

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GAME
BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA FLASH
CARD TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA
BARU MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS III
SD GUGUS III MENGWI TAHUN AJARAN
2025/2026.**

SKRIPSI



OLEH:

**NI PUTU CHANDRA MAHARANI
2211031078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Chandra Maharani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Game Based Learning* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Penguasaan Kosakata Baru Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



(Ni Putu Chandra Maharani)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran *Game Based Learning* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Penguasaan Kosakata Baru Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2025/2026*". Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I Seminar Proposal yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
9. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Penguji II Seminar Proposal yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
10. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I Seminar Hasil Penelitian yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
11. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., selaku Penguji II Seminar Hasil Penelitian yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
12. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I Ujian Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

13. Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd., selaku Penguji II Ujian Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
14. Ni Kadek Ika Rahayu Tisna Yanthi, ST., S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 4 Sading yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian ini.
15. Made Wahyu Kartini, S.S, selaku Kepala Sekolah SD No. 3 Sempidi yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian ini.
16. Teman-teman Kelas P PGSD Angkatan 2022 yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
17. Keluarga saya, bapak, ibu, dan adik penulis yang telah memberikan dukungan moril, material, spiritual dalam menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
18. Putu Gita Agnesia Maharani dan Ni Made Anggun Ciptasari yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
19. Ni Kadek Melani Sari dan Ni Kadek Wina Indrasari yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
20. Kepada penulis, terima kasih sudah menjadi diri yang kuat, sabar, dan tabah dalam proses pendidikan yang naik turun ini. Terima kasih sudah bisa mengatur waktu antara kuliah dan kerja, mengorbankan waktu tidur dan materi demi penyelesaian skripsi ini.

21. Kepada motor scoopy penulis, terima kasih sudah menjadi saksi bisu perjalanan hidup penulis yang pahit dan manis ini dan sudah membawa penulis dengan selamat ke jalan yang benar.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata “sempurna” karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Selain itu diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 11 Februari 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL KARYA.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN SAMPUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Penguasaan Kosakata Baru Muatan Bahasa Indonesia	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Game Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i>	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Pikir	40

2.4 Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2 Rancangan Penelitian	44
3.3 Populasi dan Sampel	47
3.3.1 Populasi.....	47
3.3.2 Sampel Penelitian	49
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	50
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	51
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	52
3.5 Variabel Penelitian.....	53
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	53
3.5.2 Definisi Variabel	54
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	57
3.6.1. Instrumen Variabel	58
3.7 Metode Analisis Data.....	70
3.7.1 Metode Analisis Statistik Deskriptif.....	70
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis.....	74
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Data Penelitian.....	79
4.1.1 Deskripsi Data	79
4.1.2 Pengujian Asumsi	89
4.1.3 Pengujian Hipotesis	91
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.3 Implikasi Penelitian.....	99
BAB V PENUTUP	102
5.1 Simpulan.....	102
5.2 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	2
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Game Based learning Berbantuan Media Flash Card.....	24
Tabel 3.1 Alamat Lengkap Masing-Masing SD Gugus III Mengwi.....	43
Tabel 3.2 Populasi Peserta Didik Kelas III SD Gugus III Mengwi	47
Tabel 3.3 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	50
Tabel 3.4 Matriks Tabulasi Silang	62
Tabel 3.5 Kriteria Tabulasi Silang	63
Tabel 3.6 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Penguasaan Kosakata Baru	63
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Analisis Validitas Butir Test Penguasaan Kosakata Baru Muatan Bahasa Indonesia.....	64
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Reabilitas Tes.....	66
Tabel 3.9 Ringkasan Perangkat Tes	67
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	68
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda Tes	69
Tabel 3.12 Ringkasan Uji Daya Beda Tes	70
Tabel 3.13 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	74
Tabel 3.14 Rumus Analisis <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	75
Tabel 3.15 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	78
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Tunggal Skor <i>Pre-Test Kelompok Eksperimen</i>	81
Tabel 4.2 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	82
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tunggal Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen ..	83
Tabel 4.4 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	84
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tunggal Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	85
Tabel 4.6 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	86
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tunggal Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	87

