuan Mengidentifikasi Ide Pokok dan Ide Pendukung	Tidak mampu menemukan ide pokok dan ide pendukung dengan benar.	Menemukan sebagian ide pokok, namun masih keliru menentukan ide pendukung.	Menemukan ide pokok dan ide pendukung dengan cukup tepat.	Menemukan ide pokok dan ide pendukung dengan sangat tepat dan lengkap.
Kerja Sama dalam Kelompok	Tidak berpartisipasi dan cenderung pasif.	Kadang berpartisipasi, namun belum konsisten membantu kelompok.	Aktif berdiskusi dan berkontribusi dalam menyelesaikan tugas kelompok.	Sangat aktif, membantu teman, dan mengarahkan kelompok dengan sikap positif.
Kemampuan Mengomunikasikan Hasil Diskusi	Tidak berani berbicara dan tidak dapat menjelaskan hasil.	Menyampaikan hasil dengan ragu-ragu dan belum runtut.	Menyampaikan hasil dengan bahasa yang cukup jelas dan runtut.	Menyampaikan hasil dengan percaya diri, runtut, dan bahasa yang sopan.
Pemanfaatan Media Flipbook	Tidak menggunakan media dengan benar atau tidak memperhatikan.	Menggunakan flipbook dengan bantuan guru.	Mampu menggunakan flipbook secara mandiri.	Menggunakan flipbook secara mandiri, aktif mengeksplorasi materi dan kuis di dalamnya.
Sikap Positif dalam Pembelajaran (Disiplin, Tanggung Jawab, dan Semangat)	Tidak fokus dan sering mengganggu teman.	Kadang fokus, tapi perlu diingatkan untuk menyelesaikan tugas.	Fokus belajar dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas kelompok.	Sangat antusias, disiplin, dan menjadi teladan bagi teman-temannya.

b. Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Jml. Skor	Nilai Akhir
		Kemampuan Mengidentifikasi Ide Pokok dan Ide Pendukung	Kerja Sama dalam Kelompok	Kemampuan Mengomunikasikan Hasil Diskusi	Pemanfaatan Media Flipbook	Sikap Positif dalam Pembelajaran (Disiplin, Tanggung Jawab, dan Semangat)		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
Dst.								

c. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Nilai Akhir			
86-100	71-85	61-70	<60
Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
A	B	C	D

3. Sikap

Teknik : Non Tes

Instrumen : Format Penilaian Sikap

Alat : Lembar Observasi

a. Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Sangat Kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Baik (4)	Sangat Baik (5)
Spiritual	Tidak mengikuti doa bersama dan tidak menunjukkan sikap hormat saat berdoa.	Mengikuti doa bersama jika diingatkan oleh guru.	Mengikuti doa bersama dengan bimbingan guru.	Mengikuti doa bersama dengan sikap sopan dan tenang.	Selalu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan sikap sopan dan penuh rasa syukur.
Mandiri	Tidak berusaha mengerjakan tugas sendiri dan selalu menunggu bantuan guru atau teman.	Berusaha mengerjakan tugas, tetapi sering berhenti dan menunggu bantuan.	Mengerjakan tugas dengan bimbingan guru dan teman.	Mengerjakan tugas sendiri dengan sedikit arahan dari guru.	Selalu mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan dan menunjukkan percaya diri.
Tanggung Jawab	Tidak menyelesaikan tugas dan mengabaikan arahan guru.	Menyelesaikan tugas jika diingatkan oleh guru.	Menyelesaikan tugas dengan bimbingan guru.	Menyelesaikan tugas tepat waktu dengan sedikit bimbingan.	Selalu menyelesaikan tugas tepat waktu dan menjaga kerapian hasil pekerjaan.

b. Instrumen Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Spiritual	Mandiri	Tanggung Jawab		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst.						

c. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Nilai Akhir			
86-100	71-85	61-70	<60
Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
A	B	C	D

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMIDIAL

• Pengayaan

Siswa dengan hasil belajar tinggi membuat teks pendek sendiri dan menandai ide pokok serta ide pendukungnya di flipbook.

• Remedial

Siswa yang kesulitan diberi teks lebih pendek dan dibimbing secara langsung untuk menemukan ide pokok.

II. GLOSARIUM

Ide Pokok	: Gagasan utama atau inti pembahasan dari suatu paragraf. Ide pokok biasanya menjadi dasar pengembangan kalimat-kalimat lain dalam paragraf tersebut.
Ide Pendukung	: Kalimat atau gagasan yang berfungsi menjelaskan, memperjelas, atau memperkuat ide pokok dalam paragraf
Paragraf	: Kumpulan beberapa kalimat yang saling berhubungan dan membentuk satu kesatuan gagasan.
Teks Bacaan	: Kumpulan kalimat atau paragraf yang berisi informasi, cerita, atau penjelasan yang dibaca untuk memperoleh pemahaman.
Flipbook	: Media pembelajaran digital berbentuk buku interaktif yang dapat dibuka secara daring (online) dan memuat teks, gambar, video, serta kuis untuk membantu siswa belajar dengan lebih menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Buku Siswa Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas IV (Kurikulum Merdeka)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang dan Perbukuan, Kemendikbudristek.

Guru Kelas IV



Wayan Carita, S.Pd. SD
BIP. 196907212007011018

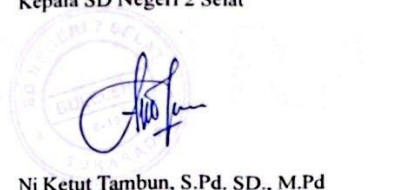
Singaraja, 11 November 2025

Mahasiswa



Luh Putu Putri Alesya
NIM. 2211031692

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Selat



Ni Ketut Tambun, S.Pd. SD., M.Pd
NIP. 196703061990072002

Lampiran 17. Link Media Pembelajaran Flipbook

<https://heyzine.com/flip-book/c0df6fb844.html>



Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan

DOKUMENTASI

Dokumentasi Wawancara & Observasi Awal



Dokumentasi Uji Instrumen Tes



Dokumentasi Pre-test



Dokumentasi Penerapan Media



Dokumentasi Post-test



Dokumentasi Uji Kepraktisan