Tabel 4.8 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	88
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	90
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji homogenitas Varians Penguasaan Kosakata Baru Muatan Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen dan Kontrol	91
Tabel 4.11 Rekapitulasi hasil Analisis Uji-t	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	40
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	73
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	73
Gambar 3.4 Kurva Juling Normal	73
Gambar 4.1 Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	81
Gambar 4.2 Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	83
Gambar 4.3 Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	86
Gambar 4.4 Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi ke SD Gugus III Mengwi	112
Lampiran 2. Surat Uji Judges I.....	113
Lampiran 3. Surat Uji Judges II.....	114
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian di SD No. 4 Sading.....	115
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian di SD No. 3 Sempidi.....	116
Lampiran 6. Surat Ijin Uji Instrumen Penelitian	117
Lampiran 7. Surat keterangan melakukan uji coba instrumen	118
Lampiran 8. Surat keterangan pelaksanaan penelitian di SD No. 4 Sading sebagai kelas eksperimen	119
Lampiran 9. Surat keterangan pelaksanaan penelitian di SD No. 3 Sempidi sebagai kelas kontrol.....	120
Lampiran 10. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	121
Lampiran 11. Dokumentasi Observasi di SD Gugus III Mengwi	122
Lampiran 12. Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Muatan Bahasa Indonesia di SD Gugus III Mengwi	123
Lampiran 13. Uji Normalitas Sebaran Data	128
Lampiran 14. Uji Anava Satu Jalur.....	129
Lampiran 15. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Penguasaan Kosakata Baru.....	130
Lampiran 16. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	135
Lampiran 17. Tes Uji Coba Instrumen.....	150
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Judges I	164
Lampiran 19. Uji Validitas Isi oleh Judges I	165
Lampiran 20. Surat Keterangan Uji Judges II.....	167
Lampiran 21. Uji Validitas Isi oleh Judges II	168
Lampiran 22. Substansi Rumus dan Analisis Data Validitas Isi.....	170
Lampiran 23. Uji Validitas Butir	171
Lampiran 24. Rekapitulasi Uji Validitas Butir	172
Lampiran 25. Uji Reliabilitas	174
Lampiran 26. Uji Tingkat Kesukaran Tes	175
Lampiran 27. Uji Daya Beda Tes.....	176

Lampiran 28. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Kelompok Eksperimen.....	177
Lampiran 29. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Kelompok Kontrol.....	182
Lampiran 30. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	187
Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	188
Lampiran 32. Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	189
Lampiran 33. Uji-t dengan rumus pooled varians	190
Lampiran 34. Tabel Validitas Butir	192
Lampiran 35. Tabel Uji T	193
Lampiran 36. Tabel Harga Quantil Statistik <i>Kolmogorov</i> Distribusi Normal	194
Lampiran 37. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SD No. 2 Sading	195
Lampiran 38. Dokumentasi Kelompok Eksperimen.....	196
Lampiran 39. Dokumentasi Kelompok Kontrol.....	198
Lampiran 40. Kisi-kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Penilaian Penguasaan Kosakata Baru.....	200
Lampiran 41. Soal <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	204
Lampiran 42. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	213
Lampiran 43. Modul Ajar Kelompok Kontrol.....	230
Lampiran 44. Data Peserta Didik Uji Coba Instrumen	241
Lampiran 45. Data Peserta Didik Kelompok Eksperimen	243
Lampiran 46. Data Peserta Didik Kelompok Kontrol	244
Lampiran 47. Foto Media <i>Flash Card</i>	245
Lampiran 48. Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	246
Lampiran 49. Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	247
Lampiran 50. Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	248
Lampiran 51. Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	249